《做一个学生喜欢的老师》读后感
 海潮镇学校 刘小珊

于永正老师，全国著名特级教师，教育部"跨世纪名师工程"向全国推出的首位名师。1995年被评为"国家有突出贡献的专家"，享受国务院政府特殊津贴。从1984年至今，先后出版《于永正课堂教学教例与经验》《于永正语文教学精品录》《教海漫记》《于永正与五重教学》等多部著作。

这本著作是于永正老师封笔之作，正文分为十个章节:1.做甘草2.让每个学生都感到我喜欢他3.是师非师，是课非课4.童心不泯5.行无言教6.激励7.把课上的有意思的老师（上）8.把课上的有意思的老师（下）9."明天的风景"10.还有话说。我选取了几个章节谈谈我的体会。
 一、做一个像甘草一样温和、包容、调和的老师。

甘草几乎在每付中药里都有。它既有药用价值，又能"调和百药"、"解百药毒"。

"温"，在孔子的"温良恭俭让"五大美德中居一。所谓的"温"即温和，而且是温中有善。这对老师尤为重要，"性温"让你在要发脾气的时候，可以懂得控制，学会要"冷"处理，还让你知道作为老师一定要与学生为善，对孩子的错误一定要原谅。

光"温"还不行，还要懂得调和。要做到"温而不厉""威而不猛"，更要注意对学生"因材施教""心理调和"。

他认为，做甘草，就是做个好人，做个温和的人，做个宽容的、善解人意的、善待学生的人，做个动脑子的人，有智慧的人。处理教育、教学中的问题，都要思而后行，做到"不过"，也"无不及"，让学生健康、全面、和谐地发展。

做"甘草"就是做好人，是好人才能是好老师。
二、做一个让每个学生都感到你喜欢他的老师

每个学生都很在意老师对他的态度，内心深处都渴望老师喜欢他。要尊重每个学生。不强求你喜欢每个学生，但要做出喜欢他的样子。如果你的行为并不说明你喜欢他们，那你无论多么喜欢他们都没有用。但是，如果你的行为表现出你喜欢他们，那无论你是否真的喜欢也无关紧要。

喜欢优秀的学生，是无可厚非的。对优秀的学生，我激励、激励、再激励，因为他们的潜能很大，要让他们找到最适合他们的发展点，但我也会让他们对自己有个清醒的认识，知道自己的不足。以欣赏的眼光看别人，看到的都是优点；以挑剔的眼光看别人，看到的都是缺点。如果我们多一份赏识，学生就多一份成功的希望。

每个学生都很在意老师对他的态度，内心深处都渴望老师喜欢他。就让我们像威特克尔说的"做出喜欢他的样子"，让每个学生都感到我喜欢他。让我们的教育出现一种别样的境界吧！

其实，做出喜欢学生的样子，很简单，可以是：一个动作、一个微笑、一件小礼品、一句话、一件小事......

总之，一定是"行为";"行为"的背后是师爱,爱的核心是理解。泰戈尔说：”理解是爱的别名”。
 三、做一个童心不泯的老师

始终保留孩子般的好奇心理解和体谅学生想学生之所想，做学生之想做要有孩子气。
 四、做一个行无言之教的老师

身教重于言教。老师的一言一行，在学生的心中会潜移默化，会产生一种巨大的影响力。小学老师在学生心目中有着崇高的地位，老师的言谈举止都在有意无意地影响着学生。
 五、做一个把课上的有意思的老师

一个优秀的教师，应当把课上好，也会把课上好。一个能把课上精彩的教师，定能赢得学生的喜爱。于老师说："把课上得有意思，是我赢得学生喜欢的重要筹码。"

六、做一个文化人

文化是知识、修养、人格、情感、气质的总和。决定教育成功的最重要的因素是文化。身为教师，让我们与书为伴，努力让自己成为一个文化人,这样我们距离学生喜欢的教师就会更近些。

"文化"是什么呢？首先，老师要读《论语》、《学记》、《道德经》等经典读物。扩而大之，要读读经典小说，背点古典诗词，还应该读读外国教育家和文学家的书。做老师的，还得订阅报纸、杂志，从中及时了解教改的前沿信息，了解国家大事、世界大事。胸中没有世界、没有国家，或者对世界大事、国家大事知之甚少、漠不关心，都很难成为出色的、学生喜欢的老师。

最明显的，读书可以改变人的"话语方式"。于老师的简洁、朴素、明快、流畅、幽默的话语风格，得益于读老舍、徐怀中、赵树理、冰心、张天翼、孙犁等作家的书。

更重要的是，读书让我们获得了很多知识，明白了许多道理，并影响、规范着我的言行。

最后，我认为我们要做一个有智慧的老师，处理教育教学问题都要思而后行，让学生健康、全面、和谐地发展。带着思考，不断的完善自己的教育理念、教学行为。智慧，是在不断地学习、实践和思考中感悟并积淀的。

做一名学生喜欢的老师，是每个老师的追求，"亲其师而信其道"，希望我们都能继续做一个学生喜欢的老师！