泸县义务教育学校学科课时作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘声明 | 学校 | 云锦中学 | 联系电话 | | | 13508039476 | | 学科 | 历史 | | 年级 | 八 | | 学期 | 下册 |
| 教材  出版社 | 人民教育出版社 | | | | | | 单元/模块/章节 | | | 第五单元 16课  独立自主的和平外交 | | | | | 课时 | 1 |
| 课标  分析 | 知道中国独立自主的和平外交政策 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课时内容及教材分析 | 本课是人教版初中历史八年级下册第五单元第二课。这一单元主要介绍新中国成立后我国在国防建设和外交方面所取得的成就。本课涉及内容是新中国成立初期执行独立自主的的和平外交政策的开始及成就，在中国现代史外交上具有开篇的地位和作用，学习本节课内容有利于理解今天中国外交和国际事务。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学情  分析 | 八年级学生通过一年多的历史学习，已经掌握了古代中国的外交及近代中国的屈辱外交，这样对比学习更有利于掌握新知，得出结论。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习  目标 | 1. 掌握和平共处五项原则提出的时间，内容，万隆会议上周恩来提出的“求同存异”方针及其作用， 2. 通过阅读，分析材料，培养史料实证意识，提高处理历史信息的能力。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课时作业目标及设计意图 | 使学生对本节课的知识做到融会贯通，达到巩固知识的目的 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作业  类型 | □书面作业 □活动类作业 | | | | 作业功能 | | | □课前预习与诊断 □课中反馈与生成 □课后巩固与延伸 | | | | | | | | |
| 题号 | 作业内容 | | | | | 完成  时长 | | 水平要求  （识记、理解、掌握、运用、经历、探索等） | | | 评价标准 | | | 应用反馈  （完成情况、讲评方式、教学反思） | | |
| 1 | 课后查找有关《周恩来外交风云》  资料，感受周恩来外交风采魅力 | | | | | 10分钟 | | 经历，探索 | | | 对历史概念的理解和学生对历史的感知 | | | 分享观后感想并点评 | | |
|  |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| …… |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |