**第17课《中国工农红军长征》教学设计**

泸县奇峰镇曹市杨娣学校 潘鑫

|  |
| --- |
| **一、课程标准** |
| 讲述中国工农红军长征的故事，体会红军的革命英雄主义精神；知道遵义会议，认识其在中国革命史上的地位。 |
| **二、历史核心素养** |
| 1.唯物史观：人民群众是历史的创造者，重要历史人物对历史起推动作用。  2.时空观念：观察地图，制作时间轴，将历史放入时间空间之中，养成时空观念。  3.历史解释：左倾、长征精神  4.史料实证：通过史料记载、图片等解读史料，提取和归纳历史信息，形成论从史出历史思维。  5.家国情怀：感悟长征精神，弘扬时代精神，为实现中华民族伟大复兴而努力。 |
| **三、教学重难点：** |
| 1.重点：遵义会议  2.难点：长征的经过和长征精神 |
| **四、课时：1课时。** |
| **五、教学过程：** |
| **（一）导入：**视频导入，引入课题。 |
| **（二）新授课**  第一部分：聚焦长征走过的路  1.通过表格，分析红军为什么长征，得出红军长征的直接原因和根本原因。  2.出示图片，结合课本和82页的地图，排一排红军长征走过的地点。  3.出示地图，再次梳理红军长征路线图，进而巩固知识点，并能够自主画出来。  4.出示表格自习梳理遵义会议相关知识点，重点突出遵义会议的内容和影响。  5.出示一道中考题，检验同学自学成果。  第二部分：关注长征路上的人  1.出示陈树湘让同学们分享故事，从中认识到他那种不怕牺牲，宁断肠，不断脊梁的精神。  2.讲述飞夺泸定桥22勇士的故事，认识到英雄人物们大无畏的革命英雄主义精神。  3.回顾小学课文《永远的丰碑》，一起回忆军需处长的故事。  4.情感升华，是什么让无数的革命先辈前赴后继，一往无前，强调信仰的力量。进而引出红军长征的历史意义。  第三部分：感悟长征精神  1.出示一道中考题，请同学们归纳长征精神，进而引出长征精神在2021年9月被纳入中国共产党精神谱系，再次感悟长征精神，进而展示习近平主席提出的新长征。  2.结合个人讲述自己的人生路是什么，怎样走好自己的长征路。  3.在新时代的今天，我们应该如何弘扬长征精神？ |
| **（三）小结**  长征是人类战争史上的奇迹，特有的魅力使它就像一部最完美的神话，突破时代和国界，在世界上广为传扬。同时，它又像一处取之不尽的艺术宝藏，吸引着中外的新闻记者、战史专家和艺术家。长征不但是战争史上的奇迹，还是20世纪中华民族灵魂最壮美的写照——用马克思主义武装起来的中国共产党及它领导的工农红军是战无不胜的。长征精神，过去是、现在是、今后仍将是我们中华民族宝贵的精神财富。 |
| **（四）板书设计**  第17课 中国工农红军长征  第一部分：聚焦长征走过的路  1.原因  2.过程（时间、路线、遵义会议）  第二部分：关注长征路上的人  第三部分：感悟长征精神 |
| 1. **作业：**画一画长征路线图。 |
| 1. **教学反思** |
| 本节课我以教师为引导，学生为主体，让学生主动参与到知识形成的整个思维过程。力求使学生在积极、愉快的课堂气氛中提高认识水平，力求实现教学过程与结果并重，知识与能力并重的目标。但是，学生是否把知识点落到实处，寓教于乐是否达到效果，还需认真探讨。 |