**第11课元朝的统治**

泸县六中 张守金

【教学目标】

1.知识与能力目标

通过本课的学习，使学生了解元朝的疆域、行省制度的建立，元朝对西藏、台湾等边疆地区的管辖等基本史实。通过思考和概括元朝在我国历史上的贡献，培养学生综合归纳历史知识的能力。

2.情感态度与价值观目标

元朝统一全国，疆域幅员辽阔;行省制度对内地和边疆实行有效的管辖，促进了我国统一多民族国家的巩固和民族的融合;行省制度对明、清后来的政治制度有深远的影响。认识元朝在中国古代史上的历史地位。

【重点难点】

教学重点“行省制度”、元朝对西藏和琉球（今台湾）的管辖是本课的重点。

教学难点“行省制度”。

【教法学法】

应用多媒体课件，运用启发式和问题目标教学法。

【教学手段】多媒体课件
【课时】1课时
【课型】新授课

【教学过程】

一、导入新课

(提问）中国封建社会有几次结束大分裂之后的大统一局面？生回答:秦朝的统一、西晋的短暂统一、隋的统一、元朝的统一。师归纳:不错，总共4次，这些史实阐明了天下大势分久必合的道理，同时也说明了在我国历史发展的长河中，统一一直是主旋律。提出问题:元朝在统一全国后，是怎样治理国家的呢？以此导人新课。

二、讲授新课

(一）元朝的疆域

1.元朝是我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性的统一王朝。

2.元朝疆域“北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表”，超越汉朝和唐朝。

3.今天的新疆、西藏、云南，东北广大地区，台湾及南海诸岛,都在元朝的统治范围之内。元朝的版图是我国历史上最大的。

提问P52“问题思考”元朝的疆域与汉朝唐朝比有哪些拓展？

元朝的疆域空前广阔，承袭了大蒙古国主要的领土，名义上应包括大汗之国”和西北各“宗藩之国”——伊利汗国、察合台汗国、钦察汗国和窝阔台汗国的统治区。经过多次扩展后，于1311年元武宗时期达到最大，西到吐鲁番，西南包括西藏、云南及缅甸北部，北至都播南部与北海、鄂毕河东部，东到日本海，史书称“东尽辽左，西极流沙，北逾阴山，南越海表，汉唐极盛之时不及也”。

(二)行省制度

1.元朝建立后，忽必烈在汉族知识分子的帮助下，参照中原历代王朝的统治方式，逐步确立了君主专制的中央集权制度。在中央，由中书省掌管全国的行政事务，下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，分管各项政务;设枢密院负责全国的军事事务，调度全国的军队;设御史台负责监察事务。

元朝按照中原王朝的统治方式来改革制度，目的是为了加强对中原地区的统治。

2.元朝把山东、山西和河北称作“腹里”，直属于中央的中书省;其他地区，除了吐蕃、畏兀儿地区之外，设置了岭北、辽阳等10个行省。在行省之下，继承前代的制度，设置路、府、州、县。这一行政区划与管理制度，被称为“行省制度”，在历史上影响深远。

大屏幕显示《元朝疆域图》，提出如下几个问题：

(1)行省制度主要特点是什么？

行省制度是元朝实行的地方行政制度。京师设中书省作为全国最髙行政机构，地方设行中书省作为地方行政机构。特点在于行省长官由中央直接委派官员担任，目的是有效管辖空前辽阔的疆域，成为明清以后地方行政区划的典范。行省制是古代郡县制的发展，是巩固统一多民族国家的成功尝试，同时又是加强中央集权的新举措。

(2)元政府为什么要建立行省制度？有什么影响？（学生阅读教材后回答）

行省制的确立，从政治上巩固了国家统一，使中央集权在行政体制方面得到保证。这是中国行政制度的一大变革，对后世的政治制度尤其是地方行政区划产生了深远的影响。从此，地方政治制度进入划省而治的阶段。

(3)中书省位于何处？相当于现在的哪些省区？（中书省位置，学生指出包括今河北、山西、山东、内蒙古等）

(三)元朝对边疆地区的管辖

1.为了对辽阔的疆域进行有效的治理，元朝的统治者根据各地区的情况，采取因地制宜的方式，在东北、西北、东南、西南等地区设置相应的管理机构，加强中央对这些地区的统治。

2.在东南地区，元朝在澎湖岛设置了澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球，这是历史上中央王朝首次在台湾地区正式建立的行政机构。

提问:元朝是如何管理台湾的？回顾历史上台湾与大陆的关系？

学生回答:元政府设澎湖巡检司，管理澎湖和琉球。

师生共同总结:元朝时的琉球即今天的台湾，三国时称夷洲，当时台湾高山族就与东南沿海汉族有着密切往来，公元240年，吴国大将卫温率船队到达夷洲，这是大陆人民大规模到达台湾的第一次明确记录。隋朝时，台湾称琉球，大陆商人常到琉球贸易，移居台湾的人日益增多，大陆和台湾的联系进一步加强了。

教师归纳:统一是历史的主流，台湾和西藏自古以来就是祖国领土神圣不可分割的一部分。今天任何妄图分割祖国领土的行为都是逆人心而动的，都终将被历史的车轮辗得粉碎。

3.元朝建立后,对西藏地区行使行政管理权，将这一地区划为一个单独的行政区，由宣政院直接统辖，掌管西藏的军民各项事务。朝廷还在当地设置地方机构，征收赋税，屯驻军队，实行完整而有效的管理。从此，西藏正式成为中央直接管辖下的一个地方行政区域。

提问:元政府对西藏采取了怎样的管理方法？汉、藏两族的关系如何？

师生共同回顾汉藏两族的关系:唐朝时，藏族的前身吐蕃人的部落日益壮大起来，过着农耕和游牧的生活，他们勇敢善战，统一西藏各部，建立起强大的吐蕃王朝。（放录像《文成公主》片断,了解唐朝时汉、藏两家的亲密关系）文成公主人藏，表明汉藏两家已合同为一家,这一历史的见证，迄今仍保留在拉萨市的布达拉宫和大昭寺里。到元朝时，西藏正式归属于中央。

三、课堂小结

元朝对我国多民族统一国家的发展作出了哪些贡献:①元朝的统一，结束了北宋以来几个政权并立的局面，元朝的疆域，比以往任何朝代都辽阔。②元朝建立了行省制度，对后世影响深远。在中央设中书省，作为全国最高行政机构，并管理大都地区；其他设行中书省，简称“行省”或“省”。③元政府设有澎湖巡检司，管辖澎湖和琉球。④元朝在西藏委派官吏，驻扎军队，西藏成为元朝的正式行政区。⑤元朝的统一，促进了民族的大融合。

【课堂检测】

1.历代中央政府都十分注重对边疆地区的管理，努力维护国家统一和领士完整。元朝时为加强对西藏地区的管辖而设置了

A.宣政院 B.安西都护府 C.驻藏大臣 D.伊犁将军

2.元朝是蒙古族建立的一个统一的国家政权。元朝为加强对全国的统治采取了一系列措施，其中它建立的地方行政制度一直沿用至今。这一制度是

A.郡县制 B.中书省 C.行省制 D.尚书省

3.元朝时，民族关系有了新的发展，主要表现在

A.采取说汉语、用汉姓等汉化政策 B.澶渊之盟有利于民族交往

C.形成了新的民族-回族 D.设立驻藏大臣

4.元朝为统一多民族国家做出了巨大贡献，表现在：①设宣政院，首次直接管辖西藏;②创立行省制度，加强中央对地方的直接管辖;③结束分裂，首次实现大一统;④民族融和的深化及其回族的形成，影响深远

A.①②③④ B.①② C.①②④ D.③④

【板书设计】

**元朝疆域和民族交融**

**元朝对边疆地区的管辖**

**行省制度**

**元朝的统治**