

# 泸县名师名班主任名校长工作室

# 工作简报

(2022 年第 3 期)

泸县赵雪梅名园长工作室

2022 年4月15日

## 卷首语

成功的花，人们只惊羡它现时的明艳；而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，每一个孩子都渴望成功，那么我们就应该在幼小衔接的时候，用我们无悔的付出，去浇灌那春天的萌芽。

## 本期栏目

●教学研讨 ●专题讲座 ●学习感悟

从幼儿园进入小学，是幼儿成长中的一个转折点。而幼儿园与小学截然不同的生活、学习状态，使得幼小衔接尤为重要。做好幼小衔接对于幼儿今后的身心健康发展、学习品质培养和顺利完成小学阶段任务都有着极其重要的意义。为进一步合理地帮助幼儿做好入学准备和入学适应，切实推进幼儿园与小学科学衔接，2022年4月15日，泸县赵雪梅名园长工作室第八次集中培训活动开展了“幼小衔接，同课异构”——联合教研活动。



## 教学研讨

### 语言趣玩读写游戏《看谁说得像》

李明秀、田杨老师展现出不同的风采很好诠释了什么是“同课异构”。李明秀老师很好的落实了听、说、操作的任务，整堂课环节紧凑，重难点突出，生动有趣，圆满完成了教学目标。田杨老师以数字宝宝“1”像什么导入，在课堂中引导幼儿学会什么像什么的句式，培养幼儿完整的表达。图片、视频、投屏让幼儿在轻松愉快中学会了什么像什么的句式。



## 数学趣玩游戏《各种各样的图形》

来自城东幼儿园的黎婷、袁盛澜两位老师为大家奉献了两堂不一样的数学活动《各种各样的图形》，真正体现了根据幼儿的学情不同而使用的教学方法亦不尽相同这一因材施教的教育思想。

黎老师通过让幼儿在图形王国游玩这种游戏形式，让孩子成为课堂真正的主人，采用了看一看，说一说，分一分，数一数等教学方法，引导幼儿认识了解并区分常见的几种几何图形，真正体现让孩子们在玩中学，学中玩！

袁老师的整堂课，孩子动手动脑，在自主探索中学会按颜色，大小，形状等分类，动静结合，孩子们兴趣极高，真正应了那句话：“兴趣是最好的老师”！



## 语言《动物儿歌》

泸县城东小学的陈霞老师利用生动有趣的故事引出了儿歌中的动物，让幼儿模仿儿歌中动物在做什么让幼儿学习儿歌，并通过让幼儿将小动物粘贴在动物活动的画面中让幼儿进一步记住儿歌。活动最后让幼儿续编儿歌，整个教学活动环环相扣，紧密联系。



“同课异构”，“同”的是教学内容，“异”的是教学设计，这打开了我们老师们的教学思路，引发了我们老师们智慧的碰撞，让幼教之花绽放的更加美丽绚烂！





### 《同课异构，共话衔接》

——毗卢镇中心幼儿园 刘旭

刘旭老师从为何进行幼小衔接、幼小衔接衔接什么、幼小衔接幼儿园怎么做、小学教育与幼儿园教育有何不同、何为同课异构这五个方面进行了同课异构共话衔接的讲解。

领衔人赵雪梅园长对工作室下一阶段工作任务、活动进行了再部署、安排。





## 学习感悟

幼升小是幼儿成长中的第一个转折点。为了让幼儿更好更快地适应小学的学习生活，我们工作室齐聚城东幼儿园，开展幼小衔接教研活动。李明秀老师的语言《看谁说的像》，整个活动流程清晰，教师教具、材料准备充分，从图片到动画，从身边的人到物，幼儿理解并且能说出准确的比喻句。接着田杨老师的《看谁说的像》，虽然两节课主题一样，但是展示的内容都让我们眼前一亮。有儿歌、谜语、故事、图片，幼儿一直保持兴奋状态，达到了既定目标。城东小学陈霞老师带来的《动物儿歌》，课堂上，陈老师创设情境，以游戏的形式、直观的手段、形象的思维，激发幼儿观察小动物的兴趣，去了解探索这些小动物的特点和生活习性。最后听了三个讲座，黄修莲园长的《和孩子一起成长》，沈红园长的《幼小衔接助力成长》，刘旭园长的《同课异构 共话衔接》，三个讲座细致生动，都提到孩子幼升小不可避免会遇到的一些问题，以及如何解决这些存在的问题。三位园长的讲座，我获益良多，也让我认识到幼小衔接是我们每一位教师的责任。（泸县得胜镇中心幼儿园 张玉梅）

幼小衔接，我们一直在行动中。但今天听了三位园长的讲座，我觉得我的工作需要改进的地方还有很多，三位园长的讲话让我茅塞顿开，今后的衔接工作有了方向，有了目标。以前我们知道幼小衔接工作是身心准备、生活准备、社会准备、学习准备四大方面，但具体怎么做？我们还是很茫然的，都是在摸索中。三位园长从本国的工作实际出发，举了很多实实在在的案例，让我们有了很深的启发，也让我意识到幼小衔接工作不是一时的，而是渗透到了幼儿园的各个角落，各项活动中。（泸县石桥镇中心幼儿园邱宗芹）

见》之前，幼小衔接总是幼儿园在努力向小学靠拢，让幼儿园的孩子学习如何更快的适应小学的学习生活，在实施过程中，老师们对于幼小衔接，衔接什么也很迷茫。通过本次培训和课例观摩，我学习到，幼小衔接要从幼儿的身心发展，生活能力，社会交往，学习技能等几方面做好准备。让幼儿了解小学生活，获得积极的情绪体验，锻炼幼儿的生活自理能力，有独立处理问题的能力，学会与人交往，增强自律的规则意识，激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿综合学习能力。（泸县奇峰镇中心幼儿园吴莉）

幼小衔接，每一次学习都是不一样的收获，今天有幸观摩到两节数学“幼小衔接 同课异构”之《图形变变变》两位执教老师分别从自主操作强化练习和故事情节循序渐进来进行设计，活动过程轻松有趣。幼儿在活动中自主操作学会了对图形进行分类。

活动过后，又聆听了三位园长老师的讲座，让我明白幼小衔接是在幼儿园与小学两个教育阶段之间平稳过渡的过程，并非简单划分的阶段，而是互相重叠，相互作用的衔接阶段。这个过程中幼儿的学习习惯和学习能力培养尤为重要。科学的幼小衔接要减缓衔接坡度，确保幼儿顺利实现从幼儿园到小学生活的过渡，促进其身心健康及终身发展。（泸县百和镇中心幼儿园 刘君兰）



## 同课异构 研衔接

城东幼儿园李明秀老师、田杨老师带来的语言趣玩读写游戏《看谁说得像》，整个课堂教学有序有线、条理清楚、从易到难，积极引导幼儿去表达。环节紧凑，设计操作环节，让幼儿主动体验、探究，使幼儿至始至终保持很好的注意力和探索兴趣，活动效果好

## 专题培训 话衔接

方洞幼儿园黄修莲园长专题讲座《和孩子一起成长》，从“何为幼小衔接”“为什么要重视幼小衔接”“小学与学前教育有什么不同”“幼小衔接中家庭教育存在的问题”四各方面阐述了怎样科学做好幼小衔接。我们以游戏为指导，遵循幼儿特点，多方合力，建立科学衔接的长效机制。

毗卢幼儿园刘旭园长专题讲座《同课异构 共话衔接》，紧紧围绕衔接什么、幼儿园该怎么做，谈及在衔接中的重要性。同课异构为幼小衔接课程建设架起了交流的桥梁，打破幼儿园、小学教师由于认识局限所导致的对双方教育教学的刻板印象，并在相互观摩、研讨中，深挖和反思当下幼小衔接中存在的问题，不断突破认识局限，树立起正确的幼小双向衔接观(泸县喻寺镇中心幼儿园 沈红)。

通过这次幼小衔接同课异构听课和专题讲座,我收获了很多,对幼小衔接有了更多的了解,最重要的是要找到适合孩子的学习方式,还有养成良好的学习习惯才是最重要的。做好幼小衔接,科学衔接工作既要老师和家长要积极配合,共同努力。从小班入学那天起我们就要做好幼小衔接准备,帮助幼儿养成良好的习惯,掌握丰富的知识和技能,调整好心态。让幼儿即愿意上学,又喜欢上学,又具有一定的克服困难的能力。还要在科学教育中幼儿园与小学的相互衔接应注意科学课程目标、课程内容、课程实施这几个方面的内容,更好地关注幼儿的特殊需要,有效而科学地帮助他们平稳顺利由幼儿园到小学过渡。(泸县云锦镇中心

幼儿园 王润梅)

丝丝细雨，带来微微凉意，工作室的老师们怀着满满的学习热情从各个地方赶来，相聚城东幼儿园，共同探讨幼小衔接的话题。

幼小衔接，同课异构。观看了城东幼儿园老师们带来的同课异构活动：语言趣玩读写游戏《看谁说得像》、数学趣玩数字游戏《各种各样的图形》以及城东小学陈霞老师带来的《动物儿歌》。虽然老师们选择的教学内容相同，目标一致，但是活动的开展因人而异，各有千秋。充分展现了老师们不同的教学设计、教学构思、教学方法、教学风格、教学策略、教学个性。

幼小衔接，专业解读。共同体三位老师的专题讲座《和孩子一起成长——科学做好幼小衔接》、《幼小衔接，助力成长》、《同课异构，共话衔接》，从幼小衔接政策背景、什么是幼小衔接，为什么衔接，衔接什么，怎样衔接等方面做了详细的阐述，让我们对幼小衔接有了更深刻的认识与理解。

减缓坡度，放慢脚步，我们要做好孩子们从幼儿园教育到小学教育过渡之路

的引路人。(泸县天兴镇中心幼儿园 祝娟)

今天是我们工作室第八次集中培训，本次培训活动经过精心的准备和事前的安排有序得当，使得本次培训活动受到姐妹学校的一致好评。

首先分领域分小组观摩了城东幼儿园光明分园李明秀和田杨老师的同课异构——语言趣玩读写游戏《看谁说得



像》。不得不说两位老师事前肯定磨了很多次课，无论是课件和材料的准备都很充分，教师语言表述清楚颇具艺术性，加上两位教师年轻有朝气，整个活动流程清晰明朗，组织有序，幼儿参与度高，都能达到事前设定的活动目标。印象最为深刻的是田杨老师导入自然，锦上添花的是熟练使用电子白板投屏功能，将孩子们的操作提卡直接投放到大屏幕中，及时有效地吸引了孩子们和老师的目光，有效避免了大家放空的状态。我们城东幼儿园的教师信息技术和实操的能力是非常好的，这也是值得我们学习的。

然后大家一起观摩了城东小学校陈霞老师的《动物儿歌》，陈老师事前准备也很充分，粉笔绘画功底也很棒，值得我们学习。另外陈老师还用到了电子白板里面的擦出功能，也很吸睛哦。总之倾听的三节课都各有千秋很棒，值得学习和借鉴。

接下来倾听了黄修莲老师的《和孩子一起成长——科学做好幼小衔接》、沈红老师的《幼小衔接，助力成长》、刘旭老师的《同课异构、共话衔接》三个专题讲座。

印象最深的是黄园长分别从：何为“幼小衔接”？、我们为什么要重视“幼小衔接”、生活中，小学与学前教育到底有那些不同？、幼小衔接中家庭教育存在的问题，这四个部分与大家一起做了深入的交流学习。最后刘园长就解读同课异构，如何解读同课异构做了全面细致的解读。

总之，此次集中培训虽然天公不作美，早上一直下着淅淅沥沥的小雨，但是我们城东幼儿园的全体教师和幼儿很热情，参与培训的全体学员都很认真，大家自觉遵守活动纪律，整个活动氛围很好，大家也一起共同讨论交流学习是难能可贵的。（泸县云龙镇中心幼儿园 李莉）

为了让幼儿能够快速适应小学的学习和生活，促进每个孩子身心健康发展，

2022年4月15日上午，泸县“赵雪梅名园长”工作室第八次集中培训活动围绕“幼小衔接 同课异构”开展教育教学和讲座活动，我将从老师的教学展示和工作室成员的讲座中，谈谈个人感受和心得。

### **同课异构展技能**

城东幼儿园黎婷老师带来的大班趣味数学《各种各样的图形》中，将图形按照图形大小、颜色、按图形三类进行认读、数数、标示等。幼儿从认知-理解-操作一步一步来完成相应任务。师幼在轻松愉悦的氛围下完成整堂课。袁盛斓老师的大班数学活动《各种各样的图形》，让我看到了老师充分的准备，每个环节层层递进，但在最后游戏环节稍弱化了一些。城东小学陈霞老师的《动物儿歌》让我看到了小学教育的严谨，教师在信息技术上掌握熟练，陈老师的教态自然大方，儿歌朗读亲切自然。

### **交流话题续衔接**

讲座中，我作了题为《和孩子一起成长》的科学幼小衔接话题分享，感觉自己对幼小衔接理论知识掌握不牢，如果结合幼儿园具体的实例进行探讨交流会更有效。而沈红老师的《幼小衔接 共助成长》，让我看到了她对政策理解透彻，指南学习严谨，这是值得我学习的。当刘旭老师分享《同课异构 共话衔接》中，她结合自己幼儿园的教育教学活动、今天几节课的教学展示进行详细的讲解和剖析，这也是我所不及的地方，我想在幼小衔接这个话题上，我还要多学习、多请教、多努力。

### **共同学习助成长**

通过学习我受到了很大的启发，同时也学到了很多。听了三位教师的教学课例，大体知道学生要接触到科学领域的哪些知识，大班幼儿与一年级是相邻的两个教育阶段，它们既有联系，又有区别。讲座分享也让我明白幼小衔接要从政策、纲领入手，既要有理论支撑又要有实践依据，要学校、家庭、社会共同努力、协

同发展。

本次活动幼儿园和学校共同努力、组织有序、气氛活跃、主题鲜明、成效良好，充分发挥幼儿园和小学双向互动、科学衔接的积极作用，让孩子们从经验上和心理上做好了进入小学的准备，同时激发他们对小学生活的美好向往。（泸县方洞镇中心幼儿园 黄修莲）

## 卷尾语

只有启程，才会到达理想的目的地；只有拼搏，才会获得辉煌的成功；只有播种，才会有收获，只有奋斗，才会懂得幼教人永不磨灭的追求。

---

报：泸县教育和体育局、泸县教师进修学校

送：各镇（街道）、中小学、幼儿园

发：泸县赵雪梅名园长工作室成员

---

撰稿、编辑：邱宗芹、廖远兰、何夕强 责编：卢袁思琦 审发：赵雪梅

---