**“双减”背景下初中历史教学的几点思考**

 **泸县城北初级中学校 汤燕**

“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子，而是对我们教育工作者提出了更高的要求。教师应该提高课堂教学效率，优化备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

**一、抽样调查，抓住主要矛盾**

我们教研组在初一部分班级中进行了问卷调查，通过数据分析得到92%的学生都认为历史是一门很有趣的学科，尤其对中国古代的历史文化有浓厚的兴趣，在这些感兴趣的学生中85%的学生都觉得历史是一门很难的学科。我将他们存在所谓的“难点”进行了整理。心理层面：小学没有接触过历史学科，认为历史学科就是所谓的“豆芽”学科，思想上没有引起足够的重视。知识层面：知识点多且杂，前后知识容易混淆，很多专有名词的理解十分困难，如：推恩令、罢黜百家，尊崇儒术等。方法层面:98%的学生都表示，材料题是他们主要丢分的地方。学生的整体审题能力较差，在解题时还不能清楚的理解题意。

**二、钻研课标，优化备课模式**

2022版新课程标准正式出台，这需要教师花大量的时间对新课标进行深入的解读和学习。学科课标要求高、教材内容多，但学科学时数少、学生认知水平差异较大。要很好地处理好这些矛盾，需要教师把教材彻底吃透，并且充分的了解学生的认知差异。

一堂课否有效，必须要充分发挥学生的主体性，教师是做最精要的点拨和引导。良好的师生互动必须依靠设问作为载体。教师的设问是否带有开导性和启发性，是否精准得当直接影响了课堂教学的生成。因为备课环节的完备，在课堂教学中教师往往会忽略学生在课堂中的生成，“一个萝卜一个坑”的教学是没有灵魂的，缺乏生命力的。特别是刚刚开始历史教学时，很多时候对于学生的回答，我没有做到及时有效的评价和引导，我一心只想完成我提前写好的“剧本”，也希望学生能够准确的回答出预设的“台词”，但是我却忽略了，他们不是会背台词的“演员”，他们应该是具有创造力的设计师。

课堂上学生的质疑，开拓的思维是一种勇敢的表现，老师的鼓励应该是多元的、生动的，不应该是形式的、敷衍的。“回答的非常好，请坐”，这是我常用的句式，现在是生硬刻板的，对学生的评价方式过于单一。改为“你刚刚对于某方面的描述非常到位，希望大家可以像他一样勇敢。”，这样对于学生的激励是不是会更有效果呢？相信老师的多一点的关注，对学生肯定自我、发现自我有巨大的帮助。学生是希望得到老师的赏识的，学生能在你的课堂上感受到被关注、被需要，我相信他会慢慢体会感受到成功的喜悦，学习的乐趣。

**三、整合资源，助力课堂氛围**

1.充分利用学校的小组建设模式。班主任已经将不同程度的学生进行了分组，做到了合理搭配，交叉安排，有的还建立了帮扶结对，利用生生互助的模式，达到资源的优化整合。教师需要在平时教学中进行具体的安排，构建起历史帮扶小组，明确小组的目标和奖惩机制，可以更好对现下资源充分开发优化整合，更合理的利用。

2.充分利用学生自主管理，操行分激励。初一学生，学生接触了历史学习的学习方法，历史学习的兴趣浓厚，对历史现象背后的发展过程和发展规律的求知欲望强烈，班级的操行分机制对他们的具有较强的激励作用。这种激励机制对课堂氛围的形成具有促进作用。

**四、精减作业，创新课后服务**

1.精讲精练是关键。精，不是为了节省时间而减少内容，而是针对不同的教学对象和教学内容，分层次布置作业。要尊重学生学习的差异性、阶梯性,科学、系统、合理设计不同层次的作业，引导学生自觉预习、及时整理和巩固所学知识、养成良好的学习习惯。倡导“基础作业+拓展作业”模式，适应学生的不同能力水平和个性化发展需要，分层布置作业。学生根据自己的不同情况选做，也可以由老师根据学生的能力，进行指定练习。

2.创新课后服务。双减”政策的实施增加了学校教育中的课后延时服务，这段时间主要用于学生完成课后作业、教师进行个别辅导，以减轻学生作业负担。因此，老师要学习“双减”政策的具体内容，领会其精神实质，对“双减”的目的和意义做到心中有数，以避免占用延时来加“量”。“师者，传道授业解惑也”，学校课后服务以基础作业辅导为主，年级统筹规划，所有学科老师全员参与，课后服务只辅导不主导，学生自主完成作业，老师只负责个别的答疑。课后虽然有了延时服务但时间有限，这要求老师的辅导要精准，普遍做错的题目普遍讲，个别做错的题目单独讲，需要辅导的学生个别讲，避免“一碗水端平”。

“双减”政策的背景之下，对老师教学的科学性和创造性提出了更高的要求，也为有志向、有目标、有想法的老师，带来了更大的舞台，这对公办教师的益处是深层次的、长远的。学生与家长被减掉的“负”，变成了学校和一线老师需要接手的“正”，只有不断更新教学理念，提高教学能力，才能接得住教育这面大旗，才能对得起学生和家长的期待。