



专业引领 同伴互助 交流研讨 共同发展

泸县龙维彬名师工作室 简 报

第【7】期

泸县龙维彬名师工作室

2022 年 11 月 23 日

线上研讨求思变 云端共舞促提升

—泸县龙维彬名师工作室第二次线上研修活动

本期导读



✿卷首心语

本期要闻

所感所悟

✿卷尾寄语



十一月的风散落一地的记忆
网络研修的风润泽每个人的心



本期要闻

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。11月23日晚7点，泸县龙维彬名师工作室迎来了线上第二次集中研修活动。本次研修以“双减背景下如何优化历史课堂教学”为主题进行了专题分享、讨论交流活动。工作室全体成员通过网络齐聚一堂，共享一场“云端”盛宴，充分展示了泸县历史教师们“共研共学共成长，凝心聚力育栋梁”的良好教培风貌。

“教育兴则国家兴，教育强则国家强”。围绕“双减背景下如何优化历史课堂教学”的主题，泸县海潮学校刘小珊老师分享了《双减背景下如何优化历史课堂教学》的专题讲座。刘老师从四个方面为我们讲述了如何优化历史课堂教学。

一、以“培养什么人”、“怎样培养人”为切入点，解读了《2022 年初中历史课程课标》，阐述了立德树人的重要性。



二、详细的介绍了引导学生建构历史思维、掌握科学学习方法、形成良好学习习惯的具体举措。



三、阐明了信息技术应用的原则和要求。

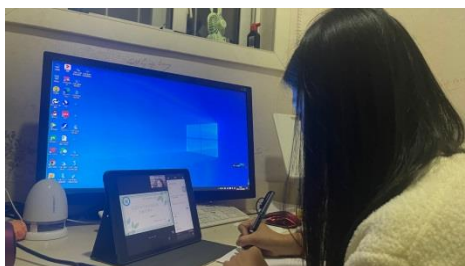


四、以《辽、北宋、西夏、金的并立》为实例，介绍了课堂环节把控的重要性。



所感所悟

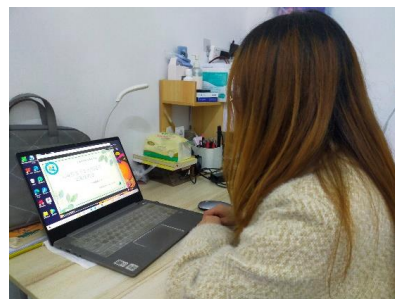
我的感受：1. 强调课堂环节的把控；2. 分层次抽问对于提升不同层次学生的水平很有帮助；3. 初一开始练习小论文挺好；4. 建议使用思维导图。



我的做法：课前充分备课，安排学生预习。课堂导入一般采用复习导入或者评上一节课练习册导入，回顾知识。正课精讲，用好用够时间轴、材料、图片等材料。用最短的时间完成课程讲授之后，再用思维导图归纳本节课的内容。最后我会留5分钟给学生识记知识点。课后作业就是完成练习册当堂课习题。

总结：每学期都在不断探索更合适学生和自己的教学方法。工作室的学习让我的思维更加开阔。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。（方洞中学 杜小梅）

教师要对学生的发言做一个及时且正面的评价，要多鼓励学生，激发学生学习动力。由于历史学科的时间有限，作业的设计力求精简。七年级应该尝试历史小论文的作答。（毗卢学校 郑玉）



今天的培训，让我受益匪浅。刘老师在新课标的理解上做得很到位；倡导课件为教学服务，以生为本，落实核心素养，从一开始进行小论文训练等对我启发很大。大家对课前黄金300秒的利用也非常值得我学习。（马溪中学 徐应兵）



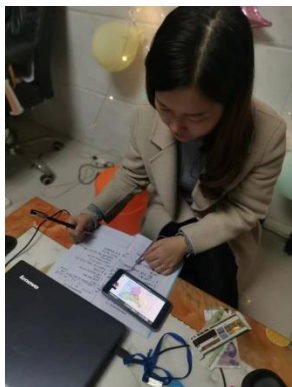
我自己的探索：课堂上让学生形成知识框架，记住一些简单的内容；课外让学生记忆背诵每课知识要点，力求让这些知识点简单易记。作业就是练习册上的题，一般要求学生先做再对答案，教师着重点拨有难度的题。（得胜中学 张天柱）

听了刘老师的讲座，我受益匪浅，感悟最深的是刘老师对学生学习方法的指导：理解的方法，灵活记忆方法，形成知识结构的方法。七年级学生刚接触到历史新学科，就是要教会他们怎样学、如何学，重点词句的勾划批注一定要落实到位，否则学生复习的时候就会一片空白，找不到重难点，也不知道该记哪些知识点。（得胜中学 文正）

第一，大家分享的课前3分钟的运用、背诵、默写、思维导图、知识结构、课代表的督促等方式都值得我们学习。第二，要优化课堂教学就是要向课堂要质量，课前一定要充分备好课，设计好教学各环节，充分发挥学生主动性和能动性，



激发学生学习热情。第三，要留课后作业帮助学生思考、巩固所学知识。第四，学习方法的引领和学习习惯的培养是我们提高历史教学效率的有效途径。（石桥中学 陈体萍）



我觉得今晚老师们都分享得很不错，我学到了很多！一是刘老师解读了课标比较到位。二是刘老师注重对学生学习习惯的培养和学习方法的指导，我感觉学习习惯比学习知识更重要。三是刘老师渗透历史五大核心素养很好。四是刘老师布置了一个历史小论文，紧跟考试趋势。（太伏中学 李小容）

通过本次学习我有以下感悟：第一，要注重在教学中培养学生历史核心素养的培养。第二，一定要认真学习和解读新课标并用以指导课堂教学。第三，要重视学生基础知识的落实和巩固。第四，要注意学生思维能力的培养，不要总是老师问学生答。我自己平时的教学方式是上新课之前花两分钟和学生一起回顾一下上节课的内容，上完新课，在最后几分钟让学生在作业本上梳理本课的知识点，上完一个单元后，用一节课的时间总结单元的知识点并在卷子（提前做好的问答式和时间轴）上默写，查缺补漏。（杨娣学校 潘鑫）



我听了刘老师的专题讲座及老师们的教学分享，收获颇丰：第一，要优化课堂教学，首先教师要领会课标要求，确立重难点再结合班级情况采用恰当的教学方法。第二，刘老师讲的“学生学习习惯的培养、学生学习方法的指导及知识结构的形成”这些讲解非常实用。（石马中学 李

华南）

至始至终，全程参与，认真倾听，感慨颇多。刘老师的讲座结合课例讲解，非常务实。关注课标，关注学生的主体性，关注核心素养，关注所有学生，分层次设问，奖励性评价，活动设计，小组合作探究等，都是优化教学很好的策略。（杨九学校 高永芳）

刘老师的讲座对新课标解读非常好。在课标的引导下备好课、课件为教学服务、选适合学生的教学方法、以学生为本、充分相信学生、积极鼓励学生，这些都值得我学习。课前三分钟，我一般叫学生读练习册上每课的知识点。

（金银学校 王怀高）



刘老师对新课标理解较好，注重在课标的引导下备好课。重视信息技术的辅助教学，善于选择适合的教学资源。刘老师的课堂非常务实，以学生为本，充分调动学生积极性，善于激励学生，注重学生的主体性，力求落实历史核心素养。（立石中学 唐显聪）

感悟:1. 学习和解读新课标，落实到实际教学中去。
2. 注重课前三分钟利用。3. 多鼓励学生，注重师生互动。
4. 注重知识结构的梳理。（涂场学校 杨英）



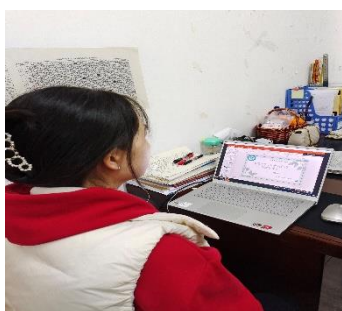
通过聆听刘老师的专题讲座，主要有如下感受：一是要优化课堂首先教师要会读课标，读懂课标，并将课标与教材结合起来，整体上构思好教学布局，确定好教学的重难点以及将要采取的教法，深入了解学生实际，考量如何调动学生

积极性，做好准备工作。第二要认真利用信息技术将自己的构思转化为直观的、易于启发学生的问题，有机将历史的核心素养渗透其间，并循序渐进。第三要做好学生学习进行正确评价，尽力培养学生的兴趣。在大家讨论中学到了如何利用课前梳理知识结构，以便让学生尽快进入状态。总之是学到了很多，对我今后真正提高效率很有帮助。（天兴中学 郑强）

“双减”政策下，我们要抓好教育教学质量，就必须更新教学观念，改变学法、教法，优化教学过程，规范教学设计，精讲精练，让学生在课内学的好，学的足。所以，高效的课堂就是在增效；有效的作业就是在减负。一“减”一“增”，考验的是老师的智慧！考验的是科学的决策！

增效的办法：1. 优化教学设计，激发学习兴趣，减少厌学情绪；2. 精选教学内容，有效突出重点，减少学习总量；3. 遵循历史逻辑，系统梳理史实，降低掌握难度；

减负的办法：控制练习总量，选练典型题目，减轻训练负担。（城北中学 汤燕）



“吾日三省吾身”，听了刘小珊老师的讲座，我发现自己对新课标的解读远远不够，只有在每次备课时才粗略一观，尤其是对新旧课标内容的对比还没提上日程。因此在我们以后的工作中，我认为应该集大家之长，共同探讨解决之法。

泸县一中钟小容老师提出的“黄金300秒”，能够更好地锻炼学生梳理知识能力，训练学生历史逻辑思维，我认为可以根据各自的学情，适当运用在以后的教学中。

我在上课时由于内容多，时间紧，留给学生自己合作探究的时间不足，没有体现“以生为本”的教学理念，在以后的教学中，应该改进。（泸县五中 陈有梅）

通过今天的学习，我受益匪浅，深有体会：

1. 老师要有一潭水，才能交给学生碗水。这就要求老师精准解读课标，突破重难点，备好一堂高质量的课，学生才能在课堂40分钟学有所获。

2. 注重学生的主体地位，多用鼓励性的评价语言激励学生，使学生在历史学科上有成就感，增强他们学习历史的兴趣。

3. 着重夯实历史基础知识，利用好课前3分钟巩固知识点，提高课堂效率。

（云龙学校 曾令梅）

要减负增效，拙见两点：第一，结合考点，重点内容形如近代史几个条约的内容及影响，洋务运动的评价，遵义会议的内容及意义等讲到时暂停2分钟让生多熟悉或多读几遍，随堂抽背。第二，我们教师要善于懂得根据学情取舍教学内容，学生易掌握的就可以不讲或少讲，不容易掌握的必须重点讲。对容易出材料题的图片、文字资料、文献、名人名言等要重点分析。（奇峰学校 毛世辉）



通过今天学习研讨，收获颇丰，各位同仁不吝分享，受益匪浅，有以下一些感悟：1. 课前要认真研读课标，确定学习目标。2. 处理好教学各个环节，把握并处理好整体教学的进度。3. 课件选择要符合学生的实际。4. 课堂要选择有效方法调动学生参与性，创设良好教学氛围。（立石中学 张耀辉）

听了刘老师的讲座，我深有感触，表现在两个方面：第一，教学一定要研读新课标。课标是对教学的指导，是明确在教学中课堂教学培养的目标导向。但我对课程标准研读完全不到位。没有认真研读完整，没有结合课本。导致我的教学以考试为目的，忽视了核心素养的培养。第二，在双减背景下要提高教学质量一定要优化历史课堂教学。在刘老师的课堂设计中，重视调动学生积极

性，重视学习习惯的培养，教学中核心素养的渗透，这些都是我需要思考 and 研究的。（泸县一中 钟小容）



卷尾寄语

教育是一件踏踏实实的事，
要不断总结经验，
要细化“五项管理”，
要加大“课服”力度，
要狠抓教学常规，
要优化作业设计和管理，
要构建育人环境，
要思想有声、行动留痕，
更当踔厉奋发、笃行不怠，不负育人之责！

报：泸县教育和体育局、泸县教师进修校

送：各镇(街道)、中小学、幼儿园

发：泸县龙维彬名师工作室

撰稿： 汤燕

图片： 汤燕

编辑： 汤燕

审稿： 龙维彬
