浅谈幼儿园教师队伍建设之路

摘要：教师是幼儿园教育中最重要、最基本的力量，是高品质幼儿教育最主要、最直接的创造者。《幼儿园保育教育质量评估指南》中，要把教师队伍建设放在非常重要的位置，突出“师德师风、人员配备、专业发展、激励机制”的重点，旨在引导和促进幼儿园加强教师师德工作、注重教师专业能力建设、提高园长专业领导力，采取有效措施激励教师爱岗敬业、潜心育人。可以说，优秀师资，成就优质教育。而幼儿园的教师队伍建设，不是一蹴而就的，是要用心、用情且不断创新和努力的。

关键词：教师队伍 人才培养

一、现状分析

作为一所两岁的新兴幼儿园，我园教师多为临聘，多来自各民办幼儿园或大专院校毕业生，知识层次的参差不齐，直接影响和决定着幼儿园的教育质量与发展水平，影响着幼儿本身的发展。作为一名新时代幼儿教师，要有一种永不满足已有的知识的意识，素质往往是个体在强烈的探索欲望驱使下大胆尝试才能获得发展，现代幼儿园的管理者对此应有足够的认识，教师是教育活动的主导方面，而教育活动的组织是实现幼儿园整体目标的主要手段，是保证幼儿园生存与发展的基础。教师的素质尤其是专业素质的优劣，不仅直接影响到幼儿的身心健康的发展，而且也影响到幼儿园的整体教育管理水平。

由于幼儿园地理位置优越，周围居民幼儿读书需求大，在园幼儿人数较多，仍有部分教师担心工作量大，班级管理困难因此出现畏难情绪。为此，结合幼儿园的实际情况，我对幼儿园教师队伍建设之路进行了如下探索。

二、如何有效加强幼儿园教师队伍建设

**（一）加强师德师风教育，培养教师良好的职业道德。**

思想是行动的指南，一个幼儿教师只有对这份职业和每个幼儿充满热爱，具有了良好的职业道德，才会用心去工作，教育好幼儿。因此，我要领导办公室要切实做好教师的思想政治工作，经常开展师德师风教育活动，使教师牢固树立“园衰我耻，园兴我荣，爱岗敬业，乐于幼教，幼儿成长，责无旁贷”的思想，能够以积极主动的态度全身心投入工作。

**（二）定期开展岗位培训活动，提高教师的工作效率。**

对于幼儿园的每个岗位，都要有明确的岗位职责内容，无论是教师、保育员、保安还是食堂工作人员，都要对自己的岗位职责了如指掌，熟记在心，并认真履行，在每个学期大会上，都要开展岗位培训，做到常抓不懈，尤其是对于新上岗的教师和保育员，必须在上岗前进行岗位培训，增强他们的责任意识，提高他们的工作效率，避免盲目性和劣质化。

**（三）制定相关制度，实行科学管理。**

制度是管理的法宝，一个单位如果没有严格的工作要求和管理制度，是很难管理好，也很难出成效的，要保证教育教学质量，还需要制定科学的规章制度，比如考勤制度、教师考核细则、教师临时工作考核、教师绩效考核方案、教师评优选先方案等，并严格执行，一视同仁，使教师工作有章可循，使领导管理有“法”可依。

**（四）实行奖惩制度，营造争先创优氛围。**

在实际工作中，有的教师工作要主动积极一些，而有的教师的自觉性则要差一些，实行奖惩制度，能够有效调动起教师的积极性，因为每个人都有自尊心，尤其是我们教师，荣辱观念比较强，如果定期在全体教师中开展评先选优活动，对工作出色、表现良好的教师进行表彰和激励，教师们的争先创优意识会更高，今后会努力把工作做得更好更出色。对工作失职和违法乱纪的教师进行批评和惩罚，会使他们明白自己的错误，校正自己的思想行为，逐渐向好的方向发展。

三、探索之路思考

经过两年的思考和实践，我在幼儿园教师队伍建设方面积累了一些经验，但对于目前所取得的成效还不值一提。我将继续在理论联系实际的原则指导下，通过脚踏实地的探索，与幼教同仁们同心协力在科教兴国的大好形势下，为创建有新时代中国特色社会主义的幼儿教育体系而持续奋斗。

参考文献：

《幼儿园工作纲要》

《幼儿园保育教育质量评估指南》