

泸县名师名班主任名校长工作室

工作简报

(2023 年第 4 期)

泸县赵雪梅名园长工作室

2023 年 4 月 18 日

卷首语

“教育的基本任务是让幼儿在适宜的环境中得到自然的发展。”区域活动以其鲜明的特色主题、丰富的游戏材料、形式多样的活动过程，突显了这一教育原则，真正做到让孩子在活动中快乐成长。

本期栏目

*现场观摩

*课例展示

*专题分享

*心得体会

*现场观摩

区域活动又称区角活动，是以幼儿感兴趣的活动材料为依据，将教室的空间相对划分为不同区域通过环境、材料及同伴间的充分互动获得情感、认知及社会性等各方面的发展。



方洞镇中心幼儿园的孩子们在沉浸在阅读区里有趣的故事情节和生动“人物”形象中，在阅读中开拓视野、学习思考；益智区的孩子们在自己的小天地里选择、探索、操作、合作，打开了智慧的大门；建构区的孩子们在思考、设计、搭建中完成了一次又一次的飞跃想象……



*课例展示

装满大石头的瓶子还能装下其他东西吗？方洞镇中心幼儿园的胡开来老师将石头、沙子、瓶子搬进了教室，孩子们跟随胡老师的引领，将小石头、沙子填充进“空隙”中。孩子们在操作中感知物体间的空隙、空隙的大小，在装瓶游戏中感受空隙由大变小，不亦乐乎。



“红灯停、绿灯行，交通安全我知道。”方洞镇中心幼儿园的先晓琴老师带领孩子们对前期交通区域游戏中存在的“违章”行为进行了讨论，巩固了常见的交通标志，学习了交警手势。在“我是文明小司机”区域游戏中，孩子们再次通过交通游戏体验，将区域游戏“小基地”发挥出大作用，让孩子们从小树立遵守交通法规的意识，培训他们的秩序观念和交通安全的习惯。



*专题分享

牛滩镇中心幼儿园代会琼老师的《开展园本教研 助力教师成长》从园本教研的内涵、我们需要什么样的园本教研、园本教研的组织与实施、园本研修实践案例四方面进行了分享。将园本教研的目光引向关注孩子，将教育的视角回归到幼儿。



方洞镇中心幼儿园副园长黄修莲带来的《探究区域活动，促进园本融合》讲座，将本园的艺术表现区、动作发展区、角色体验区、建构游戏区、科学探索区五大户外大区域的规划设计、组织实施进行、总结改进和整合开发进行分享，



让我们看到了每一个区域的生命力和教育价值。

*心得体会

方洞幼儿园班级环境创设处处体现出主题的层层递进和幼儿的广泛参与，区域设置丰富，幼儿选择的范围很宽。印象最深刻的是建构区，采用了常见的纸杯为原材料，幼儿充分发挥出自主性、创造性、合作性。其中大二班一组小朋友，把纸杯呈圆形堆叠，居然堆到了16层。幼儿也对自己的作品也很满意，主动向参观的老师介绍自己的作品。小小的一个建构区域活动，发展了幼儿多方面的能力，体现了玩中学的真谛。

从《有趣的沙子》、《交通安全伴我行》两个活动能够看出来，方洞幼儿园孩子的动手能力非常之强。特别是《交通安全伴我行》活动中，扮演交警的孩子，指挥交通的手势居然十分的标准，这是教师长期引导和训练的成绩，也是孩子们沉浸式游戏驱动的结果。外滩代会琼老师和方洞副园长黄修莲带来的讲座和分享都从自己的实际出发，把自己幼儿园的特色展示给大家，给工作室成员分析了如何开展园本教研和区域活动的方法，让大家获益良多。

本次学习，让我在环创和区域活动以及教师教研方面有了新的认识。正如《嘚啵嘚啵》这首儿歌所唱如果我什么都听你的我怎么能够比你强呀我们幼儿教师要与时俱进，以兼容并包的博大胸怀，放手让幼儿去释放自己的天性幼儿一定会给老师一个大大的惊喜！



（玄滩镇中心幼儿园 何夕强）

喜欢游戏是幼儿的天性，也是幼儿与周围环境相互作用的基本形式，游戏能带给幼儿欢乐和满足。本次研修活动，上课老师都能从幼儿的兴趣点入手，以游戏的形式让孩子们在玩耍中掌握活动内

容。固体物质不像液体一样，能随实际情况改变自身状态，因此固体物品在堆叠的时候会出现缝隙。胡开来老师从常见的生活现象入手，幼儿通过体验装小石头—沙将空隙填满，引导幼儿探索物体间空隙的秘密。先晓琴老师让孩子们在交通游戏中掌握基本的交通规则，巩固了交通标志的认识，充分发挥幼儿的主观能动性，自主游戏，遇到问题自己处理，促进幼儿的社会性发展。幼儿园活动应该以真游戏激发幼儿的探究兴趣，在游戏中促进幼儿情感、认知、技能等的全面发展，为其成长奠定坚实基础！

（奇峰镇中心幼儿园 吴莉）



方洞幼儿园环境从室外的大环境的创设到室内的具体区角，每一处都渗透着《纲要》中“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在

快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”的要求，同时充分体现了幼儿园的环境创设要让每一面墙说话，幼儿园各班级的环境创设各有千秋，墙壁上展现全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。

活动中给我印象最深的是大三班的交通安全伴我行的区域活动，他们利用本地资源开展“交通区域游戏，让幼儿扮演交警、司机、行人等角色，通过学习交通标志，熟悉交警手势，亲身体会积累了社会经验。我想区域活动中，老师和孩子们都充分享受，他们一起参与活动，让区域活动真正发挥教育幼儿的实效性。

通过本次学习，我会好好的反思我园的工作，发现差距很大，硬件我们无法比，但是在一日活动、区域活动的常规开展我们还应

加强，在今后的工作中，我将认真学习别人的优点，改进自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的活动环境！（天兴镇中心幼儿园 周琴）

方洞幼儿园宽敞的场地，分类明确的大型区角，还有精致的主题墙环创，主题墙围绕一学期一个主题开展，这样的方式使老师的工作落到了实处，孩子们真正学到了知识！

胡开来老师让孩子在一次次的实际操作中感知物体间的空隙，知道运用空隙能最大化利用空间再延伸到生活整理我们的书包！先小琴老师运用了区角角色表演的形式来开展这次活动，真实的公路、红绿灯、小车等，让孩子们在玩中学，学中玩，体验角色扮演带来的乐趣！把学到的交通安全知识运用到生活中去！牛滩代老师和方洞黄园长带来的精彩讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的责任重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的进步就是孩子的进步，俗话说没有教不会的孩子，只有不会教的老师，我们一定要在不断的学习中提升自己的教学水平。（城东幼儿园 李明秀）

工作室领衔人赵园长总结时指出，希望全体工作室成员以前瞻的理念，科学规划自己的专业发展之路，在做好本园园所建设的同时，还要加强理念建设，真正做到让孩子在课程中成长，在游戏中体验。



区域活动是一个丰富多彩、多功能、多层次的的游戏活动，它给予幼儿自由的游戏空间，具有自主游戏的氛围，在区域游戏中，幼儿能自我学习、自我发现、自我完善；在园本教研中，能推进教师的专业发展。区域游戏与园本课程的融合发展，让幼儿在课程中生长、在游戏中体验，实现用“生长”的课程，做“活”的教育。



报：泸县教育和体育局、泸县教师进修学校

送：各镇（街道）直属中小学、幼儿园

发：泸县赵雪梅名园长工作室成员

编辑：罗华

校对：卢袁思琦

审发：赵雪梅