



专业引领 同伴互助 交流研讨 共同发展

# 泸县龙维彬名师工作室

## 简报

2023 年第【1】期

泸县龙维彬名师工作室

2023 年 5 月 12 日

### 针对学生学情，探讨知识落实

——泸县龙维彬名师工作室第十次集中培训活动

#### 【本期导读】

活动安排

课例研究

专题讲座

工作安排

#### 活动安排

龙维彬名师工作室第十次集中培训活动安排表（2023.5.11 云龙学校）

时间	活动内容	活动地点	责任人/主讲教师
8:30-9:00	报到	会议室	贺斌（云龙学校）
9:15-9:55	研究课《独立自主的和平外交》（8.6班）	会议室	曾令梅（云龙学校）
9:55-10:25	茶歇、合影、观摩大课间活动		贺斌（云龙学校）
10:25-11:05	研究课《中国式现代化》（9.1班）	会议室	潘鑫（杨梯学校）
11:10-11:30	评课、议课	会议室	龙维彬（潮河学校）
11:30-12:10	专题讲座《“双减”背景下如何落实历史知识点》	会议室	钟小蓉（泸县一中）
简报	第三组（组长：毛世辉）		
摄像	毛世辉		
说明	在议课议课环节，每位教师做好评课准备；每位教师做好交流发言准备；介绍自己如何让学生记背历史知识点的经验和做法。		





## 课例研究

为探讨减负增效背景下,针对当前初中学生对历史学科的学习现状,如何提高课堂效率,强化历史知识的记忆及运用,本次集中培训活动组织了现场课例研究活动,由云龙学校曾令梅老师执教八年级《独立自主的和平外交》和曹市杨娣学校潘鑫老师执教九年级《中国式现代化》的教学,供该工作室全体成员观摩学习与交流。

### 云龙学校曾令梅老师执教





## 曹市杨娣学校

### 潘鑫老师执教



## 评课议课

◆当时我看到潘老师这个课题，感觉很抽象，完全不晓得是啥子概念。她就跟我说，等你进了我的课堂就晓得了。啥子是中国式现代化了，我听后，果然涉及到的知识点是非常广的，所以理解起来还是有一定的难度。但潘老师上课阐述得非常清楚。

◆她在分析选择题时，答题方法的引导很到位，包括很多关键词的勾画及分析。整堂课运用了多种教学方法，视频、图片以及知识结构比较丰富。总体来说，两位老师都让我学到了很多，好，谢谢！

◆我觉得两位老师导入部分很新颖，贴合学生的这种心理特征



和年龄特征,就是利用一个视频来引入,就导出周恩来这个重要人物。还有新颖之处就是她让学生来讲述周恩来的外交故事。嗯,这种方法很好。然后就是知识点落实得比较细致,每讲一个时,都叫学生们勾画。最后呢,让学生畅所欲言,嗯,情感升华,家国情怀这方面的历史素养体现得比较好。

◆潘老师按中考的题型来设计教学,很好。说实在的,这个中国式现代化现在我都不太明白。在课里她设计了从中国近代化到现代化这样的一些历史事件来复习引导,让学生理解了现代化。



◆曾老师讲和平共处五项原则后,设计一个知识的运用。正好就使和平共处五项原则的知识点更加巩固了嘛。另外她的课堂小结,用了习主席的那一段话,“世界是和平与冲突并存的……”突出这个和平共处五项原则的意义,感觉很好。

◆史论结合,环节比较清晰完整。我觉得导入有一点复杂了,他先讲周恩来,然后讲外交,然后又播放了那个近代史发展视频。我们上课时呢,直接选择其中的一个来引入。我不知道我说得对不对。

◆潘老师的这节课。标题对我来说觉得很难,如果让我来上,根本不知道怎么下手,我觉得潘老师真的是给了我们一个启发嘛。

◆曾老师的课,形式新颖,这个刚才大家都讲过,还有最大的一个亮点,就是五大核心素养中史料实证这一点特别突出,基本上每一个知识点,它都是从史料中得出来的。



◆曾老师是教物理的吧？历史学科都能教。我们学校还有美术老师教历史的，而且还教的不错，今天也证明了物理老师也可以把历史教好。她的基本功比较扎实啊，我们能够感受到。第一呢，她的知识扩展做得比较好。第二呢，就是因为现在有大概念教学，这课叫独立自主的和平外交，下面一课叫外交事业的发展，把它连在一起就是中国特色，这样可能呢，这个视野就更大一点，可能就呈现我们心中大国的外交。第三呢，你这个畅所欲言，实际上就是一个小论文的写作。因为现在我很多年没有教七年级了，好像现在七年级都要考小论文是吧，这期你就在训练学生，很好。

◆应该说大家感觉这个中国式现代化。知识体系整理得非常完整，但在学法指导上。特别是材料题时间不够是吧，可能体现得不够充分。

◆这个热点要跟教材相联系，要回到教材上去复习。若只讲理论，德法课可以讲。就像刚才叶老师说的，如果你选中国式现代化，话题有点大，因为它要包括中国的近代化，还有就是社会主义现代化，我们可以选社会主义现代化，这样可能就小一点。你联系教材的话，这个内容也非常多，如中共的成立，也可以包含在里面，因为中国式现代化就是中国共产党领导实现的。三大改造，一五计划啊，人民代表大会制度啊，十一届三中全会，中共十六大提出要全面建设小康社会为主等。个人觉得啊，应该是这样。





## 专题讲座

工作室领衔人龙维彬说,我们的历史教学其中最关键的是落实基础知识,如果说你基础知识没有落实,学生记不住,随便你怎么复习都没有用,所以我们今天确定的交流主题是,怎样落实知识点。你们是怎么做的?我想请各位老师来说一说你的经验和做法。

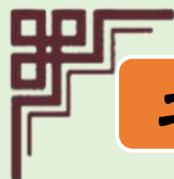
◆我在初三复习时,第一是用好书,第二是用好资料。一周两节儿课的时间,平时中午都是安排得满满的,所以说基本没时间,注重课堂那点复习时间抓落实。

◆要求是在书上去找,要是书都没有就让他照着抄,因为我是第一次接到初三时。所以说看了后,我就把七八年级的内容打印出来。把上面相关联的题指重点,做笔记。

◆.....

接下来的是泸县一中的钟小容老师作了题为《“双减”背景下如何落实历史知识点》的专题发言。钟小容老师分别从“双减”的背景分析;打造高品质课堂,培养学生自主学习能力;激发兴趣,探究历史;课堂小结,典型训练;“黄金200秒”的强化记忆等方面为参训老师介绍了泸县一中如何落实记背历史知识点的有益思考和具体措施,深受我们乡镇学校教师的借鉴和参考。





## 工作安排

最后,工作室领衔人龙维彬对工作室成员的变动情况及规则要求作了详细的说明。并对工作室成员布置了近期的活动安排和作业任务。强调了参加活动的安全注意事项。



---

报：泸县教育和体育局、泸县教师进修校

送：各镇（街道）、中小学、幼儿园

发：泸县龙维彬名师工作室

---

撰稿：毛世辉

摄影：高永芳 毛世辉等

编辑：毛世辉

审稿：龙维彬

---