**没有爱就没有教育**

**——读《爱的教育》有感**

泸县六中 张守金

假期里，我看了意大利作家埃迪蒙托.德.亚米契斯写的著作《爱的教育》，这部书很有意思的是作者以一个小学生安利柯的名义，通过日记本的形式，讲述了各式各样的很小的故事，然后将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。夏硏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

亲其师，信其道。例如在《我们的老师》、《爸爸的老师》、《我弟弟的女老师》这几篇日记中描绘的师生之间的爱是那样的亲切、自然。在《我们的老师》一文里，作者用一种非常口语化的语言描写了老师在回应学生的问候时的神态、关心孩子时手的动作、批评孩子时的语调等，给我们勾勒出一个慈祥的、感性的、亲切中不失威严的好老师形象。《弟弟的女老师》一文所描写的那些情景仿佛就是我曾经经历和正在经历的。怎样处理孩子们带到教室来的东西，怎样应付上课时突发的事件，怎样克制自己情绪，怎样在发火后后悔等等。只有老师心中充满对学生的爱，老师才会注意自己的言行对自己学生可能会造成什么影响，所以教师的形象，言行举止，对学生的影响力可想而知。当学生感受到老师的爱时，才会亲近老师，才能达到教育的目的。

用“爱”来感化学生，真诚地为学生提供服务，在生活中做学生的朋友。爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话。现在的学生在学校学习和生活的时间很长，老师平时应多观察了解学生，尤其是住校生，住校生在学校的时间就更长，通常住校的学生都是留守儿童，他们本身就缺乏家庭的温暖，这就更需要老师尤其是班主任的关爱，经常到寝室指导孩子们的生活，了解他们的心声，及时发现问题，及时帮助他们疏导情绪等。多设计和召开主题班会，让内向的学生尽量的参与到班会活动中来，让他们多感受到班集体的温暖，同时让他们对老师的爱和同学的友谊有更加深切的感受。

总之，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。教师要力求做到爱得得体、严而有度、严而有方、严而有理，这样，才能把正确的爱的动机和真正地教育好学生的效果统一起来，才能做一个真正有爱的教师！爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。读《爱的教育》更加坚信没有爱就没有教育，更加坚定地去做好爱的教育。