参赛作业设计模板

作业设计团队所在学校 (签章)： 泸县城北初级中学校

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作业涉及教科书版本：人民教育出版社 年级及册次：九年级下册 | | | | | | |
| 作业涉及单元、章节 (或主题、任务)：走向和平发展的世界 | | | | | | |
| 作业设计团队教师姓名 ( 不超过 5 个)：刘孝敏 汤燕 王星 | | | | | | |
| 单元、章节 (或主题、任务) 整体性作业设计思路说明 (500 字以内)  参考内容：  本单元内容、任务：20世纪八九十年代以来，和平与发展成为时代的主题，世界格 局多极化趋势，世界经济全球化趋势加强。文化多样化、社会信息化持续推进，丰富着 人类的社会生活。但是局部动荡频繁发生，世界依然很不安宁，人口问题、环境问题等 成为全球共同问题。2022年新课标要求：通过世界的多极化、经济的全球化、社会的信 息化、文化的多元化， 了解现代世界的基本特点；知道人、资源、环境、传染病、社会 治理等人类发展面临的共同问题；通过了解联合国、世界贸易组织等,认识世界各国为解 决全球性问题所作出的努力；知道和平、发展、合作、共赢是时代潮流， 了解构建人类 命运共同体理念的重要意义。  本单元设计为三课时作业:内容分别是：联合国与世界贸易组织、当今世界的发展趋势 、人类面临的问题与解决方案。  本单元的逻辑关系是：  第1课时 推动和平与发展的国际组织：联合国与世界贸易组织  第2课时 和平与发展主题下当今世界的发展趋势  经济方面：经济全球化  政治方面： 政治多极化趋势  社会方面： 社会信息化  文化方面: 文化多元化  第3课时 和平发展主题下面临的挑战与中国智慧方案 | | | | | | |
| 第 1 课时 | | | | | | |
| 使用  时段 | 作业  内容 | 作业设计 | 设计 意图 | 使用 者 | 预计 时长 | 预估 难度 系数 |
| 课前 | 基础  性作  业 | 作业一  1.观看联合国的视频，对联合国机构 和职责有大致了解，并了解联合国为解 决全球性问题所做出的贡献。  2.观看世界贸易组织视频，对世界贸易 组织职能以及作用有大致了解，并了解 其为解决全球性问题所做出的贡献。 | 让学生观看视频的 方式，可以吸引学 生的学习兴趣，促 使学生积极主动的 学习，也可突破本 单元教学重点，让 学生对联合国与世 界贸易组织有大致 了解。 | 学生 | 10分钟 | 0.85 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 中 | 发展  性作  业 | 作业一：  1. 查阅资料知道联合国的机构以及各 机构的职责；  2. 查阅俄乌战争相关资料，为模拟联 合国会议的发言做好准备；  参考答案 (或参考示例)： | 以问题思考、 自主 学习的方式，为不 同水平的提供分层 、弹性作业，满足 学生个性化学习和 发展要求 |  |  |  |
| 基础 性作 业 | 作业一：  1. 阅读教材92-93页，完成联合国概 况的小卡片  2. 请小记者介绍联合国的主要机构和 联合国解决全球问题做出的贡献；  3.阅读教材94-95页，完成世界贸易组 织的小卡片  参考答案 (或参考示例)： | 引导学生自 主学习，巩固知识 , 提升能力 |  |  |  |
| 发展  性作  业 | 作业一：  请各小组就俄乌战争问题，模拟联合 国会议的方式展开讨论。 | 针对本课的重点， 以试题呈现  满足学生个性化学 习和发展要求 | 部分 |  |  |
| 作业二：  图片蕴含很多信息，能够帮助我们更好 地了解历史，请观察下列图片， 回答问 题。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 图一 图二 请结合所学知识，解读以上图片材料。  参考答案 (或参考示例)：  1945年，为彻底消灭法西斯，英美苏三 国首脑召开了雅尔塔会议，会议决定战 后成立联合国，联合国在维护国际和平 与世界安全中发挥了积极作用。  为了顺应经济全球化，1995年成立了世 界贸易组织，促进了全球贸易与世界经 济的发展。  联合国与世界贸易组织成为了协调世界 政治经济的两大支柱，推动世界走向和 平与发展。 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 2 课时 | | | | | | |
| 使用  时段 | 作业  内容 | 作业设计 | 设计 意图 | 使用 者 | 预计 时长 | 预估 难度 系数 |
| 课前 | 基础  性作  业 | 作业一：  1.观看海尔走向世界的视频，初步了解 经济全球化的含义；联系身边的生活， 举例说明经济全球化表现  2.看时事新闻，举例说明美国霸权主 义、地区冲突、 民族矛盾和宗教纷争 、恐怖主义的表现。  3.联系生活，说说社会信息化的表现 4.观看世界文化发展日视频， “尝遍 ”短片里的世界文化，体会文化的多 样性 | 让学生观看视频的 方式，可以吸引学 生的学习兴趣，促 使学生积极主动的 学习，也可突破本 单元教学重点，培 养学生对世界多极 化、经济全球化、 社会信息化含义理 解，培养学生历史 解释的能力 | 学生 | 10分钟 | 0.85 |
| 发展 性作 业 | 作业一：  1. 结合所学知识，梳理经济全球化的发 展历程;  2. 阅读教材98-99页，概括推动世界多 级化的不利因素有利因素。  参考答案 (或参考示例)：    2.不利因素：美国企图建立以美国为 主导的单极世界  有利因素： 欧盟、 日本、 中国、俄罗斯 、广大发展中国家推动世界朝着多极化 方向发展 | 以问题思考、 自主 学习的方式，为不 同水平的提供分层 、弹性作业，满足 学生个性化学习和 发展要求 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课中 | 基础 性作 业 | 作业一:  1.阅读教材完成经济全球化小卡片  2.辩论：经济全球化的利与弊（积极影 响和消极影响）  3.合作讨论:中国如何应对经济全球化带 来的机遇与挑战？并举例说明。  参考答案 (或参考示例)：    2.经济全球化带来的利弊：    3.中国如何应对经济全球化？  ①顺应经济全球化的潮流。  ②以经济建设为中心，坚持走可持 续发展道路；引进国外的投资和技 术；学习先进的经济管理经验。  ③制定防范风险的有效政策；加强 各领域的合作，构建公正合理的国 际政治经济新秩序，构建人类命运 共同体，发挥联合国协调国际事务 的作用。  举例说明：  ①20世纪70年代，改革开放； ②2001年加入世界贸易组织；  ③提出“一带一路 ”倡议；举办首 届“一带一路 ”国际合作高峰论坛 ④举办亚太经合组织领导人非正式 会议；  ⑤举办二十国集团领导人峰会； ⑥举办金砖国家领导人会晤；  ⑦举办亚信峰会等。 | 引导学生自主学习 , 巩固知识，提升 能力 |  |  |  |
| 作业二：  目前的多极化趋势将成为未来世界新 秩序的基础。多极化为各国提供了机 会，使他们能够在国际社会表达自己 的意愿、希望及雄心。只有通过国家 间持续的对话，交流观点，才有可能 促进国际关系民主化，而国际关系的 民主化则是世界和平的基础。  ——前联合国秘书长加利 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. 阅读材料，归纳世界朝着多极化趋 势发展产生的积极影响  2.世界超着多极化趋势发展， 中国如 何应对？  参考答案 (或参考示例)：  1.阅读材料，归纳世界朝着多极化趋  势发展产生的积极影响  有利于世界的和平与稳定；  有利于遏制霸权主义和强权政治；  有利于建立公正合理的国际政治经济 新秩序。  有利于促进世界政治经济文化的协调 平衡发展  2.世界超着多极化趋势发展， 中国如 何应对？  以经济建设为中心，大力发展生产力 , 加强综合国力。  反对霸权主义和强权政治，加强国际 间的交流和合作。  倡导建立公正合理的国际经济政治新 秩序 |  |  |  |  |
|  |  | 作业三  阅读教材，归纳社会信息化带来的利 与弊  参考答案 (或参考示例)：  （1）积极： ①将世界各地联结成一个 整体，创造了人类新的生活模式和文 化观念；②极大地拓展了人类的生活 空间，对人类经济活动产生了直接影 响，推进了全球经济的一体化。  （2）消极： ①网络安全问题越来越严 重；②对广大网民的身心健康造成了 伤害（如青少年沉迷网络游戏等）；  ③不法商人为谋取利益，传播不良信 息。 |  |  |  |  |
| 作业四  中国如何应对文化的多样性带来的挑 战？  参考答案 (或参考示例)： |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 作业五：  1.阅读教材101页课后活动，想一想： 中国主张建立的新型国际关系的基本 原则是什么?  2.阅读教材99页和100页，分别归纳概 括世界各国和中国在建立国际新秩序 的努力  参考答案 (或参考示例)：  原则： 主张弘扬平等互信、包容互鉴 、合作共赢的精神，共同维护国际公 平正义。  广大发展中国家:不结盟运动和七十七  国集团  中国努力：  ①主张弘扬平等互信包容，互鉴合作 共赢的精神；  ②中国始终不渝走和平发展道路，奉 行独立自主的和平外交政策；  ③中国反对霸权主义和强权政治，绝 不干涉别国内政。 | |  |  |  |  |
|  | 发展 性作 业 | 作业一：梳理20世纪世界格局的三次 演变思维导图  参考答案 (或参考示例)： | | 巩固知识，满足学 生个性化学习和发 展要求 | 部分 |  |  |
| 第3课时 | | | | | | | |
| 使用  时段 | 作业  内容 | 作业设计 | 设计 意图 | | 使用 者 | 预计 时长 | 预估 难度 系数 |
| 课前  课中 | 基础  性作  业 | 作业一  观看环境污染、资源枯竭等视频，知 道和平与发展主题下人类面临的全球 性问题。  作业二  观看世界各国为解决全球性问题所做 出的努力视频 | 让学生观看视频的 方式，可以吸引学 生的学习兴趣，促 使学生积极主动的 学习，也可突破本 单元教学重点，让 学生对人类面临的 全球性问题有大致 了解。 | | 学生 | 10分钟 以内 | 0.85 |
| 发展  性作  业 | 作业一  思考：面对人口和环境的恶化问题， 请提出你的解决方案。  参考答案 (或参考示例)： | 以问题思考、 自主 学习的方式，为不 同水平的提供分层 、弹性作业，满足 学生个性化学习和 发展要求 | |
| 基础 性作 | 作业一  1.阅读教材,面对全球性问题，各国如 |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 业 | 何应对？  2.阅读教材回答：面对全球性问题， 中 国提出的解决方案  3.结合教材和所学知识，请回答中国构 建人类命运共同体的实践行动  4.合作讨论：构建人类命运共同体的重 要意义  参考答案 (或参考示例)：  1.各国应加强合作，交流互鉴，共 同应对。  各国应相互包容、尊重，共同维护 世界和平、促进共同发展。  制定恰当的政策，致力发展经济,促 进全球生态平衡。  提倡优生优育，提高人口素质。 2.构建人类命运共同体  3.一带一路、亚投行 | 引导学生自主学习 , 巩固知识，提升 能力 |  |  |  |
| 发展 性作 业 | 请你以“保护环境，人人有责 ”为主题画 一副手抄报 | 满足学生个性化学 习和发展要求 | 部分 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 使用  时段 | 作业  内容 | 作业设计 | 设计 意图 | 使用 者 | 预计 时长 | 预估 难度 系数 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 基础  性作  业 | 作业一  1.与“雅尔塔会议 ”“ 维护世界和平及安全 ”“ 10个非常任理事国 ”三个信息都吻合的国际组织 是( )  A．亚太经合组织 B．七十七国集团  C．联合国 D． 国际联盟  2.我国加入世界贸易组织十年间， 国内生产总值 年均增长超过10%， 出口增长了493%，外商直接 投资7595亿美元， 国际贸易总量增长140%。这  说明世界贸易组织( )  A．促进了经济发展  B．解决了国际贸易争端  C．组织了贸易谈判  D．制定和规范多变贸易谈判  3.某九年级一班同学准备出一期历史板报，摘录 | 基 于学业 质量要 求，落 实课标 单元教 学评价 要求 | 全体  学生 | 30分钟 | 0.85 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课后 |  | 了有关“跨国公司的影响日益增大 ”“ 国际投资 和国际贸易迅速增长“ 生产活动的全球化趋势明 显 ”的文字，这些材料反映的共同主题是  A. 经济全球化趋势  B. 政治多极化趋势  C. 社会信息化趋势  D. 文化多元化趋势  4.构建知识结构是学习历史的有效方法之一。下 图是某位同学设计的知识卡片。其主要反映了    A. 第一次世界大战和战后初期的世界  B. 经济大危机和第二次世界大战  C. 二战后的世界变化  D. 走向和平发展的世界  5.1999年， 以美国为首的北约对南斯拉夫联盟 共和国进行了持续78天的轰炸；1999年5月， 中 国驻南斯拉夫大使馆遭到北约导弹袭击；2003 年，美国发动伊拉克战争并占领伊拉克。这说 明 ( )  A.霸权主义影响世界和平与安全  B.宗教纷争不断  C. 国际恐怖主义仍然存在  D民族矛盾造成地区动荡  参考答案 (或参考示例)：  1-5 CAADA |  |  |  |  |
| 作业二  20世纪以来，世界政治格局的变动深刻影响着世界各国  的发展。阅读下列材料，回答问题：  材料一 1917年，美国和中国参加协约国一方作战。战 争结束后，战胜国在1919年和1921— 1922 年分别召开 了巴黎和会和华盛顿会议，与会各国缔结的一系列国际  条约，在全球范围内确定了新的国际秩序。  ——摘编自黄安年《当代世界史资料选辑》  （1）据材料一回答的“新的国际秩序”名称，简评华盛顿 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 会议上签订的有关中国问题的条约。  材料二 图1是二战后反映美苏两国关系的漫画。    图1  （2）依据材料和所学知识回答，漫画反映的世界政  治格局,结合所学知识，回答其形成的原因。  材料三 冷战结束后，国际关系格局呈现“一 超多强 ”的特点，被一些观察家形容为“单极 的世界 ”或“一个超级大国 ”的世界。但是， 美国实质上并没有比冷战开始时更能单方而独 断全部国际问题。  ——摘编自［美］亨利·基辛格《大外交》  （3）根据材料三结合所学知识，指出导致“冷战”结束后 “美国实质上并没有比冷战开始时更能单方而独断全部  国际问题” 的原因。  （4）结合所学知识回答影响世界政治格局变动的因素  。  参考答案 (或参考示例)：  （1）体系：凡尔赛—华盛顿体系；  简评：实现了美国长期追求的“ 门户开放 ”等目 的；使日本独霸中国的企图未能实现；维持了几 个帝国主义国家共同支配中国的局面。  （2）格局两极格局：  原因：美苏两国之间意识形态对立和国家利益 相冲突  （3）多极化趋势的出现；欧盟、 日本、中国和 俄罗斯等一些具有较强综合实力的国家联盟或国 家也在国际和地区事务中发挥着重要作用，推动 世界朝着多极化方向发展。  （4）大国经济实力的变化 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展  性作  业 | 作业一：  经济全球化趋势加速了世界经济的融合与发展 , 把人类社会的联系与交往发展到了一个前所未 有的高度，国家之间的相互依存程度不断加深，  又引发了大量全球性问题。  ——摘自普通高中课程标准实验教科书《历史  》  据所学知识有关经济全球化说说你的观点并进 行论述。 (要求：观点明确、史论结合、条理清晰 、表达规范)  参考答案 (或参考示例)：  观点：经济全球化是一把双刃剑，机遇与挑 战并存。  论述：经济全球化有利于推动世界经济的发 展，更好地应对人类共同面临的问题。  对发达国家能获得更大的销售、投资和劳动 力市场，是最大的受益者。  对发展中国家既有利于从中获得资金、技术 和管理经验，但同时由于经济力量薄弱，容 易被发达国家所控制，导致受益不均，贫富 差距加大。 |  |  |  |  |

注： 本表格可根据作业设计内容需要拓展、延长。作业设计涉及多课时的，应在此表中 具体注明课时序号 (例：第 1 课时)。