泸县立石中学2021年 秋 期集智备课表

时间  九 年级 历史 学科 文综 教研组

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **第13课 西欧经济和社会的发展** | | | **主备人** | 唐显聪 |
| **参加人员** | 唐显聪 张跃辉 邱鼎胜 | | | | |
| **美育目标** | 理解中世纪富裕农民和市民阶级的出现及其意义。 | | | | |
| **教学目标** | 识记11世纪后，农业、手工业、商业的变化表现，富裕农民的形成及市民阶级享有的权利等基本史实。归纳西欧新的生产方式和经营方式发生的变化；简述西欧富裕农民和市民阶级的形成过程，认识市民阶级的发展对欧洲社会的影响。 | | | | |
| **教学重点** | 归纳西欧新的生产方式和经营方式发生的变化；认识市民阶级的发展对欧洲社会的影响。 | | | | |
| **教学难点** | 认识市民阶级的发展对欧洲社会的影响。 | | | | |
| **教学流程** | **集智备课教学案例** | | | | **实践反思记录** |
| **导入新课：**  中世纪晚期，欧洲社会正处于一个转型期，原来的封君封臣制度和庄园制度都发生了重大的变化。这些变化表现在哪些方面？对欧洲以后的发展有什么影响呢？本课将学习这些内容。  **自主学习：**  **一、农村生产方式的变化**  **1.开展垦殖运动：**欧洲农村纷纷开展 ，垦殖者成为这些新开发地区的主人，这些新开发地区成为具有独立司法权和行政自治权的地区。（ **扩大**）  **2.庄园制度逐渐衰落和瓦解：**随着法律的规范， 被固定在一个特定的范围。农奴可以用货币购买劳役豁免权、缴纳迁徙税，获得离开 、摆脱领主 的机会。庄园逐渐衰落和瓦解。农民获得对自己 的支配权。（**货币地租取代劳役地租**）  **3.出现租地农场：**.一些富裕农民将土地集中起来，建立 ，采用新的生产方式经营， 少地或无地农民耕种，产品市场化。（ **生产关系出现**）  **二、手工业发展（手工业者专业化、商品市场化）**  4.分散的手工工场逐渐转向 。工人成为完全出卖 的雇佣劳动者，与雇主形成彻底的 关系，进一步提高了劳动生产率。（ **生产关系出现**）  **三、新的生产和经营方式的影响**  5.土地关系的变化和手工业的发展，推动农业和手工业生产组织逐渐 。  **四、社会结构的变化（资产阶级产生）**  **6.富裕农民：**欧洲农村的 发生了改变。富裕 、 、 成为农村中富有生气的阶级力量。  **7.市民阶层：** 城市中，手工业者、商人成为 ，政治权利也不断扩大，成为强化王权所需要的政治力量。  **合作探究：**  中世纪晚期，欧洲农村、手工业方面出现新的生产经营方式是什么？原因又是什么？  **课堂练习：**  1.11世纪以后，欧洲农村发生了一些新的变化，表现在（ ）  ①各地纷纷开展了垦殖运动②垦殖者成为新开垦地区的新主人  ③庄园逐渐衰落④土地集中成为一种趋势  A、① ② ③B. ① ② ④C. ① ③ ④D. ① ② ③ ④  2.下列关于中世纪晚期手工业经营特点说法错误的是（ ）  A.手工业者逐渐脱离农业  B.手工业者更多是为适应市场而劳动  C.手工业者开设的作坊规模比较大  D.手工工场逐渐由分散走向集中  3、下列关于中世纪欧洲商人与雇佣工人的关系说法正确的是（ ）  ①商人向雇佣工人提供原料  ②商人向雇佣工人提供生产工具  ③工人完全靠出卖劳动力为生   1. 商人与工人之间是雇佣与被雇佣、剥削与被剥削的关系   A.① ② ③  B. ① ② ④  C. ① ③ ④  D. ① ② ③ ④ | | | |  |
| **作业设计** | **1**.完成课后活动。  **2**.预习第14课。 | | | |  |
| **提高练习** | 马克思说：“租地农场主成了这种农业工人的实际支配者，成了他们的剩余劳动的实际剥削者，而土地所有者现在只和这种资本主义租地农场主发生直接关系，而且是单纯的货币关系和契约关系”。  **思考：你是如何理解这句话的？** | | | |  |
| **通页码** | 第 页 | **通课时** | 共 课时 | | |