



专业引领 同伴互助 交流研讨 共同发展

泸县龙维彬名师工作室

简 报

2022 年第【9】期

泸县龙维彬名师工作室

2022 年 12 月 14 日

笃行不怠 砥砺前行

——泸县龙维彬名师工作室第四次线上集中研讨活动

本期导读

✧ 活动安排

✧ 同课异构

✧ 评课议课

✧ 工作总结



活动安排

泸县龙维彬名师工作室线上第四次集中研讨活动

1.活动时间

2022年12月14日（星期三）晚7:00—9:00。

2.活动地点

腾讯会议号：900-217-908

3.参加人员

泸县龙维彬名师工作室全体成员。具体成员名单见附件。

4.活动主题

双减背景下的同课异构探究。

5.活动安排

时间	内容	主讲/主持
18:45-19:00	学员报到	文正（得胜中学）
19:00-19:40	同课异构：复习课《两次世界大战》	涂发莲（玄滩学校）
19:40-20:20	同课异构：复习课《两次世界大战》	杜小梅（方洞中学）
20:20-20:50	讨论交流 中心发言人：胡咏梅（瓦子中学） 曾令梅（云龙学校） 钟小容（泸县一中）	李小容（太伏中学）
20:50-21:00	活动总结	龙维彬（潮河学校）

同课异构

守教育之初心，尽师者之责任。为探讨减负增效背景下如何优化课堂教学，营造高质高效历史课堂，本次线上集中研讨活动开展了题为《两次世界大战》的同课异构复习课活动，由玄滩学校涂发连老师和方洞中学杜小梅老师执教，泸县龙维彬名师工作室全体成员观摩学习。



图为玄滩学校涂发连老师执教复习课《两次世界大战》

为了在有限的时间内完成复习任务,根据历史核心素养和新课标提出的新要求,两位老师在课堂中穿插了各种文字史料、图片等,培养学生史料实证、家国情怀等核心素养,切实追随新课改的脚步。



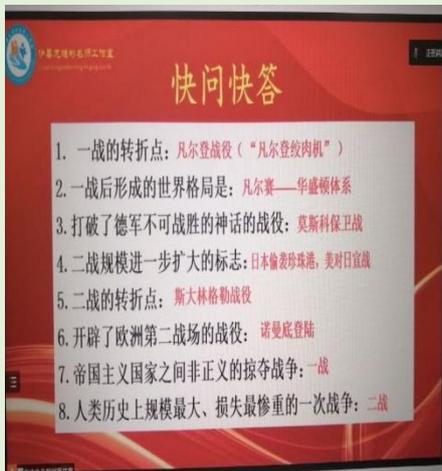
图为方洞中学杜小梅老师执教复习课《两次世界大战》

为了更好的激发学生对战争的感受,在课堂导入的环节,用当今时政热点俄乌冲突将学生带入情景,让学生深刻体会到战争的残酷,坚定和平理念,增强忧



患意识，认识和平与发展仍然是时代发展的主题。

评课议课



涂发连、杜小梅两位老师给参会的老师们阐述自己的教学构想、教学理念和教学设计，也指出了自己在课堂教学中存在的不足之处。

瓦子中学胡咏梅、云龙学校曾令梅、泸县一中钟小容和泸二外陈诗能四位老师分别对两位教师的课堂教学进行点评。评课教师充分肯定了上课教师优点，指出他们在教学过程中完成了“两个做到”。一是做到了讲重点、讲难点，在课堂上详略得当，对重点知识精讲、详讲。比如涂发连老师的图说历史环节，学生对历史图片所反映的历史史实进行讲解；杜小梅老师的快问快答环节，表格对比两次世界大战的知识点等等都做到了突出重难点，讲练结合。二是都做到了突出学生的主体地位。比如小组

积分制度、快问快答环节等，起到了对学生的激励作用。同时也指出了两位老师在教学中，需要深度挖掘教材，不能仅仅停留在教材表面，要深入深入剖析，还要注意知识的有效落实和知识要系统化、完整化等问题。

所感所悟

涂场学校杨英老师：听了涂老师和杜老师关于两次世界大战复习课，受益匪浅。一是两位老师都围绕课标进行复习，注重知识的落实；二是学生参与程度极高，课堂氛围好；三是充分应用多种现代教学手段，课堂容量大。四是突出了时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养的培养。



马溪中学徐应兵老师：涂老师和杜老师的课堂都开展了以学生为主体的多种多样的教学活动，将现代信息技术与历史教学紧密结合，都对学生进行了学法指导：涂老师的图说历史在落实基础知识的同时，又培养了学生的语言表达能力；杜老师的解题方法指导有利于培养学生的解题能力，具有很强的针对性。

立石中学张跃辉老师：听了两位老师关于两次世界大战的复习课，获益匪浅。一是都能紧扣课标而展开，结构





完整，重难点突出，知识点落实到位。二是突出了历史教学核心素养，贯穿整个教学中。三是采用多种复习手段，创设良好教学氛围，充分调动学生积极性。四是做到了讲练评结合，有很强的实用性。教师的引导讲解也到位。



立石中学唐显聪老师：涂老师和杜老师的堂课都以学生为主体，结合自身学情，采用不同的呈现方式，方法灵活多样，注重基础知识的落实。同时注重讲练结合，学生得到相应练习，老师的归纳总结点拨都比较到位，课堂教学落实。两堂课都紧扣课标立意，材料丰富，内容充实，精心设计。感谢两位教师的辛勤付出和精彩奉献！

曹市杨娣学校潘鑫老师：感谢两位老师的精彩展示，听了两位老师讲的专题复习课，感触颇深。

1. 历史核心素养的落实到位；例如：时间轴的应用培养学生时空观念；史料的应用培养学生的论从史出的思维等。
2. 讲练结合，学生解题方法总结全面。题不在多，而在于精，在于典型。
3. 学生的自主性较强，师生互动好。
4. 核心要点记忆的方法很好，值得学习。
5. 多媒体技术的应用值得学习。



毗卢学校郑玉老师：听了两位老师的两次世界大战复习课，收获满满。1. 两位老师注重对知识点的落实。2. 都充分调动了学生参与课堂的积极性。3. 讲练结合，注重解题方式方法的培养。4. 体现新课标要求，突出历史学科素养。

天兴中学郑强老师：通过对涂老师和杜老师《两次世界大战》的复习课的学习，感触很深：一是两位老师的复习课都有创新而且复习思路清晰；二是课堂结构完整，都严格按课标要求将历史学科核心素养渗透于教学中；三是组织教学的语言严谨，充分利用图表、数轴、文字材料等形式进行分析讲解；四是体现了学生为主体的思想理念，学生学习激情被调动起来了；五是信息技术的运用很好。最大亮点是老师们对学生的学法指导相当到位，特别受教。



太伏中学李小容老师：两位都对两次世界大战进行了对比分析，非常注重基础知识的落实，都体现了以学生为主体的理念，历史核心素养落实到位，也非常注重激发学生的学习兴趣。涂老师的分组比赛，注重激发学生的合作探究精神，环环相扣，



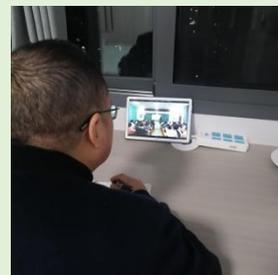
整堂课用的材料也相当丰富。杜老师运用时间轴进行复习，形成时空观念，“小老师讲解”、“快问快答”、“希沃游戏”等设计很好，激发了学生的兴趣，也落实了相关知识，最后还对选择题和材料解析题进行了方法指导，非常好。



石洞中学杜小梅老师：首先，今天听了涂老师的课，收获颇多。1. 涂老师激情满满的状态值得我学习。2. 涂老师对五大核心素养的应用，尤其是图说历史的方法，值得学习。3. 涂老师对于整个复习课的设计，比较新颖，培养学生灵活运用知识的能力。也非常感谢老师们对我课程的点评。其次，尤其感谢二外陈老师的点评，一针见血的指出了我课程的不足之处，这确实也是我这些年一直在反思的问题，就是对于专业教学的深度挖掘的不够，大部分的课程都局限于教材表面，没有深入剖析。也感谢陈老师提出的教学方法，往后的教学中，我将继续对自己的教学内容以及方法进行思考。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

石马中学徐镁老师：昨晚听了涂老师和杜老师两次世界大战的专题复习课，收获满满。一是让学生在有限的时间掌握知识点，并在课堂上很好地融合核心素养的培育。



泸县一中叶伟亮老师：今天向两位老师学习了很多：两位老师都注重了历史核心素养的培养，用时间轴地图强调时空观念，用历史图片和文字材料突出史料实证；用小组讨论，上台展示等方法都充分调动了学生的积极参与，突现了学生的主体；注重夯实基础并用中考例题达到了学以致用目标。涂老师的亮点注重情感升华和以史为鉴，杜老师的亮点是注重解题方法的指导。个人认为复习内容偏少，还应注意从两次世界大战的对比中找出规律和共性。

泸县一中钟小容老师：涂老师以图片材料分析，检测学生对基础知识的掌握情况，既培养了学生读材料，分析材料，从材料提炼有效信息的能力，也加强了对基础知识的巩固。注重了知识与实践的结合。杜老师课堂紧凑，基础知识结构落实完整。两位老师都重视了对学科素养的培养。



金银学校王怀高老师：涂老师的课，围绕核心素养，运用大量图片，图说历史，培养学生掌握并运用基础知识的能力。小组合作探究，各小组打分，让学生竞争，好。杜老师的课，亮点很



多。运用了图表进行比较，构建时间轴，突出重点，让学生对二战进程清楚了，学生记住更容易。有学法指导，授学生以渔，培养了农村学生解题的能力。采取多种教学形式，以学生为主体，让学生积极参与，学生学习有兴趣。现代信息技术好，有机会的话，教教我们更好。总之向二位老师学习，取人之长，补己之短。

泸二外陈诗能老师：杜小梅教学语言、教姿教态、亲和力、课堂驾驭等成熟老练，有组织学生课堂活动意识，学法指导研究总结比较到位。



泸县五中陈有梅老师：涂发莲和杜小梅两位老师关于《两次世界大战》的复习课，都采用了表格的形式，对基础知识的落实很到位；都以讲练结合为主，对学生的解题技巧、时空观念和家国情怀等历史核心素养的贯彻也很到位。

其中，涂老师主要以“图片解读”的题型为主，教授学生做题技巧。而杜老师则是将时间轴贯彻课堂，详细讲解了选择题和材料题的解题技巧，课堂上采取了还“开火车、快问快答、希沃游戏”等互动方式，极大地提高了学生的参与度，真正做到了“以生为本”。

两位老师的课堂都十分精彩，使人获益匪浅。

得胜中学张天柱老师：听了两位老师的复习课，收获很多！比如在教学中注重学生的主体地位，落实核心素养，教师的引导作用，指导学生的解题方法，材料的运用都给我留下了深刻印象。感谢两位老师的精采分享，受益匪浅！

杨九学校高永芳老师：听了涂发莲和杜小梅两位老师关于《两次世界大战》的复习课，受益多多。选择几个要点来说：第一，都通过表格的形式，落实基础知识。第二，讲练结合，特别注重对学生的解题技巧和方法进行指导。第三，复习过程中时空观念和家国情怀等历史核心素养的贯彻也很到位。

涂老师的“图片解读”的题型，杜老师的时间轴贯穿课堂，以及课堂上“开火车、快问快答、希沃游戏”等互动方式，极大地激发了学生的积极性，充分体现了以学生为主体的学习理念。学习了，收获啦！不过，如二外陈诗能老师所说，复习容量显得过少。

石桥中学陈体萍老师：今晚听了涂老师和杜老师关于两次世界大战的复习课，感触很多。真的应了那句古话，台上一分钟台下十年功。上课整体游刃有余，教材知识体系知识点烂熟于心，前后迁移自如。

整堂课都能做到以学生为主体，结合知识点的不同和学生的兴趣和掌握程度，采用不同的呈现方式，方法灵活多样。同时结合做题实际，教会学生用不同的做题方法，老师的归纳总结点拨都很到位，真真的值得学习借鉴。

同时老师们在设计课的时候都能围绕历史的核心素养，围绕课标在设计课程



内容，抓住每个知识点去渗透学生素质的提升。感谢两位老师的优秀示范。

奇峰学校毛世辉老师：1. 历史复习稍有不慎，易使生感到枯燥乏味，两位教师能结合学生学情巧妙设计复习。复习中有趣味性，一定程度上体现了当下减学生心理上的“厌倦”或“负”，同时也增了“效”的“双减”精神。2. 体现了学生的主体地位，最大可能地增加了学生的参与度，注重了对学生的答题技巧的指导。3. 复习课除关注优生或中等生外，要带动班级部分后进生也有收获，应有留给学生自行记忆的三两分钟时间，才可能提高班级整体成绩。



得胜中学文正老师：听了两位老师关于两次世界大战复习课，获益匪浅。首先是两位老师知识点落实到位，重点突出，难点突破。其次是教学方法灵活，充分调动了学生的学习积极性。再次是注重教会学生学习和解题的方法，效果很好，值得我学习。

工作总结

工作室领衔人龙维彬肯定了两位老师在课堂中的优点，对知识的系统性和完整性提出了更高的要求，指出我们在教学过程中要一切从实际出发，针对具体学情，因材施教，最终达到高质高效的课堂效果。最后对本期工作室线上活动进行总结，强调了疫情防控安全。



报：泸县教育和体育局、泸县教师进修校

送：各镇（街道）、中小学、幼儿园

发：泸县龙维彬名师工作室

撰稿：曾令梅

编辑：曾令梅

审稿：龙维彬
