第二单元 夏商周时期：早期国家与社会变革

第4课 夏商周的更替

作业设计：课后练习

1. 单项选择题

1．下面是某同学利用历史年代尺复习夏商周的朝代更迭，其中①表示（   ）

说明: @@@01e319a577534b54a9836757df2c0b30

A．禹建夏王朝 B．西周灭亡 C．武王伐纣 D．商汤灭夏

2．世袭制是指某专权一代继一代地保持在某个血缘家庭中的一种社会概念。这种制度开始于（     ）

A．禹传子，家天下 B．西周分封制 C．尧舜禹时期 D．河姆渡时期

3．“夏桀本是亡国君，夏朝历时四百七。商纣暴虐施酷刑，引来武王正义师。周王无道国人起，西周灭在前771年。”上述历史歌谣主要反映了（    ）

A．奴隶制国家的建立 B．暴政导致亡国的规律

C．社会等级制度的确立 D．世袭制取代禅让制

4.普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。材料中描述了西周的什么制度（ ）

A.禅让制 B.分封制 C. 奴隶制 D世袭制.

5.据史书记载，鲁国（今山东曲阜），是周公长子伯禽的封地，其原来是商朝重要的属国奄国的所在地，奄国也是周公东征的主要讨伐对象之一。鲁国的受封主要是为了加强对东夷的控制。此材料说明了西周分封制的目的是( )

A.让诸侯进献贡物 B.稳定政治形式，巩固统治

C.让宗亲迁出京城 D.管理人民和土地

6.请从夏商周更替的史实中找出共同点，并结合所学知识，写出论点，并加以论证。（要求：题目自拟，史实正确，语句通顺，表述完整）