|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **第8课 经济体制改革** | | | |
| **美育目标** | 从历史角度了解我国的具体国情，认识改革的必要性与重要性，理解改革对经济发展与社会进步的重大作用。 | | | |
| **教学目标** | 知道我国的经济体制改革首先从农村开始，了解家庭联产承包责任制；了解城市经济体制改革和社会主义市场经济体制等概念；提高阅读材料的能力，初步学会在具体的历史条件下分析历史问题，认识改革的伟大意义；了解以历史材料为依据来解释历史的重要性。 | | | |
| **教学重点** | 家庭联产承包责任制，社会主义市场经济体制的建立。 | | | |
| **教学难点** | 城市经济体制改革，社会主义市场经济体制的建立。 | | | |
| **教学流程** | **集智备课教学案例** | | | **反思记录** |
| 一、导入新课  1978年11月24日晚上，安徽省凤阳县凤梨公社小岗村西头严立华家低矮残破的茅屋里挤满了18位农民。关系全村命运的一次秘密会议此刻正在这里召开。这次会议的直接成果是诞生了一份不到百字的包干保证书。其中最主要的内容有三条：一是分田到户；二是不再伸手向国家要钱要粮；三是如果干部坐牢，社员保证把他们的小孩养活到18岁。在会上，队长严俊昌特别强调，“我们分田到户，瞒上不瞒下，不准向任何人透露。”1978年，这个举动是冒天下之大不韪，也是一个勇敢的甚至是伟大的壮举。从此揭开了一个伟大的历史时期，让我们一起步入《经济体制改革》，来了解这段历史。  二、组织学生学习和探究新课  （一）家庭联产承包责任制  1.改革的背景:农村原有的体制使农民失去了对土地的支配权、经营权，“干多干少一个样，干与不干一个样”的平均分配挫伤了农民的生产积极性，导致农村、农业发展缓慢，减缓了国民经济发展的步伐，因此，农村经济体制改革势在必行。  2.什么是家庭联产承包责任制？  答：家庭联产承包责任制是以家庭联产承包为主的责任制，把农村的土地承包给各家各户。  3.最先开始实行家庭联产承包责任制的是哪里？采取了哪些措施？取得怎样的效果？  答:安徽凤阳小岗村。实行分田包产到户，自负盈亏。农民有了生产自主权，生产积极性大大提高了，农业生产获得大丰收。  4.家庭联产承包责任制是如何推广开来的？  答：在中央的支持和倡导下，家庭联产承包责任制逐步在全国推广，到1983年，已基本在全国农村普遍实行。  5.家庭联产承包责任制的实行，取得了什么效果？  答：激发了农民的劳动热情，带来了农村生产力的大解放，农业生产和农民收入均有很大提高。  6.农村乡镇企业的发展  了解：随着农业生产向专业化、商品化、社会化发展，农村乡镇企业也迅速发展起来，为农民致富和实现现代化开辟了一条新路。  (二)城市经济体制改革  1.城市改革从什么时候开始？  答：1984年10月，中共十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》，要求加快以城市为重点的经济体制改革的步伐。  2.城市改革主要表现在哪些方面？  指导：(1)把单一的公有制经济，发展为以公有制经济为主体的多种所有制经济；(2)对国有企业实行政企分开，扩大企业的生产经营自主权，实行经营责任制；(3)实行以按劳分配为主、多种分配方式并存的制度。  3.城市经济体制改革的中心环节是什么？取得了什么成果？  明确：增强企业活力。大大调动了企业、职工的积极性，增强了企业的活力。  三、社会主义市场经济体制  1.社会主义市场经济体制的建立是在什么时间？  答：1992年，中共十四大。  2.社会主义市场经济体制的建立有什么作用？  答：有利于实现经济的协调发展和稳定高速增长，对现代化建设有巨大的推动作用，使中国的经济实力明显增强。 | | |  |
| **作业设计** | **1**.完成实践与探究丛书相关内容。  **2**.预习第9课。 | | |  |
| **提高练习** | 思考：改革开放前农村的生产关系先后进行了哪些改革呢？  答:前后共经历了三次：一是新中国成立之后开展的土地改革，二是在三大改造时进行的农业社会主义改造，三是1958年开始的人民公社化运动。这几次改革的实践充分说明了生产关系一定要适应生产力发展的需要。 | | |  |
| **通页码** | 第 16-17 页 | **通课时** | 共 10 课时 | |