



泸县龙维彬名师工作室

简 报

2023 年第【3】期

泸县龙维彬名师工作室

2023 年 9 月 21 日

落实素养，研史促教

——泸县龙维彬名师工作室第 12 次集中培训活动

本期导读

活动安排
专家点评

同课异构
专题讲座

评课议课
工作安排

活动安排

龙维彬名师工作室第十二次集中培训活动安排表（2023.9.21 泸二外）。

时间。	活动内容。	活动地点。	责任人/主讲教师。
7: 30-8: 40。	报到。	泸二外。	陈诗能（泸二外）。
8: 50-9: 30。	研究课《夏商周的更替》。	泸二外学术厅 2。	李经会（泸二外）。
9: 40-10: 20。	研究课《夏商周的更替》。	泸二外学术厅 2。	钟小容（泸县一中）。
10: 20-10: 40。	活动点评。	泸二外学术厅 2。	游翔（教研室）。
10: 40-11: 00。	专题讲座《九年级历史教学的思和远方》。	泸二外学术厅 2。	周宗义（城西学校）。
11: 00-12: 00。	专题讲座《精准分析，准确定位，创新施教，提质增效》。	泸二外学术厅 2。	游翔（教研室）。
12: 00-12: 20。	工作安排。	泸二外学术厅 2。	龙维彬（潮河学校）。
12: 20。	合影。	泸二外。	唐显聪（立石中学）。



同课异构

为探讨减负增效背景下如何优化课堂教学，落实历史学科核心素养，提高历史教学质量，本次集中培训活动开展了题为《夏商周的更替》同课异构活动，由泸县二外梁才学校李经会老师和泸县一中钟小容老师执教，泸县龙维彬名师工作室全体成员观摩学习。



泸县二外梁才学校李经会老师执教



泸县一中钟小容老师执教



评课议课

教无定法，贵在得法。在评课研讨中，老师们畅所欲言，既肯定了两位老师授课的亮点，又诚恳地提出了商榷之处，使听课、评课活动达到了非常好的效果。

泸县一中 邹阳：1.两位老师均展现了深厚的教学功底和用心的教学设计，学生的主体性地位体现明显，在教学中能充分关注学生的知识达成度、课程参与度、思维深刻度；2.李老师逻辑严密，把书本知识进行了重新整合，提升了课堂格局；3.两位教师都通过制作表格、设计问题的形式，由学生阅读课本、小组讨论、展示，充分体现了学生的主体地位，两位老师都体现了生本课堂。疑惑：西周分封制中诸侯王的权利的利字应该用“力”还是“利”？

泸县二中 廖远华：1.两位教师都非常注重历史核心素养的培养，在课堂上始终贯穿对核心素养的运用；2.赞扬了李老师在重建知识框架方面的创新性以及情景化的教学设计、环环相扣的教学过程等方面的精巧设计和安排；3.指出了两位教师在落实课堂笔记、历史概念讲解方面还有待进一步推敲打磨。



泸县四中 蒋前英：1.充分发挥了教师作为研究者、组织者和引领者的角色，营造了以学生为主体的课堂环境，使学生积极主动的参与课堂，充分体现了新课改理念；2.两位教师都展开了小组讨论、展示活动，注重学生分析、归纳能力的



培养；3.两堂课学生的参与度很高，学生的学习兴趣也很高，李老师打破了教材常规，对教材进行了整合，做到了与中考链接。4.我们一直再强调，教学的设计一定要根据学情制定，钟老师的课堂特别符合乡镇学生的情况。



泸县五中 万邱冰：1.两位教师分别运用有效的故事和典故调动学生的兴趣，重点突出、条理清晰；2.与学生互动多，互动频繁，效果较好；3.两位老师教学过程中都体现了每课时的教学与单元主题相联系。4.都利用了材料，突出了史论结合，论从史出，但教师在选用材料时也要注意挑选的材料不要过多过难。



城北中学 刘孝敏：1.两位教师的课堂各具特色，充分体现了教师教学综合素质和学生学科素养能力的培养；2.两位教师很好得做到了以问题为导向，环环相扣，循序渐进，难度适宜，结合自己学校校情、学情，注重基础性和发展性的



结合。



城西学校 陈善智：1.两位老师基本功都很扎实，语言具有亲和力，课堂的架构也比较合理。2.注重对核心素养的培训，史料中突出了家国情怀。3.对于初一的学生来说，课件的制作是否有利于学生做笔记、理解等学习习惯，都需要教师在数学过程中注意的。4.肯定了两位教师在教学中的课标意识，鼓励我们的教师尽量做到心中有课标、口中讲课标、课堂上践行目标；5.从七年级学生的学情出发，进一步指出学生能力培养应从传授知识到核心素养的转变；七年级史料的选择不应该太多、太难；单元导读及单元标题教师应该适时进行分析和讲解。





海潮学校 刘小珊：李老师重组教材，环环相扣、层层递进，重视学生历史思维能力的培养；钟老师由夏朝的建立入手，以史料为依据解释了早期国家和家天下等历史名词，又用类比的方法引导学生学习商朝和西周。两位老师都注重了学生核心素养的培养，充分调动了学生的主体性和学习的积极性，有较强的亲和力和扎实的基本功，值得我们学习！

得胜中学 张天柱：两位老师都注重学生本位，调动学生的积极性，李老师寓问与讲，寓讲于问，在问与讲中解决了很多知识点。钟老师按教材顺序，一步一步，紧扣课标，整节课讲学练完整。两个老师都有很强亲和力，重点把握好值得学习！

专家点评

游翔老师以叶澜教授一堂好课的五大标准“有意义，即扎实；有效率，即充实；有生成性，即丰实；常态性，即平实；有待改善，即真实”为切入点做总结性发言。七年级历史教学更应增加历史教学的趣味性、习惯性和方法指导，教师在课堂中所有涉及的教学活动都要以学生为本，以课堂生命为本，以课堂生动为本，以学生的生长为本，构建真正意义的生本课堂。我们应多注重大单元教学，本单元的标题早期国家的出现，都放在了大单元教学之下，关注在课堂教学中实施课标。同时我们还应关注历史课堂趣味性和习惯性的培养。





专题讲座

教研室游翔老师作了《精准分析，准确定位，创新施教，提质增效》的精彩专题讲座。游老师首先仔细分析了2023年春期的成绩，然后从“聚焦中考试题，把握命题动向”、“聚焦课标研读，关注教材变化”、“聚焦作业设计，提升课堂效能”等方面全面深刻地进行了培训，使所有教师有了实质性的收获，受益匪浅！



泸县二中城西学校周宗义老师作了题为《九年级历史教学的思和远方》专题讲座。周老师从“六个难题”入手，分享了如何培养学生的历史兴趣和历史小论文教学做法。





工作安排

工作室领衔人龙维彬解读了工作室考核文件，对作业上交时间、作业内容、作业格式、收缴分工、成员考核、课题结题等工作做了详细安排，要求全体成员认真对待，保质保量完成考核任务，以考核促成长。



报：泸县教育和体育局、泸县教师进修校

送：各镇（街道）、中小学、幼儿园

发：泸县龙维彬名师工作室

撰稿：李小容 汤燕 曾令梅 摄影：毛世辉

编辑：李小容 审稿：龙维彬
