**第20课 清朝君主专制的强化**

**备课组长： 主备教师： 二次备课教师：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 清朝君主专制的强化 | | | **课型** | | **新授** | | **第 课时** |
| **教**  **学**  **目**  **标** | 了解清朝设立军机处的基本史实；理解清朝实施文字狱与文化专制政策基本知识以及它的严重恶果；了解清朝实行“闭关锁国”政策的原因、过程和结果。。  通过自主学习、小组合作探究使学生认识“文字狱”的社会危害，理解政策制定得当与否将直接影响到社会发展的道理。通过对明清经济发展的分析和对“闭关锁国”政策后果的讨论，培养学生的对比分析能力。  分析清朝强化君主集权的影响、清朝制造“文字狱”的影响等问题，培养学生运用历史唯物主义分析问题的能力。通过对清朝“闭关锁国”政策后果的分析讨论，提高学生以史为鉴，拥护今天改革开放政策、珍惜改革开放成果的自觉性。 | | | | | | | |
| **内容**  **分析** | **教学重点** | 清朝君主集权的强化；“闭关锁国”政策 | | | | | | |
| **教学难点** | 君主集权强化的利弊作用 | | | | | | |
| **教学**  **方法** | 应用多媒体课件，运用启发式和问题目标教学法 | | **教具**  **学具** | | 历史填充图册，历史地图册，ppt课件 | | | |
| **课**  **堂**  **教**  **学**  **微**  **观**  **设**  **计** | **教材处理** | | | | | | **二次备课** | |
| **一、导入新课**  （多媒体展示军机处外景图）上图是清朝军机处外景，它和以往我们学习过的朝代的中央机构有很大的不同，军机处的设立，标志着我国封建君主集权的进一步加强，清朝的文字狱又是怎么回事呢？这一思想措施对中国历史的发展产生了怎样的影响？  **二、新课讲授**  **目标导学一：军机处的设立**  1.（多媒体出示问题：什么是工业革命）教师讲述：军机处设立前的背景  （议政王大臣会议阻碍了中央集权的加强。）  2.（多媒体出示材料）史料解读  材料：军机处总揽军、政大权，成为执政的最高国家机关。完全置于皇帝的直接掌握之下，等于皇帝的私人秘书处。同时，军机处在权力上是执政的最高国家机关，而在形式上始终处于临时机构的地位。  3.（多媒体出示问题：工业革命的进程）读材料和教材，分组回答问题：  军机处的设立的基本情况，其作用和影响是什么?  （1）基本情况：雍正时设立军机处。  （2）作用：只是皇帝的一个秘书处，无实权，形式上始终是一个临时机构的地位。  （3）影响：军机处设立后，议政王大臣会议名存实亡；便于皇帝独断朝政，君主专制进一步强化。 | | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课**  **堂**  **教**  **学**  **微**  **观**  **设**  **计**  **课**  **堂**  **教**  **学**  **微**  **观**  **设**  **计** | **目标导学二 文字狱和文化专制政策**  （一）文字狱  1.（多媒体展示材料）史料解读  材料一：朝臣查嗣庭任江西主考，出题“维民所止”，被告发“维止”二字，影射“去雍正二字之首”。雍正大怒，将查嗣庭入狱。结果 是查连惊带吓死于狱中，其尸被戮，查的亲属或处斩或凌迟，或流放。再如，有个叫徐骏的官员，仅仅因为诗中有“清风不识字，何必乱翻书”一句，便被扣上“诽谤朝廷”的罪名，落得个身首异处。  材料二：翰林学士胡中藻有句诗曰“一把心肠论浊清”，乾隆看到后大发雷霆：“加‘浊’字于国号‘清’字之上，是何肺腑？”胡中藻遂因一“浊”字被杀，并罪及师友。  2.（多媒体展示问题：清朝大兴文字狱基本情况）结合材料和课本知识，分组讨论清朝大兴文字狱的基本情况（包括背景、时间段、特点）  提示：  （1）背景：清朝统治者非常注重从思想领域严密控制知识分子。  （2）兴盛的时期：康雍乾三代。  （3）特点：规模大，次数多  3.（多媒体展示问题：清朝大兴文字狱的影响）结合材料，和课本知识，说说清朝大兴文字狱的影响  教师指出：造成了社会恐怖，摧残了许多人才；文字狱的推行，禁锢了人们的思想，严重阻碍了思想、学术的发展和进步。  （二）文化专制政策  1.（多媒体展示材料）史料解读  材料：清朝乾隆纂修的《四库全书》是 全世界范围内荟萃群书的空前钜制。它整理保存了大量历史文献和典籍 ,反映了中华文化建设的重大成就。《四库全书》的纂修是为了加强文化专制 ,巩固满清统治 ,其内容也主要选择那些有利于清朝统治的内容, 对清代的文化专制起了推波助澜的作用。  2.根据材料和所学知识，教师引导学生思考总结清朝文化专制的基本情况  答案提示：一方面，大力提倡尊孔读经；另一方面，对全国书籍进行全面检查，把认为是对清朝统治不利的书籍列为禁书，收缴并进行销毁、篡改。  3.（多媒体展示问题，清朝文化专制的影响）教师总结清朝文化专制的影响。  提示：致使不少极有价值的历史文献绝迹或失真；乾隆毁书和篡改书籍近20年，这是继秦始皇焚书坑儒以来中国古代文化遭受的又一次浩劫。  **目标导学三 不断加剧的社会矛盾**  1.（多媒体出示问题：清朝社会矛盾加剧的原因）根据教材讨论清朝社会矛盾加剧的原因?  答案提示：官僚体制日益腐败，官场上贿赂成风，结党营私；各级官吏，敲诈民众；官场的腐败之风也在军队中蔓延。  3.（多媒体出示问题：清朝社会矛盾加剧的表现）学生分组讨论清朝社会矛盾加剧的表现  教师总结：出现了财政危机；大官僚、大地主和大商人不择手段地兼并土地，失去土地的农民纷纷破产。  4.（多媒体出示问题：清朝社会矛盾加剧的影响）读教材，回答清朝社会矛盾加剧的影响  提示：社会的贫富分化十分严重，广大民众的生活日益困苦，社会危机重重。  **目标导学四 闭关锁国政策**  1.（多媒体展示材料）史料解读  材料一：1684年，清朝对海上贸易先后作了若干具体规定：一、沿海广东、福建、江南、浙江、山东与直隶省，听百姓装载五百石以下船只往海上贸易捕鱼。预行禀明该地方官登记名姓，取具保结，发给印票。二、在江南、浙江、福建、广东四省设海关，管理来往船只，并征收税银。外国贡船所带货物不再收税，其余私来贸易者，听所差部臣照例收税。三、直隶、山东、江南、浙江、福建、广东各省，先定海禁处分之例，尽行停止。若有违禁将硫磺、军器等物，私载在船出洋贸易者，仍照律处分。  材料二：清政府开办广州十三行（图片）  2.根据材料一和所学知识，教师引导学生思考总结：  清朝实行闭关锁国政策的原因？  答案提示：清朝统治者认为天朝地大物博，无所不有，不需要同外国进行经济交流；惧怕沿海人民同外国人交往，会危及自己的统治。  3.（多媒体展示问题，清朝实行闭关锁国政策的措施）结合材料二和教材，学生陈述清朝清朝实行闭关锁国政策的措施  提示：致1757年，下令关闭了其他港口，只开放广州一处作为对外通商口岸，并规定由朝廷特许的“广东十三行”统一经营对外贸易。  3.（多媒体展示问题，清朝实行闭关锁国政策的影响）结合材料和教材，学生分组讨论清朝清朝实行闭关锁国政策的影响、  提示：清朝的闭关锁国政策推行了近两百年，对西方殖民者的侵略活动曾起到过一定的作用。但是，当时的西方国家正先后进行资产阶级革命和工业革命，跨人生产力迅速发展的时期，而清廷仍然故步自封，闭关自守，导致国家的闭塞，使中国错失了向西方学习先进的科学知识和生产技术的机会，中国逐渐落伍于世界历史的发展进程。  三、课堂总结  总结君主集权加强后，对解决当时清朝政治矛盾、减少官僚之间的扯皮、巩固清朝统治方面的作用；另外，君主集权加强后，对皇帝的独断专行、大臣的惟命是从、不利于正确决策等方面的弊端。 |  |
| 教学反 思 | 近几年，屏幕上充斥着大清戏，将里面的皇帝个个塑造得光鲜照人，如圣人完人，学完本课后，可以让同学们真正认识到真正的封建帝王，他们不光有鲜亮的一面，而且还有黑暗的一面，要让学生有正确的历史观和人生观，以抵制电视节目对历史的误读带来的不良影响。 | |