**第19课 清朝前期社会经济的发展**

**备课组长： 主备教师：张守金 二次备课教师：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 清朝前期社会经济的发展 | | | **课型** | | **新授** | | **第 1 课时** |
| **教**  **学**  **目**  **标** | 1.了解清朝农业生产的恢复和发展的史实；掌握清朝手工业和商业的发展的基本史实；理解清朝人口的增长的原因和表现。  2.制作本课的多媒体课件,增加课堂教学的直观性、趣味性。通过设疑讨论、辩论等形式，引导学生进行探究性学习。通过查阅资料等活动，培养学生运用辩证的方法评价历史现象的能力。  3.通过对明清时期农业、手工业和商业发展的分析，培养学生归纳、概括相关知识点的能力；通过探索明清时期农业和手工业发展、商品经济活跃与人口增长的关系，培养学生从经济角度（生产力）入手分析新的社会现象（生产关系）的能力。 | | | | | | | |
| **内容**  **分析** | **教学重点** | 清朝经济发展的表现、特点和作用 | | | | | | |
| **教学难点** | 人口增长的利弊问题 | | | | | | |
| **教学**  **方法** | 应用多媒体课件，运用启发式和问题目标教学法 | | **教具**  **学具** | | 历史填充图册，历史地图册，ppt课件 | | | |
| **课**  **堂**  **教**  **学**  **微**  **观**  **设**  **计** | **教材处理** | | | | | | **二次备课** | |
| **一、导入新课**  （多媒体展示《耕织图》图）《耕织图》是南宋绍兴年间画家楼俦所作，作品得到了历代帝王的推崇和嘉许。南宋时的楼俦在任于潜令时，绘制《耕织图诗》45幅，包括耕图21幅、织图24幅。为什么讲述清朝的经济课本使用南宋时期的农耕画作呢？因为这几百年我国的农耕基本没有什么变化。今天就让我们一起来学习清朝的前期经济发展的概况。  **二、新课讲授**  **目标导学一：农业生产的恢复和发展**  1.（多媒体出示问题：清朝前期统治者对农业的基本态度和认识）教师讲述：清朝前期统治者对农业的基本态度和认识。  （顺治、康熙、雍正、乾隆诸位帝王，都十分重视农业生产。）  2.（多媒体出示图片，回答问题：发展农业生产的措施）看图，读教材，总结清政府发展农业生产的措施。  答案提示：大力推行垦荒政策；治理水利；改进种植技术，改良新品种，推广玉米、甘薯等高产作物。  2.（多媒体出示问题：发展农业生产发展的表现）读教材，学生分组抢答清朝发展农业生产发展的表现和影响。  答案提示：表现：耕地面积不断扩大；粮食产量有了大幅度的提高；经济作物的种植也有了较大的发展。  影响：农业生产的发展，有利于社会的稳定和繁荣。农业产品品种和产量的增加，也对手工业和城镇商品经济的发展起到了推动的作用。 | | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课**  **堂**  **教**  **学**  **微**  **观**  **设**  **计** | **目标导学二 手工业和商业的发展**  （一）手工业  1.图片展示（多媒体展示清代纺织图）  2.教师简要介绍清代手工业发展的基本情况。  （丝织、棉织、印染、制瓷等方面， 品种繁多，产品精良；当时已出现了比较成熟的手工业工场。）  （二）商业  1.图片展示（多媒体展示《盛世滋生图》局部）  2.（多媒体出示问题：清朝商业发展的条件）读教材，学生总结清朝商业发展的条件是什么  提示：清朝前期，农业、手工业的发展促进了商品的流通；陆路和水运发达。  3.（多媒体出示问题：清朝商业发展的表现）引导学生抢答清朝商业发展的表现  答案提示：①形成了由农村集市、城镇市场、区域性市场和全国性市场组成的商业网；②形成了一些大的商邦，比如：晋商和徽商。  **目标导学三 人口的增长**  1.（多媒体展示以下两则材料）史料解读  2.（多媒体出示问题：清朝人口增长的原因）根据材料一，讨论工清朝人口增长  提示：清朝前期经济发展，国力增强，社会安定。  3.（多媒体出示问题：人口增长的影响）结合材料二，学生分组讨论清朝前期人口增长的影响  答案提示：  积极：促进了经济的发展，增加了劳动力和扩大了商品销售市场。  消极：由于人口密度加大，人均耕地面积减少，人地矛盾逐渐突出，随之而来的是进一步开荒垦田，使很多天然植被和原始森林遭到破坏，水土流失严重，地力下降；影响了经济的持续发展。  三、课堂总结  明清时期，大量高产农作物的引种、手工业技艺的进步、商品经济的空前活跃使封建经济得到了高度发展，商业也因此而空前繁荣，出现了大的商业城市和商邦。经济的发展导致人口的增长，这既有利于经济的发展，又阻碍了经济的可持续发展。  农业、手工业的发展  发展  清朝前期的兴盛  结果  农村和城镇集市的繁荣  繁荣  人口增长—利于生产  过度开垦，破坏环境 |  |
| 教学反 思 | 学习本课，让学生感受到清代，农业、手工业生产的发展，并引导学生从清代农业、手工业的发展导致产品增加，投入市场，成为商品这一思路思考。  课堂教学，以活跃课堂教学气氛，增加历史学习的趣味性。要培养学生的分析、综合能力及语言表达能力，教师可请几位学生回答，互为补充，并多加鼓励。 | |