**《爱心与教育》读书心得**

**泸县一中 钟小容**

李老师在书中有这样一段话：“素质教育首先是充满感情的教育。一位真诚的教育者必定是一位真诚的人道主义者。一个受孩子衷心爱戴的老师一定是一位富有人情味的人。只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心，离开了情感一切教育都无从谈起。”是啊，爱能够感染，滋润一切！用爱心浇灌才能是真正的教育。读完李镇西老师所著的《爱心与教育》，我感到震撼，并为之反思。作为一名一线的教育工作者，作为一名学生口中的老师，我为之付出了多少爱，是否真正从心灵去感动过我的学生？

那么如何去爱？怎样爱？我以为，爱学生，首先要善于走进学生的情感世界，必须把自己当做学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我们对学生的爱不应是居高临下的“平易近人”，而是发自肺腑的对朋友的爱；爱心和童心，是我教育事业永不言败的最后一道防线。假如没有爱学生的心又何来的教育好学生呢？假如没有爱心和童心，又何来与孩子打成一片，更好地教育孩子呢？说爱心和童心是教育事业永不言败的最后一道防线也是再恰当不过了！

其次，爱的教育，还应该用教师的道德素养感动学生。“身正为范，学高为师”，这是作为对教育者的基本要求。教师的爱，是大爱，是公平，是正义，是无私。教师的爱，融合了对学生个人的未来，家庭的未来，祖国的将来，中华民族的兴衰！因此，教育最终目的应该使学生在感受到老师无私的爱后，再把这种爱自觉地传播给周围的人，进而爱我们的社会，爱我们的民族，爱我们的国家，这才是大爱，爱的教育需要达到这样的层面，教师这个称呼才有真正的尊严。所以，成功的爱的教育，从某种意义上讲，并不是我们个人的感受，而是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。

爱也要有区分，2000多年前，我们教育的前辈孔子就提出“因材施教”。在爱的教育中，李老师在书中说：“教师应把更多的关注、更多的情感投向那些极度缺爱的同学。弱势群体是不幸的，因为他们长期承受着巨大的心理压力，很难拥有健康、快乐、自信、向上的精神生活。如果我们能还他们健康、快乐、自信、向上，那该是多么好的教育！”是啊，爱是我们的语言，和学生相处，只有爱是打开学生心灵大门的钥匙，只有爱才能换来学生的真心和信任，成为真正受学生爱戴的老师。那么，为什么，我们常常感觉自己为学生付出这么多，却并不被学生认可。为什么我们自己觉得我们在爱学生，学生却感受不到爱。时代在变，学生受社会和家庭的影响，社会观，价值观等都是不同的。所以，作为老师，我们应该关注不同环境成长的学生，这种关注不是总是在潜意识里把学生看成是教育的对象，而应该在潜移默化中去让学生感受到你的关心，爱护。

从教学过程中，我也发现：拥有一颗爱心，真心付出，孩子们也同样对你真心喜欢。爱心还表现于对学生的赞美与宽容，尊重孩子的成功，哪怕只有一点点的成绩。不要吝啬你的赞美，学会多方面去发现一个孩子的优点，你会发现，每一个童心都是美的；你会发现，他们甜甜的微笑让人陶醉；你会发现，每一个孩子都是智者。爱的力量使教育走向成功，爱才是真正的教育。我希望，我自己能成为一个智慧的充满爱的教育者。