****泸县实验学校三年级3班班级管理方案****

****泸县实验学校 胡天敏****

班名:向阳班

班训：一心向阳 一路向前

班级情况介绍:

本班共有48人，其中男生23人，女生25人。班上学生大多为农村户口，留守儿童较多。大部分学生能做到尊敬老师，团结同学，学习比较自觉，逐步养成良好的学习习惯，但仍有少数学生自控力较差，不太遵守纪律，学习效率低。

班级公约：

上课不迟到  举止要文明

纪律要遵守  上课要认真

卫生要保持  作业要按时

班级常规管理：

一、关爱学生，了解学生

要想成为一名优秀的班主任，不仅要在班级管理上下足功夫，更要懂得如何去关心、保护学生。尊重是爱的根底，要想去爱学生，首先就要懂得尊重学生。作为一名班主任，要像一个真正的朋友一样，能接纳学生的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，也是学生进步的动力，当一名学生在被认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

二、加强班干部培养

    班长、组长、学习委员，这些都是小学班级里的“干部”，他们在老师的帮扶引领下，负责协助老师参与班级的管理，老师不在的时候负责管理和监督一般学生学习秩序，向老师反应学生课堂、课间的简单情况，成为老师的助手，成为班级这个学校“基层组织”学习、遵纪的带头人。  
    班干部的“职位”不能只拘泥于学习好、守纪律的层面上，从某种意义上来讲，是一次机会，是一次锻炼的机会，这些机会每个孩子都应该有，孩子的能力都差不多，只不过看有没有施展的机会，学校期间如果有班干部的经历，孩子长达后在组织能力、协调能力、思维能力是很有帮助的。要想做到公平首先就要打破班干部“终身制”，实行班级干部“轮换制”。具体为：班级里的班长、副班长一学期一轮换。文体委员（体育音乐科代表）、生活委员、组长、语数英美术科代表），包括安全文明礼仪小督察等，定期轮换。如一周或两周一换，也就是班干部的任期只有两周，或按座次排列，或由老师决定排列。总之，人人都有机会，在确定“本届”班干部之后，告诉其他学生注意班干部的言行，第一是学人之长，补己之短。第二是进行全员监督。   
　　实行班干部轮流“制度”时本人采取了“混搭”的方法，既男生和女生的比例力争平衡，活泼的和沉稳的“混搭”；学习好的和学习差的“混搭”，班干部之间相互学习、相互借鉴。并采取任职到期时开一个全体会议，肯定上一任的“工作成绩”，适当的批评不足，为下一任班干部的“工作”打下基础。同时，让即将“上任”的班干部表明态度，拿出“工作计划”。

三、加强制度建设，形成良好班风

  在熟悉了学生的性格特点后，逐步制定班规、班级量化管理制度等切实可行的规章制度，不仅有利于学生良好习惯的养成、班风的保持，也可为以后放权给班干部打下良好根底。我主要从以下几个方面制定制度。

（一）安全方面

交通安全：  
（1）学生要特别注意遵守交通规则，行走靠右边，禁止几人并排在马路上行走，不准强行；不准在路上追跑打闹；穿越公路时，要先看左、右无车辆，再通过。  
（2）不满12周岁，不准骑自行车上公路。  
校内安全：  
（1）教室里严禁学生靠近窗户、窗台，严禁双手撑桌、椅，双脚离地玩耍，推、拉桌椅，禁止追逐打闹，大声喧哗。  
（2）学生课间、课外在操场活动要做正当游戏，口袋内不装小刀、铁钉等危险物品，手中不许拿危险器械，不许推搡、拉拽、猛跑等；不追跑打闹；

（３）上学期间不准以任何理由私自离校，如必须离校，须经班主任老师签字。  
（４）春、夏、秋季不准到大河、水库、大口井、矿坑等处摸鱼、洗澡，不准到水库、大河截流处及养渔池等处玩耍。  
饮食卫生安全：  
（1）不买小商贩的食品，避免病从口入，影响身体健康。  
（2）不准私自往学校带从小商小贩处买的食品。  
（3）严禁吃过期、腐烂、变质的食品。

（二）纪律、文明方面

1、按时到校，不迟到，少先队员要戴好红领巾，进校园奔跑。

2、尊敬教师，虚心听取教师教导，不顶嘴，不冲撞教师。

3、认真听讲，积极举手发言，不开小差，上课不讲话，不插嘴，不做小动作。

4、认真按时完成教师布置的各项作业，格式正确，不少做，不漏做，不拖欠。

5、作业要独立完成，不抄袭，如不懂就虚心向周围同学或教师请教。

6、到专用教室上课带好必备用品，不迟到，不旷课。

7、和同学团结友爱，互帮互助，共同提高。

8、爱护公共财物，爱惜每一滴水，每一度电，每一本本子。

9、做操、战队要做到快、静、齐，到操场后及时调整队形。

（三）卫生打扫方面

1、每天由值日小组轮流打扫室内外卫生，每周进行一次大扫除。  
2、教室卫生：  
（1）全天保持地面无纸屑、无杂物、无泥土。  
（2）教室内无积存垃圾，无卫生死角。  
（3）卫生工具、桌椅及桌面书籍、学习用具摆放整齐，桌面经常清洁无污垢。  
（4）墙壁要保持光亮洁白，无污渍、无球印、无鞋印、无乱写乱画。  
（5）讲台、讲桌干净整洁，每堂课后马上擦净黑板，不在黑板上乱涂乱画，及时清除黑板边的粉尘。  
（6）垃圾要倒进垃圾池，垃圾池外不能有漏洒。  
3、不乱扔纸屑、杂物，不随地吐痰。  
4、不向窗外投掷杂物、倒水，不在教室内做体育活动以及其他可能影响别人学习或卫生的活动。  
5、室外清洁区地面要干净，无杂物。  
6、个人卫生要做到勤换衣服，勤洗澡，勤剪指甲，勤理发。

根据以上条例，我主要采用的是班级优化大师积分评价，教师和班干部根据孩子们的表现情况，随时在班级优化大师里给孩子们积分，积分每周合计1次，然后对学生得分情况进行奖励。

1、实行加分制和扣分制。根据以上条例完成得好的加分，表现不好的减分。

2、每周五进行小结，评出得分高的前20名学生，他们将获得一张奖励贴贴在教室的墙上，得分低的针对扣分情况联系家长，帮助孩子改正不良行为习惯。

3、墙上的奖励贴数量将成为学生期末评优的一大依据。

这一阶段一定要从严管理，将各项管理制度落实到每一位学生，以促进学生良好习惯的养成。当然，在实施过程中，班主任应对各项制度不断修改和完善，出现问题要及时引导解决，防止学生产生逆反心理。

四、开展丰富多彩的班队活动

学生的优良品德和良好的习惯可通过活动培养起来，班队活动是班主任向班集体进行思想品德教育的根本形式。我每周认真组织学校安排的班队活动，利用班队活动对学生进行常规教育、礼仪教育、安全教育等。

五、注重于家长的联系

注重与家长联系，获得家长的支持与配合是搞好班级管理的重要因素。从学生的成长阶段来说，他们所受的教育主要是学校教育和家庭教育。管理制度的实施，班队活动的顺利开展，都离不开家长的支持和配合。所以，在班级管理过程中，班主任应主动与家长联系，沟通感情，互通信息，相互了解，谋求一致，从而采取协调的步骤，在与家长的接触中，要尊重家长的人格，态度诚恳，认真听取家长的意见和建议，以改良自己的班级管理工作。在家长面前，不能学生有问题才找家长。学生有进步，取得了成绩也要向家长汇报。这样做，才会得到家长的信任和支持，树立班主任的威信，使班级管理与家庭教育协调一致，相互配合，形成教育合力。

做好班级管理工作，需要更新观念，需要以新的思维对教育的内容、方法、手段、途径等进行探索与创新。总之，怎样培养优秀的班集体，怎样合理地运用制度和纪律进行管理，怎样组织好课内外教育活动，优化教育环境，做好个别学生的教育，怎样争取家长的支持与配合等等。这些将是我今后工作中需要不断探讨和研究的永久话题，我当虚心求教同仁，不断提升实践能力，争取做一名优秀的班主任。

**泸县实验学校2021级7班班级管理方案**

泸县实验学校 梁清兰

班名：乐知班

班训：知之者不如好之者，好之者不如乐之者

班主任寄语：别驻足——梦想需要不停追逐

班级情况介绍：共49人，男：23 ，女：26

班规：

**（一）早上：**

1严格按照规定时间到教室，不得迟到、早退、旷课，有事必须履行请假手续。

2、到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，大声朗读。朗读中要投入、要用心，必要时要动笔辅助学习。

3、早自习不准做或抄袭他人的作业，不准吵闹，有违者由当天值日干部或组长及时制止。

**（二）上课时间**：

1、课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本等学习用品，文具盒放在桌子的左右角，书本应放在课桌中间。

2、预备铃一响，立即有秩序进入教室，保持安静，两手平曲放在桌子上挺胸端坐，等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容。

3、上课铃响后，教师走进教室时，班长喊“起立！”全班学生起立，师生互相问好后，班长喊“坐下！”全班学生方可一齐坐。

4、迟到的同学站在教室门口要喊“报告”，经老师许可后方可进教室，老师询问迟到原因时，迟到的同学要如实说明情况。5、课堂上要专心听讲，做到心到、口到、手到，积极思考，认真答题，不随便讲话，交头接耳，不做小动作。阅读和书写时要保持正确的坐姿，眼睛与课本（纸张）保持一尺左右的距离，不要伏在桌上或蹲在凳子上读书写字。

6、上课时，不准做与本课无关的所有事情，如写作业、偷看其它书籍、吃喝或玩弄东西、传递纸条、与人说话等，违者要及时记载，并进行严肃的批评教育。

7、学生争取回答或向老师发问时，要先举手，经老师同意后起立站好，用普通话响亮回答，答完经老师许可后才坐下。

8、下课铃响后，老师宣布准备下课，学生应把当堂的课本和学习用品收齐，教师宣布下课，班长喊“起立！”全班学生站好说“老师再见！”；待老师离开教室或经老师许可，才有秩序地走出教室，上下楼梯要轻声，不许大声喧哗，不要推挤。

9、要认真上好体育课和课外活动，注意安全，口袋不要带小刀、瓶子等危险物品。

**（三）课间时间：**

1.一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。

2.下课要轻步走出教室，参加课间轻松愉快的活动；

3.未经许可，不要走进教师办公室；不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观；

4.值日生应把黑板擦干净，把桌椅摆整齐；

5.不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动；

6.不随便吐痰、倒水、丢纸屑、果皮等，时刻保持校园环境的清洁卫生。

7. 要节约用电，用开关要轻拉快放，人走灯熄，指派一名关灯员。教室或走廊内不打球，不疯闹，更不准拿教具或扫帚等班级财物玩耍。

**（四）路队与做操：**

1. 放学时，要快速出教室站队，做到快、静、齐，安静整齐地排队出校门，不讲话，不东张西望，不影响他人。

2. 升旗、大课间时路队集合要迅速，前后保持半臂距离，抬头挺胸收腹，目视前方，向前看齐。以两人为一组，横成排，竖成行，做操时动作准确到位，美观大方。

3. 认真做眼保健操。

**奖惩方式：**

（一）奖励：

1.早读：早读时间认真跟读，奖星.反之,扣星.

2.课前：认真做好上课准备，学习用品以及下节课的书本要整齐安放在课桌指定 的位置；听见上课的预备铃后，尽快安静有秩序地进入教室，在自己的座位上静 候教师上课。

2。课堂:上课时，精神饱满,坐姿端正,自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作,未经老师许可，不能随便离开座位和教室；课上认真听讲,积极发言，勇于表现自己,回答声音响亮。

3.作业：认真完成老师布置的作业，保持作业本以及练习的卷面整洁,字迹端正; 背诵或者口头的作业在家认真完成，需要家长签字检查，老师在学校抽查。

4.午间就餐规则：排好队伍，前门出来，后门进去；就餐时候要求安静，不可以 将自己的饭菜给其他同学；吃好饭,将垃圾倒进指定卫生桶,摆放好餐具,收拾 好自己的

课桌，整理好自己课桌地面旁边的垃圾才可以出去休息。

5.午休：安静午休，不大声讲话，配合纪律小组长的管理，被表扬的同学加星。

6.课间：每日课间文明玩耍，不做危险动作，不追逐打闹，不高声尖叫。

7.值日：值日生认真完成值日工作，课间在教室内检查维持地面整洁干净。

8.环保：爱护环境，讲究卫生，不乱丢垃圾，能主动捡垃圾,维护周围的环境以及卫生。

9．劳动：积极参与劳动，打扫卫生又快又好。

10、出操：眼保健操要做到快静齐,做操时要认真,规范，不能与同学交头接耳，不能睁开眼睛.表现优秀者奖星，违规者要扣星.

11．友爱:不欺负他人，团结同学，乐于帮助有需要的人。

9.排队:排队时候做到“快，静，齐”,不和前后左右同学打闹玩耍，向前看齐， 一直坚持到最后的同学可以得到一个笑脸。

12、看书：每天累计看书20分钟以上，不定时抽查,基本做到者奖励“你真棒".一个月统计一次,评选出能每天坚持认真看书的为阅读之星.得到的奖励是一张卡。

13、进步:每次测试获得满分的、在平时的学习、工作中各方面特别表现突出或有明显进步的。

10.小助手:能协助老师管理好班级纪律，课上课下能起带头作用。

13、个人卫生：能坚持每天保持自己衣物整洁、小手干净，勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲的学生。

备注:每天能做到以上各条的同学直接可以得到老师的一个印章在自己的心愿存折上。超过20个就可以兑换奖状和奖品!

（二）惩罚：

1.上课随意插嘴，说闲话，不经老师同意离开座位的扣一颗星星 。

2.早上上学、上课迟到的同学扣一颗星星。

3.未穿校服的同学扣一颗星星。

4.作业没有完成的，或者完成不理想的扣一颗星星

5.课间打闹,大声喧哗发出尖叫声的，或者是私自跑去教师规定活动区域范围之外的、不注意安全的同学扣三颗星星，并且当天的课间时间不准离开教室。

6.随意扔纸屑或者垃圾的，被发现课桌周围地上有垃圾的扣一颗星星，并且当日需要帮助值日生完成值日工作。

7.值日生值日任务没有完成的扣一颗星星

8.上课或午休时间被纪律委员或者是老师记下名字批评的扣一到三颗星星

9.课堂守纪：课堂上注意力不集中、开小差、影响他人学习，不倾听他人的发言,扣星

10.不认真做眼保建操,动作不规范、睁眼不做的，扣星。

11.排队的时候和前后左右同学打闹嬉戏,破坏纪律的视情节严重性扣除相应的星星数。

12.在学校、教室的黑板（宣传栏）、墙壁上乱写乱画的.

（三）换卡制度：

1、作业本上累计20个“你真棒"的，每月评选一次，累计总数为班级前十名为“学习之星”，兑换一张奖状和小奖品.

2、每位学生都有一本“采星本”,该本子的功能是收藏老师奖励的贴纸,一旦采齐20颗，每月评选一次，累计总数为班级前十名为“守纪、踊跃之星”、 “文明之星”、 “卫生之星",兑换一张奖状和小奖品。

3、奖状多少，可以来侧面了解学生各方面的表现。奖状总数前十二名的同学才可以进入期末全面发展、少先队员的评选。

6、每周五下午放学后是兑换时间,兑换后并到班长那里做好登记。若不及时登记，作废处理。

**泸县实验学校六年级六班班级管理方案**

泸县实验学校 柏杨

1. **班名：**松柏班
2. **班训：**阳光 向上 求真 务实
3. **班级情况介绍：**

本班共有学生55人，其中男生27人，女生28人。由于六年级部分学生已经进入青春期，并且在行为习惯及学习习惯上的固化现象比较严重，因此在要求他们遵守校规校级的同时，也要关心他们的心理健康，使每一位学生健康、顺利毕业

**（一）早自习**

1、严格按照规定时间到教室，不得迟到、早退、旷课，有事必须履行请假手续。

2、到教室后，先拿出书本认真读书，下课后将要交、要检查的作业迅速拿出来，翻到需要检查的页码，交给组长当面查收。

3、早自习不准做或抄袭他人的作业，不准吵闹，晨读班长负责安排晨读任务以及管理纪律。

**（二）上课时间**

1、课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本等学习用品，文具盒放在桌子的左角，书本应放在课桌中间。

2、预备铃一响，立即有秩序进入教室，保持安静，同时礼仪班长负责安排课前背诵内容，等待老师来上课。

3、上课铃响后，教师走进教室时，礼仪班长喊“起立！”全班学生起立，呼校训，师生互相问好后，班长喊“坐下！”全班学生方可一齐坐。

4、迟到的同学站在教室门口要喊“报告”，经老师许可后方可进教室，老师询问迟到原因时，迟到的同学要如实说明情况。

5、课堂上要专心听讲，做到心到、口到、手到，积极思考，认真答题，不随便讲话，交头接耳，不做小动作。阅读和书写时要保持正确的坐姿，眼睛与课本（纸张）保持一尺左右的距离，不要伏在桌上或蹲在凳子上读书写字。

6、上课时，不准做与本课无关的所有事情，如写作业、偷看其它书籍、吃喝或玩弄东西、传递纸条、与人说话等，违者要及时记载，并进行严肃的批评教育。

7、学生争取回答或向老师发问时，要先举手，经老师同意后起立站好，用普通话响亮回答，答完经老师许可后才坐下。

8、下课铃响后，老师宣布准备下课，学生应把当堂的课本和学习用品收齐，教师宣布下课，班长喊“起立！”全班学生站好说“老师辛苦了，请休息！”；待老师离开教室或经老师许可，才有秩序地走出教室，上下楼梯要轻声，不许大声喧哗，不要推挤。

9、要认真上好体育课和课外活动，注意安全，有事立即报告当堂课的老师，口袋不要带小刀、萝卜刀、瓶子、圆规、尺子等危险物品。

**（三）课间时间**

1.一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、踢球、骂人。

2.下课要轻步走出教室，参加课间轻松愉快的活动；

3.未经许可，不要走进教师办公室；不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观；

4.值日生应把黑板擦干净，把桌椅摆整齐；

5.不随便吐痰、倒水、丢纸屑、果皮等，时刻保持校园环境的清洁卫生。

6. 要节约用电，人走灯熄，关电扇、空调，指派一名电器管理员。

**（四）路队与做操**

1. 放学时，要快速出教室站队，做到快、静、齐，安静整齐地排队出校门，不讲话，不东张西望，不影响他人。

2. 升旗、大课间时路队集合要迅速，前后保持半臂距离，抬头挺胸收腹，目视前方，向前看齐。队列班长迅速整队。

3. 认真做眼保健操。

**（五）安全教育工作的内容**

　　“生命不保，何谈教育”？师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

　　1．在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

　　2．饮食卫生安全教育，在校不能吃零食，不吃过期的不合格的食品。

　　3．交通安全教育，遵守交通规则。

　　4．自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

　　5．卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦的了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

　　6．不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到河边游泳；冬季不到河边溜冰；季节性的传染病等。

　　7．对学生进行有关地震、台风、海啸、龙卷风等方面相关知识的讲解，让学生了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

8．做好心里健康教育。每周一次班会课用十分钟对班上最近存在的不恰当的行为进行引导，如取外号等，进行引导教育。宣传心理教室的功能，介绍学校心理教师，让学生在面临困惑时找到合适的途径和合适的老师及时解决。

这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，陪伴孩子们走完小学生涯最后一程。

**泸县奇峰镇学校6.2班班级管理制度**

泸县奇峰学校 陈艳

**班名**：进取班

**班训：**上课专心，作业细心，做事用心，待人真心

**班级情况介绍：**共41人，男：20 ，女：21。因为是高年级，我们班主要用操行分来强化孩子们的自我管理能力。

**班规：**

**一、纪律分**

1.早读课最迟7.50到教室，所有同学听从老师或科代表安排。违者减1分

2.早晨进教室即将有关作业放在组长的课桌上,由组长统一收齐交科代表,预备铃一响,不再收作业。违者减1分。

3.影响课堂纪律，不听招呼，减1分。课堂遵守纪律，加1分。

4.午休被记名，表现差减1分，表现好加1分。

5.没佩戴红领巾，减1分。被学生会同学或值日教师扣分，减5分。

6.仪容仪表不合格，减1分。被德育处检查扣分，减5分。

7.班主任巡视发现影响课堂纪律，减2分。认真听话，加2分。

8.未按时交资料减1分。

9.放学不排队，组员减1分，组长、班干部减2分。

**二、卫生分**

1. 桌椅摆放杂乱，抽屉垃圾较多，减1分。桌椅摆放整齐，加1分。

2.个人区域卫生保持情况差，减1分。卫生保持良好，加1分。

3.书包、抽屉检查不合格，减1分。收拾整齐，加1分。

4.卫生打扫不彻底，相应负责学生减1分。

**三、学习分**

1.课堂上认真听讲，积极发言5次加1分（每节课最多加2分），上台展示1次加1分。

2.未按时完成作业或改错，减1分。作业完成有进步，加1分。

3.平时作业得1个“A”或“100”，加1分，得1个C，减1分。

4.平时练习得90分及其以上的，加1分，100分加2分。

5.期末练习得90分及其以上的，加2分，100分加4分。

6.期末练习达到期末目标分值，加2分。

7.进步积分：本次比上次进步5分及以上，加1分。

8.其他加减分。

**四、体育锻炼分**

1.认真上好体育课,违纪者减1分。

2.认真做好课间操。做课间操不认真者,减1分:并重做课间操及领操一天。

3.做眼保健操必须认真,动作标准,违者减1分;并重做2遍。

**五、其他**

1.升旗仪式不得说笑,升旗时必须肃立,两眼向国旗、校旗行注目礼。违者课间在国旗下肃立五分钟,并减1分。

2.考试、测验以及平时听写不得有任何作弊行为。违者通报家长。

3.爱护公共财务，不得随意损坏，违者减2分并按相关要求赔偿。

4.不得吵架、打架或与同学怄气。违者互写道款信并当全班同学面念。

5.不得说脏话,不得叫别人侮辱性绰号。违者减1分。

6.不得在教室里高声喧哗或打闹,违者减1分。

7.不服从管理或与有关同学顶撞,在全班做书面捡查,减2分。

8.班委和其他执法人有意冤枉、报复同学者,一经核实,减2分,并向有关同学当众道款。

9.《班级法规》未列出其他违纪处理办法,可按《小学生守则》《小学生日常行为规范》、等执行。

**备注：各科老师可以根据本科实际情况，进行加减分！**

**泸县城北小学校二年级四班班级过程管理方案**

泸县城北小学校 刁敏

1. 班名：彩虹班
2. 班训：我快乐，我自信，我能行
3. 班级情况介绍：

总人数：55人；男生：28人；女生：27人；学情：本班学生大部分对学习兴趣较高，学习习惯较好，能按时完成作业，但是从课外阅读情况和学习知识测试来看，我班学生学习基础不够扎实，两极分化情况较大。家庭状况：我班学生大多为农村孩子，一部分学生家住县城但父母进城务工或外出打工，班上共有12名留守儿童。

1. 班规：

1、到校后一律进教室，做好课前准备工作。

2、放学后把板凳放到桌子底下扶正摆好。

3、放学后五分钟内必须做到人走灯灭。

4、一切公共集会场合均以跨立为基本姿势。

5、鼓掌欢迎到本班级听课、讲课、参观、学习的领导、老师和同学。

6、所有作业必须独立完成不抄袭，考试不作弊。

7、注意自己的形象，讲文明，懂礼貌。

8、爱惜公物以及他人物品。

9、看完公共书籍后按规定整齐地整理并规范地挂好摆正。

10、自觉遵守劳动纪律、按要求完成劳动卫生任务。

11、禁止任何人以任何理由制造矛盾、引发冲突。

12、不经允许，不准拿别人财物。

13、在班内必须说普通话，鼓励大家用英语交流。

14、上课铃一打，以最快速度进教室，以最快速度静下来，复习上节课的内容。

15、尊敬师长、团结同学、礼貌待人、不顶撞老师、不与同学发生冲突、不用不雅语言。

16、自觉维护学习秩序，不迟到、不旷课、不早退，自习课保持教室安静。

17、不打架斗殴、不沾烟酒、不早恋。

18、课间不得有追逐、起哄、大声喧哗、串班现象。

19、有事请假报告、不隐瞒欺骗。

20、自觉遵守寝室纪律、服从管理、积极营造良好的卫生和休息环境。21、做好课间操、勤锻炼身体、做好眼保健操、科学用眼。

22、爱护公物，节约水电，爱惜粮食，爱护校园设施及花草树木。

23、向帮助自己的人真诚地说声谢谢。

1. 具体方案

（一）积分制度

为了更好的管理班级，使学生养成良好的学习、生活习惯，做一名讲文明懂礼貌的小学生，制定出积分制度。该制度从出勤、学习、纪律、礼仪和安全等多个方面对学生进行综合考评。并且为了增强学生的团队精神，增强个人责任心和团体凝聚力，将积分制细分为个人积分制和小组积分制，具体方案如下：

1.个人积分制——公平激励

公平激励就是平等对待每一位学生，实事求是根据每位学生的表现进行加分或减分。如果对学生的评价不公正，学生就会心理不平衡，进一步影响学生的行为方式。因此，作为班主任，一方面对学生的评价要做到一视同仁，避免主观、片面性评价，另一方面，要制定出科学合理的衡量学生行为的指标，用数字说话，把公平落到实处。

（1）加分细则

|  |  |
| --- | --- |
| 每周按时出勤 | ＋10分/周 |
| 个人作品获奖 | ＋5分/次 |
| 按时交作业 | ＋1分/次 |
| 作业评为优秀 | ＋3分/次 |
| 考试较上一次进步 | 按进步分数1：1加分 |
| 参加学校组织活动 | ＋2分/次 |
| 做好人好事 | ＋5分/次 |
| 活动加分 | 根据具体参与活动加分 |
| 担任班干部 | ＋2分/周 |
| 其他 | 以上符合的，经核定可加分 |

（2）扣分细则

|  |  |
| --- | --- |
| 无故迟到 | -2分/次 |
| 无故缺课 | -2分/次 |
| 说脏话、不讲文明、大声喧哗 | -2分/次 |
| 楼道奔跑、追逐打闹 | -2分/次 |
| 乱扔垃圾、不讲卫生 | -2分/次 |
| 课堂违纪 | -2分/次 |
| 课上吃零食 | -3分/次 |
| 未交作业 | -3分/次 |
| 作业不认真 | -3分/次 |
| 考试无故缺考/作弊 | -10分/次 |
| 抄袭作业 | -5分/次 |
| 不认真做眼保健操、广播体操 | -5分/次 |
| 破环公物或他人个人物品 | -5分/次 |
| 欺辱同学 | -5分/次 |
| 不尊重老师 | -5分/次 |
| 不服从班级管理、与班干部顶嘴 | -5分/次 |
| 值日生值日不到位 | -3分/次 |
| 其他 | 以上符合的，经核定可扣分 |

（3）实施细则

将全班55人分成11个小组，每个小组5人，每个小组成员轮流担任小组长，个人积分由小组长进行统计。每人每周有基础分100分，到下一周加减分清零。个人出现加分或减分项应如实告知小组长，班干部和老师对某位学生的加减分统计也应及时告知小组长，小组长及时记录并与该生、班干部以及老师进行核对，每周班会上进行汇总。

（4）预期效果

用科学公正的数字说话，学生在体会到公正的同时，使班级管理更加透明。根据加分减分细则来评价学生行为，不仅可以监督班主任，防止班主任的个人偏见，而且能够提高学生积极性，使学生为了加分积极参与活动，改善自己的行为。班主任在每周班会上总结打分，对分高者进行嘉奖，对分低者进行教育，促使学生向分高者学习，不断完善自己的行为。

2.小组积分制——责任激励

小组积分制是在十一个小组直接进行的比拼，这一形式有利于增强集体凝聚力，有助于建立并完善班级管理机制。责任激励是指由小组长负责，得分高的小组，小组长会得到嘉奖，得分低的小组，小组长会受到一定的惩罚。而且每周小组长轮换，这样每一位学生都能担任小组长一职，这一方式能够提升每一位学生的责任心和团队精神。

（1）加分细则

|  |  |
| --- | --- |
| 地面最干净小组 | ＋3分/天 |
| 桌面最整洁小组 | ＋3分/天 |
| 考试成绩最佳小组 | ＋5分/次 |
| 作业完成最佳小组 | ＋3分/次 |
| 最文明礼貌小组 | ＋3分/天 |
| 其他 | 以上符合的，经核定可加分 |

（2）实施细则

小组长由小组成员轮流担任，一任一周，小组长为本周积分负责。小组加分事项由班主任每天评选，由班主任进行加分统计，每周有基础分100分，到下一周加分清零，每周班会上进行汇总。

（3）预期效果

“小组长轮流担任”使每一位学生都能够参与班级管理，给每个学生展示自我的机会，避免班主任自己选定班干部，使班级管理更加公平公正，也有利于班主任开展工作。小组与小组之间的竞争方式，使每位学生不仅要为个人而战，还要为了小组荣誉做好学生本分，争取加分，更加调动了学生参与竞争的积极性。

（二）奖惩制度

根据每周个人积分和小组积分设置奖惩制度，有奖才能更好的激励学生养成良好习惯，有惩才能更好的警示学生摒弃坏习惯。

1. 荣誉激励：

（1）细则

个人积分在120分以上的获小零食；个人积分前五名获周小标兵称号和奖品；小组积分第一名获周最佳小组称号和奖品；小组积分前五名获小零食；月个人积分前五名获月小标兵称号，贴荣誉墙，获奖品；月小组积分第一名获月最佳小组，贴荣誉墙，获奖品。

（2）预期效果

奖励及时、周期短，每周班会总结该周加减分，进行评奖，该月结束再评选月表现最佳学生，这样能对学生给以及时的肯定。班级奖励及时鼓励学生，能够使优秀学生继续保持，不断进；使表现不佳的学生及时改正，迎头追赶。

1. 情感激励：

对于每周积分不足80分的学生，班主任应及时与其沟通，了解其表现不佳的原因，帮助其改善。及时与家长沟通，让家长更好的关心和帮助孩子成长。对于小组积分最后的小组，班主任也要及时与小组成员沟通，了解他们的问题，提供解决方案，及时鼓励帮助学生。

班主任仅仅奖励表现好的学生是不够的，还要更加关注表现稍有不佳的学生，要全面了解学生的学习情况、家庭状况等。首先要明晰学生表现不佳的原因，及时对其提供帮助，其次是要持续跟踪，继续观察该生下一周的表现，如有进步及时激励，再次是要积极与学生家长沟通，必要时进行家访，最后要平等对待表现不佳学生，尊重信任学生，做好班主任的职责和本分。

****综合表现比拼细则****

**泸县得胜镇宋观学校 郭艳**

1. **每日作业检查：按时认真完成加1颗星/1项，未完成扣1颗星/1项。**

2. **卫生打扫未扣分每人加1颗星，小组长加2颗星。**

3. **课堂上积极思考举手回答问题加1颗星/ 1节课。**

4. **注意文明礼貌，吵架扣1颗星/1次，打架扣2颗星/1次。**

5. **未经别人同意，随意拿别人东西或损坏别人东西除赔偿外扣2颗星 /1次。**

6. **课堂纪律差，点名批评2次扣1颗星/1节课。**

7. **打扫卫生偷懒不参与扣1颗星/1次。**

8. **值周班长按认真负责程度加1-3颗星。**

9. **小组长人人参与，按天按列轮流制，按认真负责程度加1-3颗星。**

10. **积极参与班级活动，按获奖成果加1-3颗星。**

11. **好人好事小雷锋1颗星/1次。**

**备注：为促进孩子全面发展，提高孩子学习幸福感，综合表现比拼结果按周统计，奖励前25名同学。**

**泸县方洞镇雨坛中心小学校2.1班班级过程管理方案**

泸县方洞镇雨坛中心小学校 韩小侠

1. **班级情况介绍：**

本班共有学生43人，其中男生26人，女生17人。由于二年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比，较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

**二、班级常规：**

**（一）早自习：**

1严格按照规定时间到教室，不得迟到、早退、旷课，有事必须履行请假手续。

2、到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，大声朗读。朗读中要投入、要用心，必要时要动笔辅助学习。

3、早自习不准做或抄袭他人的作业，不准吵闹，有违者由当天值日干部或组长及时制止。

**（二 ） 纪律方面**

1.      升旗仪式整队集合由体委和值日班长组织，做到快、静、齐。精神饱满，动作规范，国歌响亮，不讲话，不做小动作。

2.       广播体操由体育委员组织，做到快、静、齐。精神饱满，动作规范舒展，解散时不得奔跑，不讲话，不做小动作，不哄闹。

3.       上课铃声停止前准备好本节课学习用品，安静、端正地坐在座位上准备上课。4.      上课认真听讲，积极回答问题，不得随便插嘴、说话、传纸条、做小动作、走神、看其他书籍，不得与任课教师顶撞。

5.      下课文明活动，团结友爱。不得大声喧哗，不得追跑哄闹，不得打架争吵。6.       眼保健操音乐响起，立即安静，不得做其他事情，穴位准确，闭目休息。

7.       就餐按规定时间就餐，排队打饭菜，轻放碗筷，不得大声说话。

8.    不得随意带玩具、手机、MP3进入学校，在家不得看电视剧、打电脑游戏，电脑聊天。

**（三）、作业方面**

1.         作业按时交齐，不得少写，忘交。2.      作业工整，字迹端正，认真完成。

3.      作业独立完成，不得抄袭。

4.       及时订正或纠正作业，在规定时间内完成，不会答题的学生，可以下课请教同学、老师，不得抄袭，需要订正或纠正作业应及时给老师批改。

5.       自习时间（包括完成作业、订正作业及、教师批改订正等时间）教室内保持安静，不得下位，讲话，影响老师和同学。

**（四）、 卫生方面**

1.         个人负责自己的卫生及周围环境。随时保持自己的桌面，地面，抽屉，书包，文具盒清洁，随时接受检查。课桌不得涂画，椅子不得摇晃

2.      每人有义务拾捡校园、班级、卫生区的杂物，牢记“举手之劳”的道理。

3.       值日生早晨自习前打扫卫生完毕，保质保量（地面没有杂物、污水，墙壁没有污迹）。劳动工具清理归位，拖把洗净。

4.      值日生放学后15分钟打扫完卫生，保质保量，清洁摆放劳动工具。

5.       大扫除时，每人明确自己职责分工，自己准备工具，按时保质完成。扫除过程不得大声喧哗，不得聚集哄闹，不得影响他人打扫。

备注：值日班长认真负责，公平公正，弘扬正气。

**三、奖惩方式：**

**（一）奖励：**

1. 在课堂上表现突出，得到老师的表扬可加2分。
2. 做好事一次加5分。
3. 积极参加班级组织的各项活动的同学加2分，能得奖加5分。
4. 单课考试，满分加3分，前10名加2分，10道20名加1分。
5. 语文科目：听写或默写全对一次加1分；积累作业、生字、周记得三次A可以加1分；作文认真，能全班欣赏的加2分；要求背诵的内容上完新课当天就背的加1分。
6. 值日生一周内按时擦黑板加1分。
7. 黑板报小组完成黑板报，视效果好坏可获得3、2、1的加分。
8. **惩罚：**
9. 学校检查到一次未佩戴标志扣5分，班上检查到一次扣1分。
10. 学校检查眼保健操、课间操、早自习、午自习一次未认真扣5分，值日班长或老师检查到一次扣1分。
11. 打扫清洁卫生时小组被扣分了，本组每人扣2分，如果是个人不认真打扫造成扣分的扣5分。
12. 打人一次扣10分，打假一次扣5分。
13. 被学校检查到违反学校纪律扣分的直接扣10分，班上说脏话、吃零食一次扣2分。
14. 不请假就不到学校读书的一次扣5分。
15. 故意损坏学校、班级财产的扣5分。
16. 借图书不按时归还的扣1分，把图书搞丢的扣5分。
17. 每周一到周五按规定穿校服，否则一次扣2分。
18. 老师上课不听，在做其它科的作业，发现一次扣2分。

值日生一周内三次以上忘记擦黑板扣1分

**四、提出探讨的难题：**

这几年工作中，虽然很繁忙、很努力，但是总收不到设想的结果：

1. 在建设班风时，形成不了预想的班风正、学风浓的效果，怎样使班级既活泼、健康、阳光的成长，又能指导学生真正自主管理呢？
2. 孩子们课前三分钟的纪律较差，如何能够实现高效的班级管理？

2、有的学生学习懒散，欠竞争性，无论如何劝勉，鼓励，惩罚，效果均不佳。怎样转化这些后进生，也是我面临的一大挑战

**五、反思：**

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，与学生共情，共同进退。努力培养"严格、活跃、奋进"的班集体。放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。让孩子在健康，积极的环境中茁壮成长为对国家有用的人，是我们教育的终极目标。

#### 天兴镇天兴中心小学校2018级2班

#### 班级管理方案

泸县天兴镇中心小学校胡绍举

**一、班级基本情况**

本班共有学生36人，其中男生19人，女生17人。整个班班风良好，守纪律、讲文明、懂礼貌；学风上总体良好，多数同学有上进心，积极肯干，认真务实；也有少数同学学习目的不明确，贪玩、懒惰。

**二、班级管理目标**

**1.通过平时的常规教育和相关的主题活动，努力打造出一个有着家国情怀的、有着为复兴中华民族情怀的、团结向上的班集体，努力让为国奉献的基因熔入到孩子们的骨子里去。**

**2.师生共同努力，打造出一个良好的班风和学风的班集体，将“文明守纪、勤学好思、积极向上、永不言败、勇于开拓”等优良德行熔入到学生的血液里去，为孩子们的可持续性发展奠定坚实的基础。**

**三、管理措施**

**（一）常规管理方面，以开展小组竞赛活动的形式，促进学生的全面发展**

　1.设置常规竞赛活动项目

根据我们的教育目标，并结合班上的实际，设置好小组竞比项目。本年度设置的项目主要包括：

①言行文明，让世间充满爱（主要针对言行举止是否符合礼仪规范）

②安全运行，让爱你的人放心（旨在引导学生做好出行安全、活动安全等）

③卫生环保，让环境始终美好（旨在引导学生做好个人卫生、注意饮食卫生、注意保护环境等）

④严守纪律(旨在引导学生遵守学校、班级的一切纪律要求）

⑤勤奋好学，自强不息（旨在引导学生认真上课，认真完成各项作业等）

⑥当仁不让，为集体争光（旨在引导学生全方位培养自己，当时机来临时能主动出击，积极参与各类赛事）

**2.制定好学生自主管理的办法**

个别管理方式如下：

（1）作业检查由各小组交换检查，第一组查第二组，第二组查第三组，以此类推，最后一组查第一组。语文组长检查语文类作业，数学组长检查数学类作业。组长检查主要查作业有没有认真完成。各组长检查完后将检查结果分别报告给语数学习委员，学习委员根据组长反映情况实行加分处理。作业要求：每人必须认真按时完成。所谓认真是指作业中每个字都必须一笔一画，每个字都须写在格子之中，没有墨渍斑点，整整齐齐，干干净净。未按要求完成作业的，须重做，这由相应的学习委员负责处理，如有不服可向老师“申诉”。

（2）言行文明由全体同学共同监督，发现不正常用情况大家要互相提醒，互相帮助。其中，负责管理此项工作的班长除了要记清各组的表现情况外，要随时协调同学之间的关系，化解矛盾，消除隐患，实在处理不好的事情要及时向老师求助。

（3）卫生状况由生活委员组织各生活小组长作定时和不定时的检查，发现违规同学要及时给予指导督促，帮助其改正。

（4）纪律检查。迟到、早退和缺席由纪律委员直接检查记录，早自习和午自习由值日学生将情况写在黑板上，下课后由纪律委员据此作好记录。对违反纪律的同学，纪律委员要根据其“情节”的轻重，并结合班规，给予如牺牲课间休息时间从而补充学习时间等形式的处理。

**3.制定好评分办法，备好专用记录本，设计好记录方式，选派专人负责管理。**

**4.建立以小组为单位的奖励措施。**

（1）天天奖。形式举例：每天小组各项得分之和最高的，全组每个成员的**生命之树**由老师或班干部为其添加一个苹果和一片叶子。（注：每人的生命之树用相同的纸张由学生自己设计，只画树干和树枝）

（2）周周奖。一周得分总和最高者为周冠军。获周冠军的小组，每人获奖品一份。

（3）月月奖。一月得分总和最高者为月冠军。获月冠军的小组，每人获3倍于周冠军奖品价值的奖品。

（4）期终奖。一学期得分总和最高者为学期冠军。获学期冠军的小组，每人获3倍于月冠军奖品价值的奖品。

**（二）开展形式多样的活动，促进学生的全面发展**

1.定期开展以“社会主义核心价值观”为主题的班会活动，通过活动的开展培养学生做一个具有正确的人生观和价值观的社会主义接班人。

2.根据上级的活动安排，积极开展相应的班队活动。

**（三）积极和家长沟通，建立良好的家校共充模式**

1.适时召开家长会，面对面和家长或其他监护人进行沟通交流。

2.针对学生的思想状况、学习状况、心理和身体等方面的状况，及时进行家访，和家长进行沟通交流，以便对学生进行有针对性地教育。

**泸县兆雅镇明德小学二年级一班班级管理**

泸县兆雅镇明德小学 黄霞

这个学期，我继续担任二一班的数学老师兼班主任，本班共有学生51人，其中男生22人，女生29人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

　　一、常规教育方面

　　二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

　　1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督员;，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出最佳拇指奖;。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

　　2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

　　各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直;的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

　　二、班级纪律方面

　　一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

　　1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。;

　　2、课间纪律

　　课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球;等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

　　3、路队纪律

　　为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵;评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

　　4．卫生纪律

　　讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

　　（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤;，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

　　（2）班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

　　三、班干部的培养方面

　　班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

　　四、其他方面

　　班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

五、安全教育工作的内容

　　“生命不保，何谈教育”？师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

　　1．在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

　　2．饮食卫生安全教育，在校不能吃零食，在家也要买正规超市的食品，不吃过期的不合格的食品。

　　3．交通安全教育，遵守交通规则，遵守小黄帽路队制。

　　4．自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

　　5．卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦的了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

　　6．不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到河边游泳；冬季不到河边溜冰；季节性的传染病等。

　　7．对学生进行有关地震、台风、海啸、龙卷风等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解地球，了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

8．做好安全评价教育。对学生适时进行合理的评价，如定期评选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立办主任的权威，不断用新的知识充实自己，让学生在一个良好的班级中健康地成长。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

**班级管理方案**

泸县城北小学校五年级五班 李朝连

班名:芦荟班

班训：博文达才，乐礼成德

班级情况介绍:

本班共有57人，其中男生27人，女生30人，多数在11岁到12岁左右。班上学生大多为农村户口，留守儿童较多。大部分学生能做到尊敬老师，团结同学，学习比较自觉，逐步养成良好的学习习惯，但仍有少数学生自控力较差，不太遵守纪律，学习效率低。

班级公约：

1.上课要认真。2.作业按时交。3.举止要文明。

4.卫生要保持。5.纪律要遵守。6.上课不迟到。

班级常规管理：

一、关爱学生，了解学生

要想成为一名优秀的班主任，不仅要在班级管理上下足功夫，更要懂得如何去关心、保护学生。尊重是爱的根底，要想去爱学生，首先就要懂得尊重学生。作为一名班主任，要像一个真正的朋友一样，能接纳学生的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，也是学生进步的动力，当一名学生在被认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

同时，班主任还要尝试去了解学生心里在想什么，生活学习有什么困难等。此时，就得放下师道尊严的架子，贴近学生，与他们促膝谈心，成为他们的知心朋友。让他们感到班主任也是他们中的一员，从而消除他们的戒备心理，解除心理上的隔膜。这样，他们才会向你讲真话，遇到问题才会及时汇报。

班主任对学生的爱，并不只是付出爱心，更重要的是对学生的严格要求。现在的孩子大都是不缺少爱的，父母的溺爱，长辈的宠爱，可以说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，在很多时候，我们的教育更需要的是严格要求。当然，严格要求之中，也一定要包含爱的感情。

二、加强班干部培养

要带好一个班，光靠班主任的力量是不够的，培养学生干部是一项不可缺少的内容。我时时教育班干部要以身作则，起模范带头作用，鼓励他们大胆工作，指导他们不断改进工作方法，提高工作效率。通过向其他有经验的老师学习和借鉴，我实行了 “分级管理制”，即一级管理：班长、副班长、学习委员、劳动委员、纪律委员、文娱委员、体育委员负责全班各大项工作的监督。二级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。 四级管理： 各项管理员，负责班内各项小范围工作，如：文明监督员、讲台管理员、卫生工具管理员、图书管理员、花草管理员、雨伞管理员、门窗管理员、桌凳管理员、眼保健操管理员、地面卫生管理员、红领巾管理员、电器管理员、楼道安全管理员、路队纪律管理员、公地卫生监督员等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。有好的班干部，好的管理制度，自然能形成好的班风，做班主任的也轻松不少。

三、加强制度建设，形成良好班风

在熟悉了学生的性格特点后，逐步制定班规、班级量化管理制度等切实可行的规章制度，不仅有利于学生良好习惯的养成、班风的保持，也可为以后放权给班干部打下良好根底。我主要从以下几个方面制定制度。

（一）安全方面

1、课间开展正当的游戏，不奔跑，不打闹，不做危险动作，不把与学习无关的东西带入学校。

2、注意平安，不打架，不骂人，做一些危险性小的游戏。

3、别人做游戏时不去打搅别人，不和别人捣乱。

4、不在教室、走廊、楼道上追逐打闹。

5、防疫、防溺水、防骗安全。

6、有事有病必须请假，可以用电话、微信请假，也可以家人来请假，总之不能不给老师说就不来校上课。

（二）纪律、文明方面

1、按时到校，不迟到，少先队员要戴好红领巾，进校园奔跑。

2、尊敬教师，虚心听取教师教导，不顶嘴，不冲撞教师。

3、认真听讲，积极举手发言，不开小差，上课不讲话，不插嘴，不做小动作。

4、认真按时完成教师布置的各项作业，格式正确，不少做，不漏做，不拖欠。

5、作业要独立完成，不抄袭，如不懂就虚心向周围同学或教师请教。

6、到专用教室上课带好必备用品，不迟到，不旷课。

7、和同学团结友爱，互帮互助，共同提高。

8、关心同学，乐意为大家服务。

9、维护群众荣誉，愿为班集体出力。

10、爱护公共财物，爱惜每一滴水，每一度电，每一本本子。

11、爱惜粮食，中午吃饭谢绝浪费。

12、爱护环境，不乱扔垃圾和纸屑。

13、做操、战队要做到快、静、齐，到操场后及时调整队形。

14、做操时认真做好每个动作，真正起到锻炼身体的作用。

15、上学、放学路队要做到整齐、安静。

（三）卫生打扫方面

根据学生实际情况，我把卫生值日分成单周和双周两个大组进行轮流打扫。每组又按照在校吃饭和走读分成早、中、晚进行打扫，早晚公地清扫和放晚学教室清捡整理由走读生负责，中午教室和公地卫生打扫由在校吃饭生负责，并进行具体的分工，让每一个学生的任务落到实处。

1、每天卫生值日的小组负责清扫本班教室地面卫生和门前走廊的卫生，由组长负责组织组员认真清扫，每个组员必须听从组长安排，配合组长工作。

2、早上该哪一大组的学生清扫卫生，要提早10分钟到校。

3、中午清扫卫生的顺序是：扫地、拖地、摆桌子。（负责擦瓷砖和黑板的同学语扫地、拖地的同学同时进行）每次清洁不超过20分钟。清扫完由负责人认真检查合格后，才算完成任务。

4、每人负责保持好自己周围的地面卫生，每节课下课先捡干净自己周围的垃圾，对齐桌子再出去玩，做到人走桌净凳归位。

5、大课间、上室外课和放学后门、窗、灯、电扇、电器要关好方可离开。

根据以上条例，我主要采用的是班级优化大师积分评价，教师和班干部根据孩子们的表现情况，随时在班级优化大师里给孩子们积分，积分每周合计1次，然后对学生得分情况进行奖励。

1、实行加分制和扣分制。根据以上条例完成得好的加分，表现不好的减分。

2、每周五进行小结，评出得分高的前20名学生，他们将获得一张奖励贴贴在教室的墙上，得分低的针对扣分情况联系家长，帮助孩子改正不良行为习惯。

3、墙上的奖励贴数量将成为学生期末评优的一大依据。

这一阶段一定要从严管理，将各项管理制度落实到每一位学生，以促进学生良好习惯的养成。正所谓“玉不琢不成器”，一旦放任学生，那么各项制度将形同虚设，以后的管理将难上加难。当然，在实施过程中，班主任应对各项制度不断修改和完善，出现问题要及时引导解决，防止学生产生逆反心理。

四、开展丰富多彩的班队活动

学生的优良品德和良好的习惯可通过活动培养起来，班队活动是班主任向班集体进行思想品德教育的根本形式，开展班队活动，有利于培养学生对集体的责任感、荣誉感、自豪感，有利于锻炼学生的组织能力和创造精神，同时还有利于培养学生的团结、合作、自主竞争意识，增强凝聚力。我每周认真组织学校安排的班队活动，利用班队活动对学生进行常规教育、礼仪教育、安全教育等。

五、注重于家长的联系

注重与家长联系，获得家长的支持与配合是搞好班级管理的重要因素。从学生的成长阶段来说，他们所受的教育主要是学校教育和家庭教育。管理制度的实施，班队活动的顺利开展，都离不开家长的支持和配合。所以，在班级管理过程中，班主任应主动与家长联系，沟通感情，互通信息，相互了解，谋求一致，从而采取协调的步骤，在与家长的接触中，要尊重家长的人格，态度诚恳，认真听取家长的意见和建议，以改良自己的班级管理工作。在家长面前，不能学生有问题才找家长。学生有进步，取得了成绩也要向家长汇报。这样做，才会得到家长的信任和支持，树立班主任的威信，使班级管理与家庭教育协调一致，相互配合，形成教育合力。

做好班级管理工作，需要更新观念，需要以新的思维对教育的内容、方法、手段、途径等进行探索与创新。总之，怎样培养优秀的班集体，怎样合理地运用制度和纪律进行管理，怎样组织好课内外教育活动，优化教育环境，做好个别学生的教育，怎样争取家长的支持与配合等等。这些将是我今后工作中需要不断探讨和研究的永久话题，我当虚心求教同仁，不断提升实践能力，争取做一名优秀的班主任。

**泸县天兴小学二年级一班班级管理细则**

泸县天兴小学 李定文

一、班级情况介绍

本班共有学生34人，其中男生17人，女生17人。由于二年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比，较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级常规要求

**（一） 晨读**

1.严格按照规定时间到教室，不得迟到、早退、旷课，有事必须履行请假手续。

2.到教室后，先将书包再按老师或课代表的要求，大声朗读。朗读中要投入、要用心，必要时要动笔辅助学习。

3.早自习不准吵闹，有违者由当天值日生及时制止。

**（二）课前课后准备**

1.课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，整齐地放在课桌的左上角。

2.预备铃一响，立即有秩序进入教室，保持安静，两手平放在桌子上挺胸端坐，等待老师来上课，并在值日生带领下齐唱歌曲或背诵诗词。

3.上课铃响后，教师走进教室时，班长喊“起立！”全班学生起立，师生互相问好后，班长喊“请坐！”全班学生方可一齐坐。

4.下课后放置好下节课需要的书本后，把凳子放在课桌下面，拾捡好座位及周边屑，再把课桌移动整齐放可出去玩耍。

**（三） 课间和集会活动要求**

1.一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。

2.下课要轻步走出教室，参加课间轻松愉快的活动；进教师办公室喊“报告”；不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观；值日生应把黑板擦干净，监督把桌椅摆整齐；

不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动；不随便吐痰、倒水、丢纸屑、果皮等，时刻保持校园环境的清洁卫生。

3.要节约用电，用开关要轻拉快放，人走灯熄，指派一名关灯员。教室或走廊内不打球，不疯闹，更不准拿教具或扫帚等班级财物玩耍。

4.集会要安静，认真倾听集会安排的事项和任务。

5.积极认真做课间操和眼保健操，更好地锻炼身体，保护好自己的视力。

6.放学排路队出校，没有家长来接的先在校门口等一等。

三、奖惩制度

**（一）奖励：（每符合一项奖一颗星）**

1.早读：早读时间认真跟读。

2.课前：认真做好上课准备，学习用品以及下节课的书本要整齐安放在课桌指定 的位置；听见上课的预备铃后，尽快安静有秩序地进入教室，在自己的座位上静 候教师上课。

3.课堂:上课时，精神饱满,坐姿端正,自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作,未经老师许可，不能随便离开座位和教室；课上认真听讲,积极发言，勇于表现自己,回答声音响亮。

4.作业：认真完成老师布置的作业，保持作业本以及练习的卷面整洁,字迹端正; 背诵或者口头的作业在家认真完成，需要家长签字检查，老师在学校抽查。

5.午间就餐规则：排好队伍；就餐时候要求安静，不可以将自己的饭菜给其他同学；吃好饭,将垃圾倒进指定卫生桶,摆放好餐具,收拾好自己的课桌，整理好自己课桌地面旁边的垃圾才可以出去休息。

5.午休：安静午休，不大声讲话，配合值日生的管理。

6.劳动：积极参与劳动，打扫卫生又快又好。

7.出操：课间操要做到静齐,做操时要认真,规范，不能与同学交头接耳；眼保健操不能睁开眼睛。

8.看书：每天累计看书20分钟以上。

不定时抽查,基本做到者奖励“小星星"一个月统计一次,评选出能每天坚持认真看书的为阅读之星，得到的奖励是一张奖状。

9.进步:每次测试获得满分的、在平时的学习、工作中各方面特别表现突出或有明显进步的。

10.小助手:能协助老师管理好班级纪律，课上课下能起带头作用。

**（二）惩罚：（每违反一样扣一颗星星）**

1.上课随意插嘴，说闲话，不经老师同意离开座位。

2.早上上学、上课迟到。

3.未穿校服的同学。

4.作业没有完成的，或者完成不理想的。

5.课间打闹,大声喧哗发出尖叫声的，或者是私自跑去教师规定活动区域范围之外的、不注意安全的同学。

6.随意扔纸屑或者垃圾的，被发现课桌周围有垃圾的。

7.值日生值日任务没有完成的。

8.上课或午休时间被记下名字批评的。

9.不认真做眼保建操,动作不规范、睁眼不做的。

11.排队的时候和前后左右同学打闹嬉戏,破坏纪律的。

12.在学校、教室的黑板（宣传栏）、墙壁上乱写乱画的。

以上奖惩记录都在专门打印的一本《奖惩细则》上，每天由值日生轮流负责记录班级大事小事的奖惩，班主任随时检查同学们的变现情况，方便摸清全班的各种动向，也能促进孩子们互相监督互相共同进步。

**泸县毗卢镇仙佛学校一年级班级过程管理方案**

泸县毗卢镇仙佛学校 李金岚

1. **班名：**书香班
2. **班训：**自律 乐学 求实 创新
3. **班级情况介绍：**

本班共有学生31人，男生18人，女生13人。

1. **班规：**
2. 纪律方面
3. 按时上学，不迟到不早退，有事有病请假。
4. 尊敬师长，见到老师说“老师好”；同学之间互相关心，互相帮助。

3、课间不追逐打闹，不大声喧哗；课间准备好文具，喝水；上厕所不跑不拥挤。

4、爱护公物，不在课桌凳上涂、抹、刻、画、贴。损坏公物或他人物品要赔偿。

5、不骂人，不打架，讲文明用语。

6、不经他人允许，不动他人的物品。借别人的东西，要按时归还。从小要诚实勇敢，知错改错。

7、除了学习用品外不带其它贵重物品，不带零食。

1. 卫生方面
2. 衣着整洁，勤剪指甲，勤洗澡，勤洗头，勤换洗鞋袜。坚持早晚刷牙，饭前便后要洗手。
3. 课桌勤整理，桌椅摆放整齐，不乱扔纸屑，发现地上有垃圾捡起来扔进垃圾桶。
4. 下课，做课间操，放学时把凳子放在桌子下。
5. 注意用眼卫生，坐、立、行、读书和写字姿势要正确。
6. 能按分工和要求，认真做好值日工作，保持良好的教室环境。（①值日生早中晚做值日②打扫要迅速彻底，打扫完毕劳动工具摆放整齐，值日组长检查③卫生委员课间勤检查）

（三）路队与做操

1、放学时，要快速出教室站队，做到快、静、齐，安静整齐地排队出校门，不讲话，不东张西望，不影响他人。

2、升旗、大课间时路队集合要迅速，前后保持半臂距离，抬头挺胸收腹，目视前方，向前看齐。以两人为一组，横成排，竖成行，做操时动作准确到位，美观大方。

3、认真做眼保健操。

**（**四）上课与作业

1、课前准备好学习用品，把与上课无关书本的放入桌内，上课要用的书本放在桌脚上方。

2、预备铃响立刻回座位，安静地坐好等老师来上课。

3、上课专心听讲，积极思考，举手发言，回答问题声音洪亮清晰。认真听他人发言，不随意打断。不做小动作，不交头接耳，不影响他人学习。

4、做作业，不拖拉，爱护书本要做到。

5、早自习遵守纪律，听从班长管理，认真上好自习课。

1. **奖惩方式：**

（一）奖励：

1、早读：早读时间认真跟读，奖星.反之,扣星.

2、课前：认真做好上课准备，学习用品以及下节课的书本要整齐安放在课桌指定 的位置；听见上课的预备铃后，尽快安静有秩序地进入教室，在自己的座位上静 候教师上课。

3、课堂:上课时，精神饱满,坐姿端正,自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作,未经老师许可，不能随便离开座位和教室；课上认真听讲,积极发言，勇于表现自己,回答声音响亮。

4、作业：认真完成老师布置的作业，保持作业本以及练习的卷面整洁,字迹端正; 背诵或者口头的作业在家认真完成，需要家长签字检查，老师在学校抽查。

5、午间就餐规则：排好队伍，前门出来，后门进去；就餐时候要求安静，不可以 将自己的饭菜给其他同学；吃好饭,将垃圾倒进指定卫生桶,摆放好餐具,收拾 好自己的课桌，整理好自己课桌地面旁边的垃圾才可以出去休息。

6、午休：安静午休，不大声讲话，配合纪律小组长的管理，被表扬的同学加星。

7、课间：每日课间文明玩耍，不做危险动作，不追逐打闹，不高声尖叫。

8、值日：值日生认真完成值日工作，课间在教室内检查维持地面整洁干净。

9、环保：爱护环境，讲究卫生，不乱丢垃圾，能主动捡垃圾,维护周围的环境以及卫生。

10、劳动：积极参与劳动，打扫卫生又快又好。

11、出操：眼保健操要做到快静齐,做操时要认真,规范，不能与同学交头接耳，不能睁开眼睛.表现优秀者奖星，违规者要扣星.

12、友爱:不欺负他人，团结同学，乐于帮助有需要的人。

13、排队:排队时候做到“快，静，齐”,不和前后左右同学打闹玩耍，向前看齐， 一直坚持到最后的同学可以得到一个笑脸。

14、看书：每天累计看书20分钟以上，不定时抽查,基本做到者奖励“你真棒".一个月统计一次,评选出能每天坚持认真看书的为阅读之星.得到的奖励是一张卡。

15、进步:每次测试获得满分的、在平时的学习、工作中各方面特别表现突出或有明显进步的。

16、小助手:能协助老师管理好班级纪律，课上课下能起带头作用。

17、个人卫生：能坚持每天保持自己衣物整洁、小手干净，勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲的学生。

备注:每天能做到以上各条的同学直接可以得到老师的一个印章在自己的心愿存折上。超过20个就可以兑换奖状和奖品!

（二）惩罚：

1、上课随意插嘴，说闲话，不经老师同意离开座位的扣一颗星星 。

2、早上上学、上课迟到的同学扣一颗星星。

3、未穿校服的同学扣一颗星星。

4、作业没有完成的，或者完成不理想的扣一颗星星

5、课间打闹,大声喧哗发出尖叫声的，或者是私自跑去教师规定活动区域范围之外的、不注意安全的同学扣三颗星星，并且当天的课间时间不准离开教室。

6、随意扔纸屑或者垃圾的，被发现课桌周围地上有垃圾的扣一颗星星，并且当日需要帮助值日生完成值日工作。

7、值日生值日任务没有完成的扣一颗星星

8、上课或午休时间被纪律委员或者是老师记下名字批评的扣一到三颗星星

9、课堂守纪：课堂上注意力不集中、开小差、影响他人学习，不倾听他人的发言,扣星

10、不认真做眼保建操,动作不规范、睁眼不做的，扣星。

11、排队的时候和前后左右同学打闹嬉戏,破坏纪律的视情节严重性扣除相应的星星数。

12、在学校、教室的黑板（宣传栏）、墙壁上乱写乱画的.

**六、不足与困惑：**

这几年工作中，虽然很繁忙、很努力，但是总收不到设想的结果：

1、在建设班风时，形成不了预想的班风正、学风浓的效果，怎样使班级活泼、健康、阳光的成长，怎样指导学生真正自主管理呢？

2、有的学生学习懒散，欠竞争性，怎样转化这些后进生？

**七、改进方法：**

要克服自己的缺点和不足，我充分认识到，必须加强理论学习，学习班主任工作的艺术，学习心理学，经常反思，与其他班主任交流方法。如果有机会有条件，多参加一些培训，多听一些优秀班主任的经验、开展一些让班主任成长的活动，请优秀班主任经常给予指导。

#### 泸县玄滩镇玄滩中心小学2018级一班班级管理

泸县玄滩镇玄滩中心小学 林小又

这个学期，我接任六（1）班的语文老师兼班主任，本班共有学生48人，其中男生28人，女生20人，班上学生大多为农村户口，留守儿童较多。大部分学生能做到尊敬老师，团结同学，学习比较自觉，逐步养成良好的学习习惯，但仍有少数学生自控力较差，不太遵守纪律，学习效率低。

为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

**一、常规教育方面**

　　　　1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督员;，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出最佳拇指奖;。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

　　2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

**二、班级纪律方面**

　　一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1. 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。;

　　2、课间纪律

　　课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球;等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

　　3、路队纪律

　　为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵;评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

　　4．卫生纪律

　　讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

　　（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤;，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

　　（2）班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

**三、班干部的培养方面**

我实行了 “分级管理制”，即一级管理：班长、副班长、学习委员、劳动委员、纪律委员、文娱委员、体育委员负责全班各大项工作的监督。二级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。 四级管理： 各项管理员，负责班内各项小范围工作，如：文明监督员、讲台管理员、卫生工具管理员、图书管理员、花草管理员、雨伞管理员、门窗管理员、桌凳管理员、眼保健操管理员、地面卫生管理员、红领巾管理员、电器管理员、楼道安全管理员、路队纪律管理员、公地卫生监督员等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。有好的班干部，好的管理制度，自然能形成好的班风，做班主任的也轻松不少。

**四、其他方面**

　　班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

**五、安全教育工作的内容**

1、课间开展正当的游戏，不奔跑，不打闹，不做危险动作，不把与学习无关的东西带入学校。

2、注意平安，不打架，不骂人，做一些危险性小的游戏。

3、别人做游戏时不去打搅别人，不和别人捣乱。

4、不在教室、走廊、楼道上追逐打闹。

5、防疫、防溺水、防骗安全。

6、有事有病必须请假，可以用电话、微信请假，也可以家人来请假，总之不能不给老师说就不来校上课。

做好班级管理工作，需要更新观念，需要以新的思维对教育的内容、方法、手段、途径等进行探索与创新。总之，怎样培养优秀的班集体，怎样合理地运用制度和纪律进行管理，怎样组织好课内外教育活动，优化教育环境，做好个别学生的教育，怎样争取家长的支持与配合等等。这些将是我今后工作中需要不断探讨和研究的永久话题，我当虚心求教同仁，不断提升实践能力，争取做一名优秀的班主任。

**小学一年级班级管理方案**

泸县一心学校 刘朝兵

班训：诚信做人 踏实做事

班级情况介绍：共39人，男生23人 ，女生16人

班级管理制度：

1. 学习纪律
2. 课间即做好下堂课准备,桌面放好有关书本及学习用品，上课铃一响立即回到座位口算练习或集体读背古诗。除负责纪律的干部外,任何同学不得以任何理由离开座位或找同学说话和讨论问题,也不能问问题。违者扣1分。
3. 早读课最迟7.50到教室，所有同学听从老师或科代表安排。违者 扣1分
4. 上课不得说闲话,不得做与当堂课无关的事。违者扣1分
5. 早晨进教室即将有关作业放在组长的课桌上,由组长统一收齐交科代表,预备铃一响,不再收作业。违者扣1分。
6. 不得抄作业和赶作业。违者扣2分。超过3次通报家长。
7. 上课、自习无故迟到全期不超过2次。违者扣2分
8. 课堂上被老师点名批评者。扣2分
9. 上课或者自习课说话影响他人学习者，扣1分，提醒一次后仍然说话,罚其当一次值日生。

二、清洁卫生

1.清洁每天做3次,分早、中、晚。

2.在教学区内不得吃任何零食,也不许把任何饮料和面包带进教室。违者扣1分。

3.每人负责自己座位周围的纸屑脏物,负责周围的保洁。违者扣1分。

4.课堂和课间均不得向垃圾桶远距离扔垃圾。违者扣1分。

5.按时按要求高质量完成所承担的清洁任务。违者扣1分;并重做卫生。

6.乱扔纸屑、脏物、粉笔,墙上乱画,随地吐痰者,一经发现,罚其扫教室。

7.打扫教室卫生脱逃者,罚其独自打扫教室一天。扣2分。

三、体育锻炼

1.认真上好体育课,违纪者扣1分。

2.认真做好课间操。做课间操不认真者,扣1分:并重做课间操及领操一天。

3.做眼保健操必须认真,动作标准,违者扣1分;并重做2遍。

四、其他

1.升旗仪式不得说笑,升旗时必须肃立,两眼向国旗、校旗行注目礼。违者课间在国旗下肃立五分钟,并扣1分。

2.考试、测验以及平时听写不得有任何作弊行为。违者通报家长。

3.每人负责自己桌椅的维护,不得乱画乱刻或有其他损坏。不得在黑板、桌面、墙壁上乱写乱画,违者应消除其痕迹并扣1分。违者按有意损坏公物论处。不小心损坏公物者,如主动承认并赔偿,不予追究;若有意损坏公物而且不诚实甚至抵赖,则扣2分,并按照原价加倍赔偿。

4.不得吵架、打架或与同学怄气。违者互写道款信并当全班同学面念

5.不得说脏话,不得叫别人侮辱性绰号。违者扣1分。

6.不得在教室里高声喧哗或打闹,违者扣1分。

7.不服从管理或与有关同学顶 撞,在全班做书面捡查,扣2分。

8.班委和其他执法人有意冤枉、报复同学者,一经核实,扣2分,并向有关同学当众道款。

9.放学路队整齐,不追打,服从体育委员及路队长指挥。

10.《班级法规》未列出其他违纪处理办法,可按《小学生守则》《小学生日常行为规范》、等执行。

**泸县城北小学校四级五班班级过程管理方案**

泸县城北小学校 罗国英

1. **班名：**飞翔班
2. **班训：**严肃 活泼 紧张 团结
3. **班级情况介绍：**

本班共有学生53人，其中男生26人，女生27人。由于四年级的孩子正是由低段转化到高段，成绩开始两极分化，孩子们的心理呈现多样化，更容易接受感化的思想教育。一部分孩子开始有了目标追求

**（一）早自习：**

1严格按照规定时间到教室，不得迟到、早退、旷课，有事必须履行请假手续。

2、到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，大声朗读。朗读中要投入、要用心，必要时要动笔辅助学习。

3、早自习不准做或抄袭他人的作业，不准吵闹，有违者由当天值日干部或组长及时制止。

**（二）上课时间**：

1、课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本等学习用品，文具盒放在桌子的左右角，书本应放在课桌中间。

2、预备铃一响，立即有秩序进入教室，保持安静，两手平曲放在桌子上挺胸端坐，等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容。

3、上课铃响后，教师进入教室，学生在行礼时要看着老师的眼睛喊敬礼，每节课上课最少要举两次手，做笔记要做到兵贵神速。积极思考，认真答题，不随便讲话，交头接耳，不做小动作。阅读和书写时要保持正确的坐姿，眼睛与课本（纸张）保持一尺左右的距离，不要伏在桌上或蹲在凳子上读书写字。不准做与本课无关的所有事情，如写作业、偷看其它书籍、吃喝或玩弄东西、传递纸条、与人说话等，违者要及时记载，并进行严肃的批评教育。

4、下课铃响后，老师宣布准备下课，要做到人走桌凳归位，我走过的地方没有垃圾，才有秩序地走出教室，上下楼梯要轻声，不许大声喧哗，不要推挤。

5、要认真上好体育课和课外活动，注意安全，口袋不要带小刀、瓶子等危险物品。

**（三）课间时间：**

1.一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。

2.下课要轻步走出教室，参加课间轻松愉快的活动；

3.未经许可，不要走进教师办公室；不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观；

4.值日生应把黑板擦干净，把桌椅摆整齐；

5.不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动；

6.不随便吐痰、倒水、丢纸屑、果皮等，时刻保持校园环境的清洁卫生。

7. 要节约用电，用开关要轻拉快放，人走灯熄，指派一名关灯员。教室或走廊内不打球，不疯闹，更不准拿教具或扫帚等班级财物玩耍。

**（四）路队与做操：**

1. 放学时，要快速出教室站队，做到快、静、齐，安静整齐地排队出校门，不讲话，不东张西望，不影响他人。

2. 升旗、大课间时路队集合要迅速，前后保持半臂距离，抬头挺胸收腹，目视前方，向前看齐。以两人为一组，横成排，竖成行，做操时动作准确到位，美观大方。

3. 认真做眼保健操。

**（五）奖惩方式：**

**（一）奖励：**

1.早读：早读时间认真跟读，奖星.反之,扣星.

操行分管理制度，从卫生、纪律、出勤、学习等方面对学生进行考核加减分表

一；加分 学习类

1作业得 A＋ ＋1 考试100＋3 进步奖＋2（以老师口头授权为准）（小组长与组员集体商量加分时间）

2被老师表扬的小组或个人＋1（以教师授权为准）

举手最多发言最积极，眼睛跟着老师走的小朋友。

3被学校和校长表扬＋3分

（包括见到任何老师都敬礼，我走过的地方没有垃圾，任何地方弯腰捡垃圾，顺手帮助别人，路见不平一声吼）

二；班级风貌 卫生 纪律类

1有小组集体表现不好，班干部酌情给其他小组＋1。

2中午写作业能休息的孩子＋1（小组加分）

3做操，路队快静齐＋1（个人加分）（班长随身携带一天一次）

4小组加分集体打扫卫生彻底＋1 （由卫生委员检查时加分）（小组加分）

5午自习时小组安静不讲话，一天只能加三个组要到最后下午自习时才加分。＋2（小组加分）

减分类

一 班级风貌 纪律卫生类

1 1点以后午休时小组讲话（特别是值日班长眼神或动作示意两次以后。）－1

2 一点以后不进教室，到处流浪的孩子，包括午休时随意下座位的人。－2

3 未穿校服，未佩戴红领巾或徽章—2

4骂人脏话，辱骂别人，起别人不能接受的绰号－2

5上课传纸条的人 －3 6无理由的迟到-2

7路队时随意穿插，乱跑，不靠右行进－2。

8在墙壁上乱写乱画—3

9扫地时敷衍或者逃跑的人—3（扫地不积极，提前逃跑）

二；学习类

1未带家庭作业－2 2 写作业严重超时—2

3作业乱写乱画得B -1 4未在规定时间内写作业—1

5上课未在规定时间内做笔记—2（由老师检查发现）

6照抄作业—2（由老师检查发现）

卫生类——卫生委员加减分（第二节下课时由卫生值日检查并汇报记分人员，一点开始检查一遍，一点半检查一遍拿着表格巡查，并喊着组长一路。）

路队纪律，由班长拿着表格加减分。（第一节后用完，交给卫生委员登记分数）

午休纪律由班长加减分

学习加减分——小组长

每周扣分最多的后六位由罗老师亲自管理，仔细看表格联合家长做思想工作。

（每次加减分要简单注明情况，执行过程中有不合理的地方，班会课上，由班级集体决定后方可修改。如果没有修改规定前，按照原计划执行。）

9、看书：每天累计看书20分钟以上，不定时抽查,基本做到者奖励“小星星".一个月统计一次,评选出能每天坚持认真看书的为阅读之星.得到的奖励是一张卡。

10、进步:每次测试获得满分的、在平时的学习、工作中各方面特别表现突出或有明显进步的。

11.小助手:能协助老师管理好班级纪律，课上课下能起带头作用。

备注:每天能做到以上各条的同学直接可以得到老师的小星星。超过2颗就可以兑换奖状和奖品!

**六、不足与困惑：**

这几年工作中，虽然很繁忙、很努力，但是总收不到设想的结果：

1、在建设班风时，形成不了预想的班风正、学风浓的效果，怎样使班级活泼、健康、阳光的成长，怎样指导学生真正自主管理呢？

2、不是班规定下来就能做到每个人都遵守，怎么样转化学困生的学习习惯，减轻班干部的压力，培养他们的执行力这是我一直在想的事情。

**七、改进方法：**

学困生的转化要可以采用师徒结对的帮扶方法，老师单独辅导，加上适当的心理教育，感化后进生才能减轻老师的一部分负担。培养班干部的执行力与思辨能力，班委能顶半边天。这是我们一直不变的努力。

**泸县城东小学2020级7班过程管理方案**

泸县城东小学校 庞春梅

**班名**：彩虹中队

**班训**：乐学善思 团结自信

**班级情况介绍**：本班共有53人，男生27人，女生26人，总体情况良好，但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

**班规：**十要：上课要认真听讲；每天要按时到校；每天要及时完成作业；要及时订正作业；要把字写端正；要遵守纪律；要事事力争优秀；要关心同学，热心班级事务；要在课堂上积极发言；要做文明礼貌的学生。

十不要：上课不讲话、开小差；不迟到、忘带红领巾；不拖欠作业；不和同学争吵，更不能动手打人；不带零食玩具进校门；不在集会、排队时讲话；不忘带学习用品；不在老师讲话时插嘴；不乱扔垃圾，不口吐脏话；不给班里扣分。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

**一、常规教育方面**

　　四年级的小学生，对于学校的日常生活和学习虽然已经适应，但仍需加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。因此，我决定从以下几点入手：

　　1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将继续发挥小小监督员的作用，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出最佳拇指奖;。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

　　2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

通过各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园成长礼、故事会和文明班级的评比等活动，对学生进行思想教育。

**二、班级纪律方面**

　 一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

　　1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

　　2、课间纪律

　　课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球;等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

　　3、路队纪律

　　为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵;评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

　　4．卫生纪律

　　讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

　　（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤;，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

　　（2）班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

**三、班干部的培养方面**

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续深入“人人有事做，事事有人做”的治班理念，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

**四、学生心理健康教育**

　　1.班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

　　2.对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

　　3.上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

　　随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**五、其他方面**

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

**六、安全教育工作的内容**

　　“生命不保，何谈教育”？师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

　　1．在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

　　2．饮食卫生安全教育，在校不能吃零食，在家也要买正规超市的食品，不吃过期的不合格的食品。

　　3．交通安全教育，遵守交通规则，遵守小黄帽路队制。

　　4．自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

　　5．卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦的了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

　　6．不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到河边游泳；冬季不到河边溜冰；季节性的传染病等。

　　7．对学生进行有关地震、台风、海啸、龙卷风等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解地球，了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

8．做好安全评价教育。对学生适时进行合理的评价，如定期评选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立办主任的权威，不断用新的知识充实自己，让学生在一个良好的班级中健康地成长。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

附：**2020级7班操行分评分细则** 为了树立良好的班风、学风，增强班级的凝聚力，加强每一位同学的常规管理，共同创造良好的学习氛围和健康快乐的成长环境，提高每个人学习潜能和高尚的人格魅力，现制定以下个人操行评分量化管理条例，希望同学们相互监督，自觉遵守。

一、操行评定得分的计算方法  
　　每个同学每学期操行分的基本分为70分，根据制定的有关制度进行加分或扣分。每个同学的操行得分＝基本分70分＋所加分数（－所扣分数）。根据同学的操行得分划分为四个等级，优（>=95分），良（80分—94分），中（60分—79分）差（<=60）。每个同学的操行分情况，每周一班会课相关负责人公布一次，有错及时修改。每月由小老师、班长、副班长、学习委员统计，到学期末汇总总分，作为班级评“三好学生”及“优秀学生”的标准之一。处罚以及奖励的原则是：“公平、公开、公正”。操行评定得分学期末由班主任记入诚信档案。对不合格的，视其情况进行批评教育、要求其作出深刻检讨，并通知其家长来校协商处理。

**二、具体细则**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **（一）红榜（加分细则）** | | | | |
| 序列 | | 细则 | 执行人 | 备注 |
| 第一  关心集体 | 1 | 主动为班集体服务、协助老师工作，热心帮助同学解决困难，举报同学有不良行为且情况属实的，+2分/次。 | 班长 | 每周考虑 |
| 2 | 主动向班级提合理化的建议并被采纳，+5分/次。 | 班长 |
| 3 | 班级在组织的活动中获得前三名的，参加者每人依次加10分、8分、6分。 | 班长 |
| 4 | 每月量化考核班级成绩居全校前三名，全班每人依次加5分、4分、3分。 | 班长 |
| 第二  纪律卫生 | 5 | 连续一周佩戴好红领巾、着装整齐干净、文明礼貌无扣分情况的，加1分。 | 副班长 |  |
| 6 | 劳动积极，桌凳摆放整齐、全天清洁卫生无扣分，当天的值日组则每人加1分 | 劳动委员 |  |
| 7 | 认真完成值周班级岗位职责，+5--10分/人。 | 班长 |  |
| 第三  学习 | 8 | 连续一周按时交作业，保质保量完成，加1分 | 学习委员、课代表 |  |
| 9 | 每周按时按量完成背诵任务，加2分；按时完成字帖、周记的加2分。 | 学习委员  各科课代表 |  |
| 10 | 上课注意听讲、积极回答问题，一节课被老师点名表扬3次+1分 | 班长 |  |
| 11 | 学校统一组织的检测中总分进入全年级前10名，依次加20分---10分；班级前10名的，依次加10分---1分。 | 班长 |  |
|  | 12 | 除作文外的各种作业分别累计得到5个A加一分，其中有2个A+加2分；  作文A+直接加一分，累计3个A加一分。不重复加分。 | 课代表、学习委员 |  |
|  | 13 | 每周评出红旗小组，小组成员各加2分 | 全班同学 |  |
| 第四  就餐 | 14 | 就餐中，队伍组织有礼有序纪律好保持一周各成员+2分。 | 生活委员 |  |
| 第五  参加活动 | 15 | 积极参加校内外各种知识竞赛，体育比赛，文艺晚会，+2分/人/次；获得名次的，依据名次+4--10分/人/次。 | 小老师 |  |
| 16 | 积极参加班级少先队各项活动的，每次加1分。（包括德育活动课、板报宣传等） | 小老师 |  |
| 第六  其他 | 17 | 获得各项荣誉（三好学生、优秀班干等）期末在总分中加10分 | 小老师 |  |
| 18 | 助人为乐，拾金不昧，受公开表扬的，+10分/次。 | 小老师 |  |
| 19 | 班干部认真负责地开展工作，每周加1分；课代表、小组长认真履职的，每周加0.5分。 | 班主任、全班同学小老师 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （二）黑榜（扣分细则） | | | | |
| 序列 | | 细则 | 执行人 | 备注 |
| 第一  出勤 | 1 | 迟到、早退的，—2分/次。 | 副班长 |  |
| 2 | 早操、课间操、眼操不守纪律的—1分/次。 | 副班长 |
| 3 | 集会、升旗不认真，嬉笑打闹，行为怪异，造成不良影响的。每次扣2分。 | 副班长 |
| 第二  纪律 | 4 | 上课睡觉、说话、吃东西、传纸条、换位、唱歌—2分/次，玩手机—10分/次。 | 班长、纪律委员 |  |
| 5 | 自习课不遵守自习纪律，影响自习课秩序；或集会上受点名批评的，有老师在每次分别扣2分，无老师违反纪律扣5分。 | 班长、纪律委员 |  |
| 6 | 上课起哄捣乱者，—4分/次；顶撞老师，—10分/次。 | 班长、纪律委员 |  |
| 7 | 语言不文明，诽谤他人，叫侮辱性外号。讲粗话、痞话，不尊重长辈，—2分/次。 | 副班长、纪律委员 |  |
| 8 | 同学之间不团结，吵架、打架的，每次扣3分。 | 副班长、纪律委员 |  |
| 9 | 破坏或毁坏班级与学校公物，按原价赔偿外，每次视情节轻重扣3~5分。 | 小老师 |  |
| 10 | 出现爬围墙的，违反学校纪律—10分/次。 | 小老师 |  |
| 11 | 受学校纪律处分，按下列标准扣分：警告：5分 ；严重警告：10分。 | 小老师 |  |
| 12 | 偷窃、打架斗殴，—20分/次， | 小老师 |  |
| 第三  劳动卫生 | 14 | 值日生不按时做值日，—1分/次；卫生小组打扫不干净，态度不认真，—1分/次，并罚扫1天。做卫生延时完成小组成员各扣一分 | 值日班长、劳动委员 |  |
| 15 | 乱丢垃圾，—2分/次；超过5次，提出警告并且视情况罚扫地。随地吐痰，—2分/次；乱涂乱画乱贴的，—2分/次。 | 值日班长、劳动委员 |  |
| 16 | 不参加集体劳动当旷课处理（也包括全班性的大扫除、值周班工作），—5分/次。 | 值日班长、劳动委员 |  |
| 第四  仪容仪 表 | 17 | 不穿校服，不戴红领巾—2分/次；穿拖鞋上教室，—5分/次。 | 值日班长、副班长 |  |
| 18 | 仪容仪表不合格，被点名批评的，—10分/次。 | 值日班长、副班长 |  |
| 第六  学习 | 19 | 不按时交作业，—1分/次。 | 各科课代表 |  |
| 20 | 未按时完成背诵任务，—2分/次。 | 各科课代表 |  |
| 21 | 每周写字帖，教到哪里写到哪里,不按时、按要求完成者—2分/次； | 学习委员 |  |
| 22 | 考试不遵守纪律，—3分/。 | 小老师 |  |
| 第七  其他 | 23 | 班干部必须认真履行职责秉公办事，不得失职、包庇他人，发现一次扣2分。 | 小老师、全班同学 |  |
| 24 | 班干部违纪违规扣4分，科代表、组长违纪违规加扣3分。 | 小老师、全班同学 |  |

**小学班级管理方案**

泸县云锦中心小学校 彭世蓉

1. **班名：二**年级5班
2. **班训：**文明 友爱 乐学 勤奋
3. **班级情况介绍：**

本班共有学生51人，男生27人，女生24人。

1. **班规：**

（一）纪律方面

1. 按时上学，不迟到不早退，有事有病请假。
2. 尊敬师长，见到老师说“老师好”；同学之间互相关心，互相帮助。
3. 课间不追逐打闹，不大声喧哗；课间准备好文具，喝水；上厕所不跑不拥挤。

4. 爱护公物，不在课桌凳上涂、抹、刻、画、贴。损坏公物或他人物品要赔偿。

5. 不骂人，不打架，讲文明用语。

6. 不经他人允许，不动他人的物品。借别人的东西，要按时归还。从小要诚实勇敢，知错改错。

7. 除了学习用品外不带其它贵重物品进校园，不带零食进校园。

（二）卫生方面

1. 衣着整洁，勤剪指甲，勤洗澡，勤洗头，勤换洗鞋袜。坚持早晚刷牙，饭前便后要洗手。
2. 课桌勤整理，桌椅摆放整齐，不乱扔纸屑，发现地上有垃圾捡起来扔进垃圾桶。
3. 下课，做课间操，放学时把凳子放在桌子下。
4. 注意用眼卫生，坐、立、行、读书和写字姿势要正确。
5. 能按分工和要求，认真做好值日工作，保持良好的教室环境。
6. 打扫要迅速彻底，打扫完毕劳动工具摆放整齐，卫生委员检查。
7. 卫生委员课间勤检查，督促同学自觉爱护卫生。

（三）放学与两操

1. 放学时，要快速出教室站队，做到快、静、齐，安静整齐地排队出校门，不讲话，不东张西望，不影响他人。

2. 升旗、大课间时集合要迅速，前后保持半臂距离，抬头挺胸收腹，目视前方，向前看齐。以两人为一组，横成排，竖成行，做操时动作准确到位，美观大方。

3. 认真做眼保健操。

**（**四）上课与作业

1. 课前准备好学习用品，把与上课无关书本的放入桌内，上课要用的书本放在桌脚上方。

2. 预备铃响立刻回座位，安静地坐好等老师来上课。

3. 上课专心听讲，积极思考，举手发言，回答问题声音洪亮清晰。认真听他人发言，不随意打断。不做小动作，不交头接耳，不影响他人学习。

4. 做作业，不拖拉，爱护书本要做到。

5. 早自习遵守纪律，听从班长管理，认真上好自习课。

1. **奖惩方式：**

（一）奖励：

1.早读：早读时间认真跟读，奖星。反之,扣星。

2.课前：认真做好上课准备，学习用品以及下节课的书本要整齐安放在课桌指定 的位置；听见上课的预备铃后，尽快安静有秩序地进入教室，在自己的座位上静 候教师上课。

3.课堂:上课时，精神饱满,坐姿端正,自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作,未经老师许可，不能随便离开座位和教室；课上认真听讲,积极发言，勇于表现自己,回答声音响亮。

4.作业：认真完成老师布置的作业，保持作业本以及练习的卷面整洁,字迹端正; 背诵或者口头的作业在家认真完成，需要家长签字检查，老师在学校抽查。

5.午间就餐规则：排好队伍依序打饭，就餐时候要求安静，吃剩下的饭,将其倒进指定卫生桶。

5.午休：安静午休，不讲话，配合小班长的管理，被表扬的同学加星。

6.课间：每日课间文明玩耍，不做危险动作，不追逐打闹，不高声尖叫。

7.值日：值日生认真完成值日工作，课间在教室内检查维持地面整洁干净。

8.环保：爱护环境，讲究卫生，不乱丢垃圾，能主动捡垃圾,维护周围的环境以及卫生。

9．劳动：积极参与劳动，打扫卫生又快又好。

10、出操：眼保健操要做到快静齐,做操时要认真规范，不能与同学交头接耳，不能睁开眼睛。表现优秀者奖星，违规者要扣星.

11．友爱:不欺负他人，团结同学，乐于帮助有需要的人。

12.排队:排队时候做到“快，静，齐”,不和前后左右同学打闹玩耍，向前看齐。

13、进步:每次测试获得满分的、在平时的学习、工作中各方面特别表现突出或有明显进步的。

14、个人卫生：能坚持每天保持自己衣物整洁、小手干净，勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲的学生。

（二）惩罚：

1.上课随意插嘴，说闲话，不经老师同意离开座位的扣一颗星星 。

2.早上上学、上课迟到的同学扣一颗星星。

3.未穿校服的同学扣一颗星星。

4.作业没有完成的，或者完成不理想的扣一颗星星

5.课间打闹,大声喧哗发出尖叫声的，或者是私自跑去教师规定活动区域范围之外的、不注意安全的同学扣三颗星星，并且当天的课间时间不准离开教室。

6.随意扔纸屑或者垃圾的，被发现课桌周围地上有垃圾的扣一颗星星，并且当日需要帮助值日生完成值日工作。

7.值日生值日任务没有完成的扣一颗星星

8.上课或午休时间被纪律委员或者是老师记下名字批评的扣一到三颗星星

9.课堂守纪：课堂上注意力不集中、开小差、影响他人学习，不倾听他人的发言,扣星

10.不认真做眼保建操,动作不规范、睁眼不做的，扣星。

11.排队的时候和前后左右同学打闹嬉戏,破坏纪律的视情节严重性扣除相应的星星数。

**四年级二班班级管理方案**

泸县潮河镇瓦子中心小学校 尚文莲

一、**班级情况介绍：**

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。班上学生大多为农村户口，留守儿童较多。大部分学生能做到尊敬老师，团结同学，学习比较自觉，逐步养成良好的学习习惯，但仍有少数学生自控力较差，不太遵守纪律，学习效率低。

**二、班规：**

**（一）早自习：**

1严格按照规定时间到教室，不得迟到、早退、旷课，有事必须履行请假手续。

2、到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或领读代表的要求，大声朗读。朗读中要投入、要用心，必要时要动笔辅助学习。

3、早自习不准做或抄袭他人的作业，不准吵闹，有违者由当天值日干部或组长及时制止。

4早自习前，相关卫生小组落实班级卫生情况，做到桌凳整齐，地面干净，物品摆齐，黑板擦净，图书柜整洁。

**（二）上课时间**：

1、课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本等学习用品，文具盒放在桌子的左右角，书本应放在课桌中间。

2、预备铃一响，立即有秩序进入教室，保持安静，两手平曲放在桌子上挺胸端坐，歌唱歌曲等待老师来上课。

3、上课铃响后，教师走进教室时，值日生喊“起立！”全班学生起立，师生互相问好后，值日生喊“坐下！”全班学生方可一齐坐。

4、迟到的同学站在教室门口要喊“报告”，经老师许可后方可进教室，老师询问迟到原因时，迟到的同学要如实说明情况。

5、课堂上要专心听讲，做到心到、口到、手到，积极思考，认真答题，不随便讲话，交头接耳，不做小动作。阅读和书写时要保持正确的坐姿，眼睛与课本（纸张）保持一尺左右的距离，不要伏在桌上或蹲在凳子上读书写字。

6、上课时，不准做与本课无关的所有事情，如写作业、偷看其它书籍、吃喝或玩弄东西、传递纸条、与人说话等，违者要及时记载，并进行严肃的批评教育。

7、学生争取回答或向老师发问时，要先举手，经老师同意后起立站好，用普通话响亮回答，答完经老师许可后才坐下。

8、要认真上好体育课和课外活动，注意安全，口袋不要带小刀、瓶子等危险物品。

9、独立按时完成作业，格式规范不抄袭，字体要求端正漂亮，保质保量按时上交。

**（三）课间时间：**

1、一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。

2、下课要轻步走出教室，参加课间轻松愉快的活动；

3、未经许可，不要走进教师办公室；不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观；

4、值日生应把黑板擦干净，把桌椅摆整齐；

5、不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动；

6、不带零食、水果等，时刻保持教室环境的清洁卫生。

7、要节约用电，用开关要轻拉快放，人走灯熄，指派一名关灯员。教室或走廊内不打球，不疯闹，更不准拿教具或扫帚等班级财物玩耍。

**（四）排队与做操：**

1、升旗、大课间时路队集合要做到快、静、齐，安静整齐地排队，前后保持半臂距离，抬头挺胸收腹，目视前方，向前看齐。以两人为一组，横成排，竖成行，做操时动作准确到位，美观大方。

2、认真做眼保健操：眼保健操要做到快、静、齐，正确佩戴好红领巾，做操时要认真,规范，不能与同学交头接耳，不能睁开眼睛。

3、室内课间操：动作要标准、到位，不交谈、不嬉戏打闹。

**（五）奖惩方式：（用班级优化大师进行每周一评，每月一评）**

**（1）奖励：**

1、早读：早读时间认真跟读，加操心分，反之，扣操行分.

2、课前：认真做好上课准备，学习用品以及下节课的书本要整齐安放在课桌指定的位置；听见上课的预备铃后，尽快安静有秩序地进入教室，在自己的座位上静候教师上课。

3、课堂:上课时，精神饱满,坐姿端正,自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作,未经老师许可，不能随便离开座位和教室；课上认真听讲,积极发言，勇于表现自己,回答声音响亮。

4、作业：认真完成老师布置的作业，保持作业本以及练习的卷面整洁,字迹端正。

5、午间就餐：排好队伍，前门出来，后门进去；就餐时候要求安静，不可以将自己的饭菜给其他同学；吃好饭,将餐具放在指定位置,收拾好自己的课桌，整理好自己课桌地面旁边的垃圾才可以出去休息。

6、午休：安静午休，不大声讲话，配合纪律小组长的管理，被表扬的同学加操行分。

7、劳动：积极参与劳动，打扫卫生又快又好。

8、出操：眼保健操要做到快、静、齐，正确佩戴好红领巾，做操时要认真,规范，不能与同学交头接耳，不能睁开眼睛，表现优秀者加操行分，违规者要扣操行分.

9、进步:每次测试获得满分的、在平时的学习、工作中各方面特别表现突出或有明显进步的。

**（2）惩罚：**

1、上课随意插嘴，说闲话，在下面搞小动作的扣0.1分 。

2、早上上学、上课迟到的同学扣0.1分。

3、未穿校服的同学一次扣0.1分。

4、作业没有完成的，一次扣0.2分。

5、课间打闹,大声喧哗发出尖叫声的，或者是私自跑去教师规定活动区域范围之外的、不注意安全的同学一次扣0.1分。

6、随意扔纸屑或者垃圾的，被发现课桌周围地上有垃圾的扣0.1分，并且当日需要帮助值日生完成值日工作。

7、课堂守纪：课堂上注意力不集中、开小差、影响他人学习，不倾听他人的发言,扣0.1分。

8、不认真做眼保建操,动作不规范、睁眼不做的，扣0.1分。

9、排队的时候和前后左右同学打闹嬉戏,破坏纪律的按情节严重性扣除0.5分。

**五、其他：**

**（一）安全教育工作：**

安全工作是学校工作的灵魂,同样也是班主任工作中最重要的一点。玩是孩子的天性，缺乏安全意识是孩子的共性，努力让孩子玩相对安全的游戏,多顾及孩子们所带的玩物，并在班会、晨会时间加强安全教育，时刻提醒孩子们无论是在家还是在校，都要时刻注意自身与他人的安全。

**（二）加强常规教育，培养学生的自觉性：**

要让学生渐渐地知道每天何时应当做何事。结合制定的工作计划，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范一定会有进步。

**（三）关心爱护每一位学生：**

作为一名教师，我们喜欢班上的优等生，更要爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，要无微不至地关心每个学生。让学生们的积极性大增，每天早读课都书声琅琅。做到多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心去激励他们。

**泸县云锦小学四年级一班班级管理方案**

云锦小学 唐学亮

1. **班名：**向阳班
2. **班训：** 务实 求新
3. **班级情况介绍：**

本班共有学生48人，男生23人，女生25人。

1. **班规：**
2. 学习方面

1. 课前准备好学习用品，把与上课无关书本的放入桌内，上课要用的书本放在桌脚上方。

2. 预备铃响立刻回座位，安静地坐好等老师来上课。

3. 上课专心听讲，积极思考，举手发言，回答问题声音洪亮清晰。认真听他人发言，不随意打断。不做小动作，不交头接耳，不影响他人学习。

4. 做作业，不拖拉，爱护书本要做到。

5. 早自习遵守纪律，听从班长管理，认真上好自习课。

（二）纪律方面

1. 按时上学，不迟到不早退，有事有病请假。
2. 尊敬师长，见到老师说“老师好”；同学之间互相关心，互相帮助。
3. 课间不追逐打闹，不大声喧哗；课间准备好文具，喝水；上厕所不跑不拥挤。

4. 爱护公物，不在课桌凳上涂、抹、刻、画、贴。损坏公物或他人物品要赔偿。

5. 不骂人，不打架，讲文明用语。

6. 不经他人允许，不动他人的物品。借别人的东西，要按时归还。从小要诚实勇敢，知错改错。

7. 除了学习用品外不带其它贵重物品，不带零食。

（二）卫生方面

1. 衣着整洁，勤剪指甲，勤洗澡，勤洗头，勤换洗鞋袜。坚持早晚刷牙，饭前便后要洗手。
2. 课桌勤整理，桌椅摆放整齐，不乱扔纸屑，发现地上有垃圾捡起来扔进垃圾桶。
3. 下课，做课间操，放学时把凳子放在桌子下。

（四）两操方面

1.大课间时集合要迅速，前后保持半臂距离，抬头挺胸收腹，目视前方，向前看齐。以两人为一组，横成排，竖成行，做操时动作准确到位，美观大方。

2. 认真做好眼保健操和课间操。

1. **奖惩方式：**

（一）奖励：

1.晨读：早读时间认真跟读，奖星.反之,扣星.

2.课前：认真做好上课准备，学习用品以及下节课的书本要整齐安放在课桌指定 的位置；听见上课的预备铃后，尽快安静有秩序地进入教室，在自己的座位上静 候教师上课。

3.课堂:上课时，精神饱满,坐姿端正,自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作,未经老师许可，不能随便离开座位和教室；课上认真听讲,积极发言，勇于表现自己,回答声音响亮。

3.作业：认真完成老师布置的作业，保持作业本以及练习的卷面整洁,字迹端正; 背诵或者口头的作业在家认真完成，需要家长签字检查，老师在学校抽查。

4.午间就餐规则：排好队伍，前门出来，后门进去；就餐时候要求安静，不可以 将自己的饭菜给其他同学；吃好饭,将垃圾倒进指定卫生桶,摆放好餐具,收拾 好自己的课桌，整理好自己课桌地面旁边的垃圾才可以出去休息。

5.午休：安静午休，不大声讲话，配合纪律小组长的管理，被表扬的同学加星。

6.课间：每日课间文明玩耍，不做危险动作，不追逐打闹，不高声尖叫。

7.值日：值日生认真完成值日工作，课间在教室内检查维持地面整洁干净。

8.环保：爱护环境，讲究卫生，不乱丢垃圾，能主动捡垃圾,维护周围的环境以及卫生。

9、出操：眼保健操要做到快静齐,做操时要认真,规范，不能与同学交头接耳，不能睁开眼睛.表现优秀者奖星，违规者要扣星.

10．友爱:不欺负他人，团结同学，乐于帮助有需要的人。

11、进步:每次测试获得满分的、在平时的学习、工作中各方面特别表现突出或有明显进步的。

12、个人卫生：能坚持每天保持自己衣物整洁、小手干净，勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲的学生。

（二）惩罚：

1.上课不经老师同意离开座位的扣一颗星星 。

2.早上上学、上课迟到的同学扣一颗星星。

3.未穿校服的同学扣一颗星星。

4.作业没有完成的，或者完成不理想的扣一颗星星

5.课间打闹,大声喧哗发出尖叫声的，或者是私自跑去教师规定活动区域范围之外的、不注意安全的同学扣三颗星星，并且当天的课间时间不准离开教室。

6.随意扔纸屑或者垃圾的，被发现课桌周围地上有垃圾的扣一颗星星，并且当日需要帮助值日生完成值日工作。

7.不认真做眼保建操,动作不规范、睁眼不做的，扣星。

8.排队的时候和前后左右同学打闹嬉戏,破坏纪律的视情节严重性扣除相应的星星数。

**六、改进方法：**

在班级管理中，我充分认识到，必须加强理论学习，学习班主任工作的艺术，学习心理学，经常反思，与其他班主任交流方法。同时多参加一些培训，弥补自己的不足。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

**泸县梁才学校朝露班班级过程管理方案**

泸县梁才学校 王莉

汉繁钦《柳赋》∶“浸朝露之清泫，晖华采之猗猗。”朝露象征着明澈纯净的事物，也象征着一切美好喜悦的开始，希望我们8班的孩子们一齐闪耀着朝露的生气蓬勃，新的学期开始，为了使本班工作更上一层楼，特制订工作计划如下:

班名：朝露班

班训：勤奋上进 互相超越

班级公约：

**我 能 做 到**   
**眼** 注视老师同学的眼睛，表达尊重，   
**耳** 仔细听，用心记住别人说话的重点。

**身** 端正地坐好或者站好。   
**手** 自然放好，不做分心的事。   
**口** 等待别人说完再举手表达自己的意见。

一、班情分析

本班共40名同学，其中男生25名，女生15名。大部分孩子都是留守儿童，亲情教育缺乏，需要老师的关注。班风建设上说，上学期，同学们团结向上，思想活跃，追求知识，勤奋拼搏，助人为乐蔚然成风。总之，我们班是人才汇聚，成绩一流，充满生机的班集体。

二、本期班级工作思路

1、以德为先

我们班之所以上学期取得了名列前茅的成绩，主要是得益于我把德育工作放在了首位。我深信，任何一个人，只要他是一位有理想有抱负的人，只要是思想纯正，品质卓越的人，只要是先他人之乐后己之乐的人，他就会有健康向上、活力无限的生存动力。所以，本学期，我们班仍将一如既往地搞好德育工作。

1. 小组共学

本期我们有10个小组，每4人为1组，每个小组有1名小组长，1名小助手。发挥共同的力量，抱团学习。

1. 抓好班干部建设

一个好的班级，离不开每个孩子的努力，我要让每个孩子都贡献自己的力量，为班级荣誉添砖加瓦。制定班干部职责，细化任务。

1. 以阅读浸润心灵，打造书香班级。

坚持晚自习15分钟自由阅读时间和故事分享的时间，让学生有机会展示自己。

三、具体措施

（一）德育建设

利用班会时间，发挥“美德故事分享”专栏作用，把母爱感恩、助人为乐、爱国奉献、民族振兴等感人文章推荐到班级，大家分享，共同感动，从而达到细雨润物，潜移默化的教育功效。

（二）学习建设

把全班分成了10个小班，开学各小班制定好自己的小班名称，小班的目标，小班的规则（包含上课、作业、安全、卫生），将班级纪律、学习、卫生、安卫分到每个组。发挥组长的榜样作用，管理利用美习币，加强组与组之间的竞争。继续采用以优带差计划，保证全班整体提高。继续推行学习小组互说学习心得活动，使学生在互说中，学会反思和总结。

（三）卫生方面

根据学生实际情况，我把卫生值日分成单周和双周两个大组进行轮流打扫。每组又按照寄读和走读午餐休分成早、中、晚进行打扫，晚上由寄读生打扫，中午保洁由午餐休学生，大扫除由表现优秀的孩子参与，我要告诉孩子们劳动最光荣。

根据以上条例，我主要采用的是班级优化大师积分评价，教师和班干部根据孩子们的表现情况，随时在班级优化大师里给孩子们积分，积分每周合计1次，然后对学生得分情况进行奖励。

1、实行加分制和扣分制。根据以上条例完成得好的加分，表现不好的减分。

2、每周五进行小结，评出得分高的前20名学生，他们将获得一张奖励贴贴在教室的墙上，得分低的针对扣分情况联系家长，帮助孩子改正不良行为习惯。

3、墙上的奖励贴数量将成为学生期末评优的一大依据。

这一阶段一定要从严管理，将各项管理制度落实到每一位学生，以促进学生良好习惯的养成。正所谓“玉不琢不成器”，一旦放任学生，那么各项制度将形同虚设，以后的管理将难上加难。当然，在实施过程中，班主任应对各项制度不断修改和完善，出现问题要及时引导解决，防止学生产生逆反心理。

四、注重于家长的联系

注重家校联系，获得家长支持。从学生的成长阶段来说，他们所受的教育主要是学校教育和家庭教育。管理制度的实施，班队活动的顺利开展，都离不开家长的支持和配合。所以，在班级管理过程中，班主任应主动与家长联系，沟通感情，互通信息，相互了解，谋求一致，从而采取协调的步骤，在与家长的接触中，要尊重家长的人格，态度诚恳，认真听取家长的意见和建议，以改良自己的班级管理工作。在家长面前，不能学生有问题才找家长。学生有进步，取得了成绩也要向家长汇报。这样做，才会得到家长的信任和支持，树立班主任的威信，使班级管理与家庭教育协调一致，相互配合，形成教育合力。

凝心聚力，共建朝露风采，相信有了家长的支持，孩子们的勤奋，教师的关爱，朝露班会在一起，飞得更高！

**严于律己，扬帆启航**

泸县城北小学校 王晓容

1. **班名：**扬帆启航班
2. **班训：**团结 活泼 勤奋 豁达
3. **班级情况介绍：**

本班共有学生55人，其中男生26人，女生29人。四年级学生已经养成良好的学习习惯和生活习惯，有一定的自律性。但是，时代的发展，学生的成长，离不开一个良好的班级氛围，因此我和班级孩子共同制定了班级管理实施方案，让每一个孩子充分发挥自己的特长和优势，建立一个团结活泼，勤奋豁达的班集体。

**四、班级班规**

1.入班即静、入座即学。力争：静、净、敬、竞

2.值日班长及组员7:50前打扫公地，8：00点前完成；中午公区1：00点）

3. 4.人走桌净凳归位（前门四排后门三排进出）。

4.集合、放学，动作迅速，不迟缓、拖拉

5.除放学后不随意关门

6.人走灯灭电扇停。

7.早读先交作业，后读复习内容，再读预习内容；中午作业2：20前交

8.上课专心听讲，积极发言，认真做笔记，不随意讲话，不搞东西。

9.作业按时保质保量认真完成，书写工整。

10.放学及时完成作业，养成每日阅读课外书半小时以上和阅读《成语词典》5个成语的习惯。

11.两操做到快、静、齐，动作到位，舒展大方。

12.午餐快、静、净、齐（清点人数），弯腰放餐具、无响声，不洒落，不乱扔果皮纸屑。

13.及时收拾餐具，打扫卫生，倒垃圾。

14.餐后根据自己情况适当休息、活动、看课外书、下棋、做作业等，不追打，不做危险游戏。

15.水杯、雨伞、衣服放在指定位置，摆放整齐。

16.每周二擦橱柜，整理图书柜。

17.放学卫生在10分钟之内完成，做到桌净、地净凳归位。“三关（关窗关电关门）”检查才离开。

18.上学、放学路上注意安全，不在公路上打玩，不跟陌生人走，不私自下河洗冷水澡，未满十二岁不能在公路上骑自行车，放学及时回家。

19.原则上周一到周五不许看电视，若作业完成良好，有时间的情况下，看有意义的适合的节目；不迷恋大人手机、不打电子游戏。

20.原则上不带电话手表进学校，必要带时电话手表进校门必须关机，放学后方可开机。

21.穿好校服.佩戴红领巾，讲究卫生，团结同学。

22.不准带玩具、刀具到学校。

23.不准爬栏杆、吊杆、窗台，不准将身子探出窗外，不准向窗外扔东西。

24.上下楼梯靠右行，不准在教室、走廊、楼梯间追逐打闹，大声喧哗。

25.不损坏他人东西或公物 。

26.每日养成复习和预习的好习惯。

27.有心事及时和老师、同学、家长交流，做一名积极阳光的孩子。28.一周操行分扣10分以上者，请家长陪读。

29.每月操行评比奖励。

30.期末评选优秀干部和优秀学生。

**五、奖惩制度**

（一）奖励

1.一周均未扣分者

2.表现突出者。

3.学习、表现进步者（上课、作业、考试、习惯等）

4.积极参加学校组织活动者。

5.为班级争夺荣誉者（被学校领导、老师表扬，为班级加分）。

6.在家表现优秀、进步者。（家长反映或老师了解）。

7.“一帮一”进步明显者（两者）。

8.素质达标测评满分和进步明显者

9.完成任务出色者。

10.参加各级竞赛获奖者

11.作文、周记、阅读摘抄红五星或进步者。

12.一周的作业都是A以上者。

13.好人好事者

14.完事完成任务

15.主动为班级、学校服务

（未尽事宜，酌情加分）

（二）惩罚

1.上学无故不假不到。

2.早读未读书。

3.作业未完成。

4.早读前未打扫公地。

5.下课追逐打闹，做危险游戏。

6.课前三分钟未及时进教室做好课前准备。

7.上课不认真听讲，开小差，随意讲话，搞东西。

8.未做到人走桌净凳归位。

9.升旗、两操、放学动作迟缓拖拉。

10.升旗集合，两操不认真，说话打闹。

11.路队不整齐、随意打闹。

12.乱扔果皮纸屑者。

13.说脏话、取绰号、打架者。

14.故意损坏别人东西或公物。

15.未戴红领巾、未穿校服、书包衣物脏乱。

（三）星换卡制度：

1.每位学生都有一本“采星本”,该本子的功能是收藏老师奖励的贴纸,一旦采齐20颗，每月评选一次，累计总数为班级前十名为“纪律之星、学习之星”、 “劳动之星”、 “阅读之星",兑换一张奖状和小奖品。

2.奖状多少，可以来侧面了解学生各方面的表现。奖状总数前十五名的同学才可以进入期末全面发展、少先队员的评选。

3.每周五下午班队课后是兑换时间,兑换后并到班长那里做好登记。若不及时登记，作废处理。

**六、不足与困惑：**

学生在变，班级在变，管理方法也在不断地改进，然而还是达不到最初的设想：

1.在低段时，总觉得孩子们无法理解自己的想法，宽容过多，制度偏少，没有及时形成完善的班规班级。怎样帮助低段孩子树立规矩意识？

2.有的学生不怎么关心班集体，参加班级活动惰性，家长也疏于管理，怎样转化这些后进生？

**七、改进方法：**

加强班级管理，落实班规班纪。培养优秀班委干部，形成优良的学风、班风。全面深入地了解学生，努力培养“团结、活泼、勤奋、豁达”的班集体。指导学生设计、组织各种班队活动。

**班级过程管理方案**

泸县城北小学校 巫仁莉

班名：书香班

班训：自律 乐学 求实 创新

班级情况介绍：本班共有学生54人，男生27人，女生27人，2名特异儿童。

班规：（一）纪律方面

1. 按时上学，不迟到不早退，有事有病请假。
2. 尊敬师长，见到老师说“老师好”；同学之间互相关心，互相帮助。
3. 课间不追逐打闹，不大声喧哗；课间准备好文具，喝水；上厕所不跑不拥挤。

4. 爱护公物，不在课桌凳上涂、抹、刻、画、贴。损坏公物或他人物品要赔偿。

5. 不骂人，不打架，讲文明用语。

6. 不经他人允许，不动他人的物品。借别人的东西，要按时归还。从小要诚实勇敢，知错改错。

7. 除了学习用品外不带其它贵重物品，不带零食。

（二）卫生方面

1. 衣着整洁，勤剪指甲，勤洗澡，勤洗头，勤换洗鞋袜。坚持早晚刷牙，饭前便后要洗手。
2. 课桌勤整理，桌椅摆放整齐，不乱扔纸屑，发现地上有垃圾捡起来扔进垃圾桶。
3. 下课，做课间操，放学时把凳子放在桌子下。
4. 注意用眼卫生，坐、立、行、读书和写字姿势要正确。
5. 能按分工和要求，认真做好值日工作，保持良好的教室环境。（①值日生早中晚做值日②打扫要迅速彻底，打扫完毕劳动工具摆放整齐，值日组长检查③卫生委员课间勤检查）

（三）路队与做操

1. 放学时，要快速出教室站队，做到快、静、齐，安静整齐地排队出校门，不讲话，不东张西望，不影响他人。

2. 升旗、大课间时路队集合要迅速，前后保持半臂距离，抬头挺胸收腹，目视前方，向前看齐。以两人为一组，横成排，竖成行，做操时动作准确到位，美观大方。

3. 认真做眼保健操。

**（**四）上课与作业

1. 课前准备好学习用品，把与上课无关书本的放入桌内，上课要用的书本放在桌脚上方。

2. 预备铃响立刻回座位，安静地坐好等老师来上课。

3. 上课专心听讲，积极思考，举手发言，回答问题声音洪亮清晰。认真听他人发言，不随意打断。不做小动作，不交头接耳，不影响他人学习。

4. 做作业，不拖拉，爱护书本要做到。

5. 早自习遵守纪律，听从班长管理，认真上好自习课。

1. **奖惩方式：**

（一）奖励：

1.早读：早读时间认真跟读，奖星.反之,扣星.

2.课前：认真做好上课准备，学习用品以及下节课的书本要整齐安放在课桌指定 的位置；听见上课的预备铃后，尽快安静有秩序地进入教室，在自己的座位上静 候教师上课。

2。课堂:上课时，精神饱满,坐姿端正,自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作,未经老师许可，不能随便离开座位和教室；课上认真听讲,积极发言，勇于表现自己,回答声音响亮。

3.作业：认真完成老师布置的作业，保持作业本以及练习的卷面整洁,字迹端正; 背诵或者口头的作业在家认真完成，需要家长签字检查，老师在学校抽查。

4.午间就餐规则：排好队伍，前门出来，后门进去；就餐时候要求安静，不可以 将自己的饭菜给其他同学；吃好饭,将垃圾倒进指定卫生桶,摆放好餐具,收拾 好自己的课桌，整理好自己课桌地面旁边的垃圾才可以出去休息。

5.午休：安静午休，不大声讲话，配合纪律小组长的管理，被表扬的同学加星。

6.课间：每日课间文明玩耍，不做危险动作，不追逐打闹，不高声尖叫。

7.值日：值日生认真完成值日工作，课间在教室内检查维持地面整洁干净。

8.环保：爱护环境，讲究卫生，不乱丢垃圾，能主动捡垃圾,维护周围的环境以及卫生。

9．劳动：积极参与劳动，打扫卫生又快又好。

10、出操：眼保健操要做到快静齐,做操时要认真,规范，不能与同学交头接耳，不能睁开眼睛.表现优秀者奖星，违规者要扣星.

11．友爱:不欺负他人，团结同学，乐于帮助有需要的人。

9.排队:排队时候做到“快，静，齐”,不和前后左右同学打闹玩耍，向前看齐， 一直坚持到最后的同学可以得到一个笑脸。

12、看书：每天累计看书20分钟以上，不定时抽查,基本做到者奖励“你真棒".一个月统计一次,评选出能每天坚持认真看书的为阅读之星.得到的奖励是一张卡。

13、进步:每次测试获得满分的、在平时的学习、工作中各方面特别表现突出或有明显进步的。

10.小助手:能协助老师管理好班级纪律，课上课下能起带头作用。

13、个人卫生：能坚持每天保持自己衣物整洁、小手干净，勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲的学生。

备注:每天能做到以上各条的同学直接可以得到老师的一个印章在自己的心愿存折上。超过20个就可以兑换奖状和奖品!

（二）惩罚：

1.上课随意插嘴，说闲话，不经老师同意离开座位的扣一颗星星 。

2.早上上学、上课迟到的同学扣一颗星星。

3.未穿校服的同学扣一颗星星。

4.作业没有完成的，或者完成不理想的扣一颗星星

5.课间打闹,大声喧哗发出尖叫声的，或者是私自跑去教师规定活动区域范围之外的、不注意安全的同学扣三颗星星，并且当天的课间时间不准离开教室。

6.随意扔纸屑或者垃圾的，被发现课桌周围地上有垃圾的扣一颗星星，并且当日需要帮助值日生完成值日工作。

7.值日生值日任务没有完成的扣一颗星星

8.上课或午休时间被纪律委员或者是老师记下名字批评的扣一到三颗星星

9.课堂守纪：课堂上注意力不集中、开小差、影响他人学习，不倾听他人的发言,扣星

10.不认真做眼保建操,动作不规范、睁眼不做的，扣星。

11.排队的时候和前后左右同学打闹嬉戏,破坏纪律的视情节严重性扣除相应的星星数。

12.在学校、教室的黑板（宣传栏）、墙壁上乱写乱画的.

（三）换卡制度：

1、作业本上累计20个“你真棒"的，每月评选一次，累计总数为班级前十名为“学习之星”，兑换一张奖状和小奖品.

2、每位学生都有一本“采星本”,该本子的功能是收藏老师奖励的贴纸,一旦采齐20颗，每月评选一次，累计总数为班级前十名为“守纪、踊跃之星”、 “文明之星”、 “卫生之星",兑换一张奖状和小奖品。

3、奖状多少，可以来侧面了解学生各方面的表现。奖状总数前十二名的同学才可以进入期末全面发展、少先队员的评选。

6、每周五下午放学后是兑换时间,兑换后并到班长那里做好登记。若不及时登记，作废处理。

**六、不足与困惑：**

这几年工作中，虽然很繁忙、很努力，但是总收不到设想的结果：

1、在建设班风时，形成不了预想的班风正、学风浓的效果，怎样使班级活泼、健康、阳光的成长，怎样指导学生真正自主管理呢？

2、有的学生学习懒散，欠竞争性，怎样转化这些后进生？

**七、改进方法：**

要克服自己的缺点和不足，我充分认识到，必须加强理论学习，学习班主任工作的艺术，学习心理学，经常反思，与其他班主任交流方法。如果有机会有条件，多参加一些培训，多听一些优秀班主任的经验、开展一些让班主任成长的活动，请优秀班主任经常给予指导。

****班级过程管理方案****

**泸县海潮高寨学校 谢万华**

一、班名：梦想班

二、班训：团结友爱 阳光向上

三、班级口号：开启梦想，扬帆启航

四、班主任寄语：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

五、本班基本情况：共有37人，男生21人，女生16人，人均11岁，绝大多数同学热爱学习，能较好地完成教学任务。但是我们班上留守儿童多，给教育、教学工作带来巨大的考验，孩子们的心理健康不容忽视。

六、班级管理细则

  （一）核心理念一：自主管理

第一式：自主管理，安全是保障。设置有两名安全委员、两名心理健康巡视员，班上的孩子如果在安全和心理方面发生了问题，同学们第一时间向安全委员和心理健康巡视员汇报，然后他们向班委汇报，班委能解决的自主解决，不能解决的及时上报班主任。每月班上没有发生安全事故，就奖励安全委员和心理健康巡视员。

第二式：自主管理，纪律是前提。一个班级，只有纪律好了，学生学习效果才好。班级设置两名纪律管理员，负责平时班级纪律协调工作，每天中午有两位纪律巡视员，违反纪律的同学将被在班级优化大师上被扣分，1周累计超过10分，取消被学校“六、一”等表彰的资格。

第三式：自主管理，礼仪是灵魂。礼仪管理员每天早上检查孩子们领巾佩戴情况，提醒学生不说脏话，不定时抽查学生书包、指甲、着装等情况。如果不及时整改的，将告知家长，督促孩子整改。

第四式：自主管理，常规是准绳。常规教育是比较繁琐，需要班主任时时讲，常常抓，班级设置了各个岗位的管理员，帮助老师进行管理，如饮水机管理员、关灯小卫士、花草美容师、窗帘守护神、卫生角护理员、窗户净化者、桌凳督促员、电脑维护师等。

（二）核心理念之二：精细化管理

班级管理要想做好，有必要进行精细化管理。精细管理秘诀一：描绘长远的班级管理愿景；精细管理秘诀二：凸显有特色的班级文化；精细管理秘诀三：细化班级常态化事务；精细管理秘诀四：路队建设长抓不懈；精细管理秘诀五：精彩活动凝聚力量；精细管理秘诀六：安全工作警钟长鸣。

(三）班级管理模式

1.“星级学生”评价名称：由教师根据每学期实际情况设定，也可以由师生协商设定，如：学习之星、守纪之星、卫生之星、礼仪之星、艺体之星、劳动之星

2.星级学生评价办法

班上成立“星级学生”考评小组，班主任任组长，班长、中队长任副组长，班委、中队委和学生代表为成员。科任教师要积极参与到星级学生的考评中去，为考评工作提供相关的意见。平时班主任和科任老师根据学生课堂、参与活动、完成作业等情况给予加星。

“星级学生”的考评每月以班级为单位进行一次，每一学月的最末周班队课，“星级学生”考评小组对本班学生进行逐人逐项测评，评定结果计入本班年度评比依据。将每月评定的“星级学生”照片贴在教室门口，鼓励其他同学向他们学习。

“星级学生”的考评以学生自评、学生间互评、考评小组综合评定相结合。通过“星级学生”的考评工作，努力营造一个浓郁的德育氛围，形成一个“比、学、赶、帮”的教育激励机制。

**泸县城北小学校2019级四班班级管理方案**

泸县城北小学校 熊 燕

1. 班级介绍

班名：乐学班

班歌：《天天向上》

班级口号：勤奋学习 快乐成长

班规：安全、文明、乐学向上

班训：乐学善思，自律自信

二、学生情况介绍（人数、男女生人数、年龄、学情、家庭状况等）

4.4班全班共55人，其中男生32人，女生23人，年龄在10岁左右，大部分学生已满10岁，最大的11岁多，最小的9岁半。班级情况看，学生的基础一般，多数学生能掌握所学的知识，能遵守班纪班规，少部分学生由于反应慢，理解能力差，学习习惯不会，有点懒，不能较好的掌握学习内容，学生的自觉性，学习主动性有待提高，少部分学生的纪律性也需加强。全班55位同学，其中有4位同学的父母离异，有两位是跟随母亲一起生活，有一位是奶奶带着一起生活，一位是外婆带着一起生活。孩子们的家庭生活状况一般，有5位同学的家长在单位工作，其余都属于打工或自主生活。大部分家长都说重视孩子的教育，只有个别家长是落实在行动上，其余的都只是说说，对孩子的教育和监管不到位。

四、班规（类似行为准则）

（一）、学习习惯

1.早睡早起，上学不迟到、不早退，做一个守时的人。

2.课前自觉预习，课后认真复习，做一个自觉的人。

3.上课前准备好学习用品，耐心等待老师的到来，不在门口观望，做一个有耐心的人。

4.上课迟到要喊“报告”，课堂有事得招呼，做一个守纪的人。

5.上课坐姿要端正，不说闲话，不搞小动作，不开小差，做一个专心的人。

6.课堂提问要积极，请教老师要谦逊，做一个谦虚的人。

7.课堂问题要积极思考，发言先举手，做一个善于思考的人。

8.课堂要静听，同学发言不打扰，做一个善于倾听的人。

9.课堂要合作、交流、探究，做一个懂得合作的人。

10.遇到困难不气馁，不甘于落后，做一个上进的人。

11.按时完成作业,学习不拖沓，作业不抄袭,做一个爱学习的人。

12.不随意缺课、旷课，有事先请假，做一个自爱的人。

13.多看有益的图书、报刊、书籍。不吸烟、不喝酒、不赌博、不参加封建迷信活动，做一个好读书的人。

14.积极参加课外活动，经常进行体育锻炼，做一个健康的人。

15.书写工整、规范，不写错别字，善于观察生活，做一个细心的人。

（二）、礼仪习惯

16.谈吐儒雅，不说脏话，不骂人，不打架，做一个儒雅的人。

17.穿着整洁，佩戴红领巾、校牌等，做一个端庄的人。

18.尊敬师长，见面行礼,主动问好，要尊称，不直呼姓名，做一个尊师的人。

19.对来宾有礼貌，热情大方，不围观尾随，做一个懂礼的人。

20.活动不大声喧哗，进出校园、教室(楼道)要有序，排好路队，上下楼梯轻声慢走，做一个文静的人。

21.集会时要迅速、安静、整齐，升旗要恭敬有礼，做一个庄重的人。

22.听从老师、父母的教诲，不无端顶撞师长，做一个乖巧的人。

23.信守诺言，言行一致，答应别人的事要做到，做一个守信的人。

24.公共场所不拥挤、不吵闹，乘车主动给老幼病残让座，做个文明的人。

25.同学之间互相帮助，和睦相处，做一个友爱的人。

26.不说谎话，知错就改，做一个诚实的人。

27.孝敬父母，体会他们的艰辛，自己能做的事自己做，做一个贤孝的人。

28.遇事要大度，不斤斤计较，做一个宽容的人。

29.尊重他人劳动果实，视劳动为光荣，不歧视劳动者，做一个爱劳动的人。

30.拾金不昧，见义勇为，不见利忘义、损人利己，做一个仁义的人。

（三）、生活习惯(做一个懂得生活的人)

31.不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳纸屑，自觉主动清理垃圾。

32.不乱涂乱画乱擦，不刻画墙壁、桌椅、车辆等。

33.勤洗澡、勤洗头、勤洗手，勤剪指甲、勤换衣。

34.不吃零食，不喝生水，不吃变质食物。

35.吃饭时不说话、不出声、不挑食、不偏食。

36.自己的东西保管好，别人的东西不能拿。

37.不进游戏厅、网吧等娱乐场所，不看不健康书刊。

38.节约用水、电，不乱花钱，不攀比，不浪费。

39.爱护公共设施、公共财产，不占用、破坏公物。

40.未经他人允许，不动他人物品。

41.尊重别人的隐私，维护自己的权益。

（四）、安全习惯(做一个珍爱生命的人)

42.不准携带刀具、火种等危险物品进校园，不玩危险游戏。

43.不在上下学途中逗留，严禁在路上嬉戏打闹。

44.不攀树摘花，不爬栏杆、溜护梯等。

45.不玩水、火、电等危险物品，遇到灾情会报警: “110、119”

46.红灯停，绿灯行，不横穿马路，靠右行走。

47.不从楼上丢弃物品到楼下。

48.遇到雷雨等恶劣天气，不在大树、电线杆下避雨。

49.上下楼梯不争先恐后，按顺序从楼梯右侧上下楼。

50.在机房、实验室等场所要遵照老师的指导，不随意碰触，以免发生危险。

51.不接近校园内的施工场所，也不在这些地方游戏玩耍。

五、奖惩方式（具体操作）

（一）扣分细则

第一章 学习纪律

1.迟到、早退一次扣2分,旷课一次扣5分。

2.上课讲话、不听讲、搞小动、借东西一次扣1分。

3.课桌上放过多书本一次扣1分。书、本、具摆放不整齐一次扣1分。

4.上课打瞌睡、睡觉一次扣1分，上课喝水、在教室里吃零食一次扣2分。

5.课间、午休在班级、走廊大声说话、追逐、打闹、走动一次扣2分。

6.作业不交扣3分,不按时完成扣2分，作业字迹潦草不规范扣1分。

7.抄袭他人作业,抄袭者扣2分,被抄袭者扣1分。

8.在楼上不能向楼下乱丢杂物、吐口水,如有发现,每次扣3分。

9.爱护公物,桌凳、门、玻璃,灯制、扫把、垃圾桶等要正确使用,不能故意破坏,如有发现故意破坏,照价赔偿。视情节轻重扣1一5分。

10.集会、做操要快静齐。排队不整齐扣1分,讲话扣1分,搞小动作扣1分。

第二章 环境卫生

1.值日生要把教室、走廊、楼道清扫干净,把扫把垃圾桶等摆放整齐,清扫不彻底，当天值日生每人扣1分。

2.值日生不按学校指定地点倾倒垃圾和脏水扣1分，乱扔扣1分。

3.务必在规定时间内完成清扫工作,否则当天值日生每人扣1分。

4.座位周围有纸屑等杂物者每次扣1分。

5.饮水机、门窗等坚持天天抹擦,不干净扣1分。

6.不参加扫地的,每次扣2分,罚扫1天；迟扫的扣1分,到场不扫的,扣2分。

第三章 行为规范

1.礼仪:每天穿校服、佩戴红领巾。班级检查发现没有佩戴好，一次扣1分，见到老师、同学特别有礼貌，主动向老师问好。讲话粗俗、低级、骂人,一次扣2分。

2.晨读:进教室后快速整理书包，早读自觉，读书姿势正确，精神饱满，能保持到早读结束，不认真者扣1分，并在课间重读。

3.课间操:出操精神饱满，走路队时不说话，良好状态保持到出操结束。被点名批评或造成班级纪律分扣分，直接扣1分。

4.课间活动:课间活动文明，不追跑不追赶，不超过活动范围，不做危险的游戏。如有老师同学反应，班级进行警告者扣5分。

5.眼操:眼保健操音乐响起，马上坐端正，闭眼，做眼保健操时不睁眼，动作规范。被监督岗发现扣分，直接扣该生1分，并要求重新做。

6.午餐:排队盛饭，午餐时安静不说话，吃好后整理好自己的课桌卫生，不剩饭剩菜。若发现倒出立即清理干净，并监督一星期的盛菜工作，做好餐桌的整理，并且扣1分。

7.午间管理:铃声响后马上进教室，午间学习时不讲话，不做小动作，不影响他人，及时高效完成老师布置的作业，不懂的请教老师，或是课后请教同学。午休不守纪律，影响他人休息学习的，直接扣2分，并在下午放学时补上相应时间。

8.路队:放学铃声响后，排路队同学立即到指定地方排队回家。离开之前，整理好家庭作业和课桌椅，检查座位卫生。不按时排队回家，造成班级安全扣分的同学，扣3分，再打扫一周的公区卫生。

9.卫生:座位底下无纸屑、果皮等，放学后抽屉能整理干净。晨读前、眼操、用餐完、放学前同桌互查。离开座位要做到人走桌静凳归位。能主动捡起个人责任外的纸屑者奖励1分。造成班级卫生扣分的同学，直接扣1分。

10.打架斗殴或纠集校内外人员打架一次扣10分。不小偷小摸。如有发现偷窃同学钱物等行为,除归还东西外,视情节轻重扣5一20分。

（二）加分细则:

1.为班级做好事的或在外做好事的,每件好事加5分。

2.捡到东西主动归还的,视东西的贵重程度加2一10分。

3.每周投票选出4名优秀学生,获优秀的每人可加5分。

4.每周投票选出2名优秀班干部,被评上的每人可加5分。

5.在期中期末考试中,各科平均分获全级前三名的,全班同学分别加10分8分5分。

6.每周班级获得学校流动红旗的,全班每人加3分。

7.在参加学校各种竞赛中,能获得全年级前三名的同学分别加10分、8分、5分,并有物质奖励。

8.在各种劳动中能主动积极参与并工作得力的加5分。

9.一周内违反纪律人数最少的小队为优秀小队, 违反纪律人数最多的小队为最差小队,获优秀小队的，该小队每人加5分。最差小队不扣分。

（三）扣分加分说明：

1.为了激励广大同学的学习激励性，特制定此办法。

2.每位同学的起始分为80分，在此基础上加分或减分，每周星期五班会课总结一周工作情况,公布同学们的分数。一个月合计一次分,兑换一次奖品。

3.注意:得到的总分值最后加在期末总成绩中。结合考试实际成绩评出三好学生，优秀学生,优秀学生干部，文明学生，进步之星。

4.具体积分兑换制度:

（1）积累满100分可兑换班干部体验券，体验一周。

（2）积累满110分可兑换一次免作业券。

（3）积累满120分可兑换一次免背书券。

（4）积累满150分，可享受前三项礼遇，并可兑换一份礼物。

5.低于基础分实行惩罚:

（1）积分低于60分罚一天取消课间休息。

（2）积分低于50分罚打扫卫生一周。

（3）积分低于40分抄一篇语文课文3遍。

（四）、班委职责

1.班长:协助老师管理整个班级的事务,在处理各种事务时,做到大胆细心,公正公平。

2.副班长:协助班长,负责班内日常事物的处理。

3.学习委员:配合各科老师的教学工作，带头学习,全面提高学习的效率和水平。

4.劳动委员:处理班内日常环境卫生事物,管理班内日常生活。

5.宣传委员:传达各种通知,负责班级宣传工作。

6.文体委员:组织班内活动,全面提高课外生活水平。

7.纪律安全委员:专职管理班级的纪律安全事物,协同班长管理,可单独工作,责任心要强。

8.各科代表:各司其职,管理好各自的科目及作业收交工作。

另外说明，未涉及到的内容可根据实际情况参照实施细则执行,以使管理更到位,促进班级各项工作顺利开展,科学发展。

**班级管理——班主任一日清单**

泸县城东小学校 游进

一年级学生的学习习惯，行为习惯，养成教育，都是在这一年奠定基础的。如果有一个好的开端，学生在以后的学习生活中会逐步进步，形成良好的发展。

学校结合各项管理（8大模块：家长督学、小老师自主管理，仪容仪表，课前课后礼，桌椅摆放，课间安全，食堂就餐，财产管理），周周核算评比出文明班级。班主任一日清单如下：

1. 每天早上7点半以前到校，看家长督学和小老师到位情况，（报名那天选好五个家长督学，一人负责一天；5个学生当小老师，学生负责领读（家长不来时，就每天2人，1人领读，1人管纪律）。唐主任在检查时，看家长督学和小老师以及读书情况，班主任到位情况。唐主任检查小老师晨读的同时，会检查作业公示，作业公示前一天晚上班主任记得及时公示完整，第二天早上复查一遍。
2. 打开窗户通风，安排打扫清洁卫生，早上7点50检查，注意扣分点是地面不能有垃圾，垃圾桶垃圾不能过半，书包柜，饮水机，阳台瓷砖抹干净，不能有灰尘。检查的学生用手来抹，观察有无灰尘，看是否干净。

3、清洁卫生打扫完，及时把工具间的卫生工具摆放整齐，每天早上由行政值日负责检查。卫生工具要挂在卫生工具间的固定位置，避免学生打扫卫生后乱扔现象，班主任注意亲自检查。

4、7点50，班主任检查学生人数，及时与家长取得联系，填好班级传染病症状监测记录表（晨检表），班级消毒记录表等。

5、8点15下早读，督促学生把书包及时放进书包柜，摆放整齐，书包背带朝里立正放好，可以分男女生分类放，这样看起来颜色比较统一。水杯在书包柜里摆放整齐，统一一个方向。水杯班上可统一购买，印好学生名字。检查书包和水杯是否摆放整齐，老师可以培养两个得力助手。

6、8点20第一节课，下早读时尽量督促学生们都去上厕所。9点下第一节课，周一进行升旗仪式，周二到周五做课间操，一般不允许上厕所，不然排队会拖拉。（一年级刚开始时不用做课间操，但周一的升旗仪式要求参加。）做课间操要注意及时摆放好呼啦圈，高主任随时会抽查。主要检查时间是周二下午检查办公室时一并检查，高主任一般会出通知，随时关注群消息。学校迎检时，会出通知检查呼啦圈。

7、9点升旗仪式或做操。学生升旗仪式、做操、室外上体育课等，只要离开教室，需注意检查桌凳、书包柜，讲桌卫生，教室卫生，关好电灯，电子白板。杜校会检查桌凳，乔主任会检查财产管理。学生们到操场集合排队，必须两列纵队靠右行，由班主任或下班老师带队。如果没有带队，队伍混乱，就会被安办或体育老师检查通报。

1. 做完大课间上来上第二、三节课，课间活动注意安排小红帽监督学生们有序活动，安办随时会抽查，发现追打，做危险活动等会被拍照和批评。

9、上完第二、三节课后带学生食堂就餐，注意11点10分到食堂，11点45前离开食堂，要在规定时间离开。去食堂时根据安办谢主任安排的行走路线整齐安静地排好两列纵队。学生们到食堂就餐前检查好桌凳、书包柜整齐，讲桌卫生，教室卫生，再带学生们离开，可以专门安排四个学生善后。杜校长会抽查拍照扣分。所有的室外课都是这个要求，都有可能被抽查，胡校长经常会检查。

10、不仅室外课保证教室干净整洁，室内课每节课都有可能被抽查卫生，因此每节课上课前都要让学生们检查一下自己周围是否干净整洁。

11、学生们排好队去就餐时除了注意排队整齐安静外，注意在规定的窗口排队打饭，不能嘻笑，推搡，每天有人检查。吃完饭后桌凳收拾干净，可以留一两个学生善后检查卫生。吃完饭整齐，安静地排队进教室，可以分小组，由小组长带回教室。刚开始由班主任亲自带，再慢慢养成分小组回教室。如果班上有学生不能离开老师的视线，最好亲自带。

12、中午12点40分左右，检查卫生工具间，呼啦圈，教室卫生，把书包柜、饮水机、阳台磁砖抹干净，中午大队部检查时间是1点。

13、教师午检，填好班级传染病症状监测记录表，班级消毒记录表。如果当天学校安排的午读时间，提醒监督1点必须阅读，阅读监督员会检查。

14、下午第一节课后监督学生认真做眼保健操，体育组会拍照抽查。下午课间活动随时观察学生课间安全，杜绝安全事故的发生。

15、下午放学时做好放学一分钟安全教育，填好安全教育记录表。反复提醒学生穿好校服、戴好校牌，红领巾，不迟到。放学注意路队整齐、安静，学校领导会检查，特别注意早上升旗仪式，晚上降旗仪式，学生们包括帮忙打扫卫生的家长都要面向国旗方向，肃立不动，唱国歌，少先队员敬队礼，德育处会负责检查。（第一学期，可以让家长帮忙打扫卫生，注意给家长分组。）

16、送走学生们后，班主任再次检查卫生工具间，更新作业公示，关闭饮水机、电子白板电源，关好门窗。

结束一天的班主任工作！班主任把这所有的一切牢记于心，养成一种亘古不变的习惯！

补充注意事项：

1、每天7点50之前到校，每天穿校服，带好校牌（提醒学生校牌系在书包上，不要取下来戴在脖子上，这样容易忘记或掉，校牌主要用于上学或放学时刷卡），少先队员系好红领巾。

2、周一刘校检查仪容仪表。注意校服干净，拉链拉好，男生剪小圆头，每个学生剪好指甲，每周周末出通知提醒。准备一个指甲刀，周一早读时检查到没剪指甲的方便剪。指甲刘校一般在升旗仪式检查。

3、周二中午12点40是大队部例会。如果不开会出通知。

4、周三中午1点5分是小老师例会，群里会出通知。周三中午1点10分解说中心培训。

5、周五早上，安排一个学生去交晨检表，一个学生去归还文明班级牌子。

6、绿植维护，德育处每周会抽查，胡校经常会观察。每周一安排学生浇水，修剪黄叶。平时也随时关注绿植有无黄叶，及时修剪，更换枯萎绿植。

7、课前课后礼，李秀主任每个周随机抽查某些班级，没做或乱做都会扣分。每节课的课前课后礼认真做，不要心存侥幸。

8、财产管理。每学期期末会检查扣分。损坏桌凳和乱画的现象平时发现及时处理，如凳子靠背坏的，让学生带回去及时修好。

习惯的培养对于小学生来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，因此，经常利用早读课、班队课反复、强调、巩固这些习惯，让学生的习惯得到很好的养成。

**泸县玄滩镇涂场学校三年级一班班级管理方案**

泸县玄滩镇涂场学校 张莉

为加强班级建设，创设一个良好的学习环境，形成健康向上的班级风貌，特制定本班班级管理方案。本方案对本班有效，所有班级成员都必须遵守。

1. **班级口号：**我学习 我快乐 我成长

**二、班风：敬 净 静 竞**

**敬**：人人相互尊敬 **净**：人人讲究卫生

**静**：人人行为肃静 **竞**：人人争当上游

**三、班训：团结凝聚力量，信心源自实力**

**四、班级公约**

以勤学苦练为荣，以自由散漫为辱；

以独立思考为荣，以抄袭作弊为辱；

以争当先进为荣，以沉沦堕落为辱；

以遵纪守法为荣，以损人利己为辱；

以奋起直追为荣，以满于现状为辱；

以垃圾入篓为荣，以乱扔乱抛为辱；

以吃苦耐劳为荣，以拈轻怕重为辱；

以俭朴节约为荣，以高档消费为辱；

以团结友爱为荣，以拉帮结派为辱；

以尊老爱幼为荣，以虚情假意为辱；

**五、班级目标：**

用进取书写成长，用辉煌记录青春。

**六、班级管理机构**

**班长：（李心悦）**负责班级全面工作，协助班主任开展各项班级集体活动，搞好各项班级工作，定期召开班委会议，讨论落实班级活动，指导、督促班委开展工作。

**副班长：（焦崇哲）**协助班长开展工作，可分管班长的部分工作，班长不在时代理班长职责。

**学习委员：（语文：林轻舞）**负责班级学习工作，督促各课代表完成任务，了解各学科学习情况，及时向任课教师反映；同时将教师有关要求带给同学，师生共同提高教学质量。**课代表：**各科课代表负责完成各科教师布置的任务，协助老师检查作业的完成情况，并作好记录。课代表由该科成绩优秀有责任心的同学担任。

**文艺委员**：**（胥雅晴）**负责班级文艺组织工作，组织同学开展经常性的文娱活动，丰富同学的课余生活。负责保管班级的文娱活动用具。

**体育委员：（刁文晨）**督促同学按时参加锻炼，认真做好两操。开展小型体育活动，丰富学生课余生活。负责保管班级的体育活动用品。

**卫生委员：（邓世俊）**负责班级劳动和清洁工作，搞好日常的卫生扫除以及大型劳动的分工和检查工作。

**纪律委员：（刘敏）**加强自身纪律,起到模范带头作用。关心班级，爱护同学，团结同学。对违纪同学，有权而且应当批评、教育。

**安全及心理健康委员：（周韵雪）** 负责考勤监督同学的安全工作，如课间活动安全、室外课活动安全，发现同学情绪异常及时报告老师。

**生活委员：（胡诗敏）**负责饭票的领取和发放以及中午进餐时同学们的就餐礼仪监督

**各组组长：**负责收发作业、登记作业情况及时汇报给课代表，协调好组内成员的关系，充分发挥组员的特长形成合力；跟踪并帮助小组内的学困生，每天对学困生所学知识掌握情况特别是存在的问题及时帮扶、解答。

**七、班级制度**

**1、学习方面：**

①每天早晨到校之后自由阅读课外书，大声晨读。

②每节课前把相关的书本和学习用品准备好，放在桌子的左上角，无关物品装入书包，一律不准摆放到桌面。预备铃声响起，要及时在自己的座位上坐好，耐心等待老师上课。具体要求：迅速、安静、端正。（责任人：值日班长）

离开本班教室前往指定教室上课，必须集队有序、安静前往，上下楼梯靠右行走。

③课上认真思考，积极举手，踊跃回答老师的问题。彻底远离随便讲话、开小差等不良现象。（责任人：各组组长）

④按时完成作业，积极主动上缴课堂作业（责任人：各课课代表。）

⑤注重学习态度，追求作业质量。否则，利用课余时间留校完成，并电话通知家长接送。（责任人：各科课代表、各组组长）

⑥认真引导同学对待练习，尤其各种检测，不马虎，不应付，不抄袭。（责任人：值日班长、各组组长）

⑩教室内电灯开关，必须由专人操作运行，任何同学不得随意使用。（责任人：值日班长、各组组长）

**2、纪律方面：**

①眼保健操音乐钟声响起，必须闭眼，等待指令，而后按节奏认真、规范操作。（责任人：体育委员）

②升旗仪式和各类集会，在规定时间到教室前集合、整队（按规定履行请假手续的同学除外）。做到：快速、安静、整齐、到位。上下楼梯靠右行走，禁止喧哗、推搡，不允许交头接耳，左顾右盼。（责任人：体育委员、值日班长）

3、卫生方面：

①个人卫生：衣着整洁大方，勤洗头，勤洗澡，男生不留长发，女生不能披头散发，勤剪指甲。

②班级卫生：打扫及时（在上晨读前完成打扫）、彻底，注意保洁，具体分工由卫生小组长负责。

4、安全方面：

①每天晨读前和每节课课前三分钟值日班长清点学生人数，并进行出勤公示，如有未到学生及时报告班主任。

②离开本班教室前往指定教室上课，必须集队有序、安静前往，上下楼梯靠右行走。

③课间休息，正常有序。禁止在教室、楼道、操场追逐打闹、推推搡搡、大声喧哗，教室外更要注意。

④禁止携带刀具火种尖利物等危险品进校，防止高空坠物，不得向楼下扔东西。

⑤教室内电器开关，必须由专人操作运行，任何同学不得随意使用。

注：多次违反相关纪律，屡次损害班级荣誉，评选先进不得考虑。同等条件下，规定名额内，不得评优。各级各类活动不优先考虑。此方案自公布之日起实施，希望同学们严格遵守，认真履行，争做一名优秀的小学生。从而为自己争光，为班级争光，为学校争光，为家庭争光，为社会争光。

**班级教育管理方案**

泸县石桥镇元通中心小学校 张渟停

**我眼中的教育：**

小学六年虽然短暂，却影响着学生的漫漫人生。我觉得教育的本质不仅仅是为了使学生学习知识，更重要的是要从生命成长的角度，为他们终身发展打下良好的基础：获得终身学习必须的基础知识和基本能力；养成面向生活和社会必须的认真负责、健康快乐、乐观向上的生活态度；形成面对人生所应具有的坚韧、自信、求真求新求美的生命特质。

**我眼中的学生：**

每个学生都是一个个鲜活的生命，他们每一个都不同，每一个都很特别，他们的成长依赖我们的指引、培育和塑造。

**班级情况分析：**

本班有学生35人，其中女生25人，男生10人，可能是因为女生多的缘故，班级纪律一直良好，学生基本高度自制，形成了一定的自我管理与自我约束能力。但是少数学生还是存在纪律涣散，学习目标不明确，学习无动力等不良现象。

**奋斗目标：**

1、全面加强学生的主人翁意识的培养。使学生能以积极的态度参与班级管理，着力培养学生的团体意识与管理能力。

2、全面推进班级工作管理方式改革。让每个学生有管理机会与发表意见、修订管理方案意识，真正实现“自己的事情自己做”。

3、大力加强文化宣传与建设，充分开发利用每一个角落，使学生所处环境形成一个积极向上、健康活泼的氛围，全面激活班级的学习文化、课外兴趣文化、团队文化，提高学生的在校生活热情，整体提高学生的素质。

**班级管理的方法：**

要组织和培养出一个好的班集体，就要使班级具有明确的奋斗方向和共同的奋斗目标。有健全的组织机构，有一个团结一致的班级成员，有正确的集体舆论和优良的班风，有严格的规章制度和严明的纪律。

1、明确集体的奋斗目标，培养学生的集体意识。

集体的目标体现出我对全体学生的期望和要求，代表了我班集体的方向。我要求每个学生清楚地知道集体的远期目标和近期目标。远期目标即一个优秀集体要达到的要求，如要评为我校学期末的文明班应达到什么要求，这些要求不是学生一天两天能做到的，但我让学生知道这些要求不是可望而不可及的，而是通过努力之后是可以做到的。比如我校评比“流动红旗"的活动，我让学生知道只要每个同学都遵守纪律，不做出任何一件影响班集体荣誉的事情，通过集体的努力是可以达到的。而事实证明，本学期我班每周都能拿到“流动红旗”。其次，我让学生知道在这样优秀的集体中生活、学习会感到更愉快，使学生集体产生渴望。

2、促好“龙头”、抓好“苗头”、净化“后头”

俗话说：“要想火车走得快，全靠车头带。”建设“龙头”，就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍，是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此“龙头”建设是我带这个班后的首要工作。选拔班干部，我从素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，绝不凭第一印象而“一锤定音”，而是深入细致观察、比较，从不同侧面对考虑的对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性活动，发掘优秀学生担任“龙头"。为确保“龙头”的战斗力，我对新的班干部采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，我再悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员分工负责、定期总结，优用劣汰，使其有压力、有动力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。我逐步放“权”锻炼班干部，树立班干在学生中的威信。其次我加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等。其次我定期表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持但我班的班干部基本可以成为我的得力助手了。抓住苗头，我注意捕捉学生思想、学习、生活等方面不良苗头，把其消灭在萌芽状态，防微杜渐。小学生自觉性和自控力差，对事物的认识浅，往往分不清对与错，好与坏等，所以我觉得对他们要以正面的事例进行启发诱导，调动其接受教育的内部动力，使他们在思想、品德、学业、生活等方面沿着正确的方向发展。如我常常提醒学生不要追逐；不要玩危险的游戏；注意下雨天地面滑不要跑；不要打架；学习过程中要做作业；上课时要尊重老师，认真听课;午休不要讲话等等。而且在教育过程中，我从“爱”字出发，坚持疏导教育，循循善诱，以理服人，为学生分析不良行为把不良苗头消灭在萌芽状态，防微杜渐。

3、形成一个团结一致的教师集体。

班级管理要卓有成效，就需要任课教师的密切配合，形成一个团结一致的教师集体。没有良好的教师集体，就不能形成统一的教育力量，也就不可能把班级管理好。因此，我平时非常注重学生在学习其它科的学习情况，跟踪每节次科目的上课情况，在学生面前提高其他老师的威望。

4、把学校布置的每项工作落到实处。

班主任工作艰巨、复杂、细致、繁锁，没有做过班主任的老师是体会不到的。学校各方面的工作又比较多，怎样才能够完成学校布置下来的任务呢？平时遇到某个学生没有完成作业，自己都会很有生气的时候，所以只要我们班主任站在领导的角度去想一想的话，任何事都不会因为繁锁的工作而忘记。所以，每次开完会，凡是有关学生方面的问题，我都会拿着会议一项一项地对学生进行引导、教育、宣传等。这样做往往使我能把工作落到实处。

**具体的管理措施**

1、坚持科学管理，建立良性的运行机制。关注细节，重视过程，将管理的视野深入到课堂教学过程，读书过程，作业批改，课堂表现，课间活动等等中去，力求对学生的行为做出全面的评价，从而正确引导。

2、坚持班干部竞选制度，实行“周班长”制，每个周五班队活动时间进行班干部竞选演说。推行管理权利层层下放，各负其责，各司其事。

3、班级事物全面包干到人，使人人有事做，事事有人做。具体细化到地面的清洁、门窗的清洗、报纸的收发、路队的管理、检查红领巾的佩带等。让每个学生都有明确的事务，形成一定的办事能力，培养强烈的责任心。

4、继续搞好班级图书角的管理，教室墙面文化建设的管理，使之发挥正确的引领功能，给学生一个拓宽视野、增长见闻的空间。

5、积极配合学校开展各种活动，充分调动学生展示意识，参与意识以及积极的生活态度、学习态度。

6、继续抓好学生的养成教育与道德建设。从日常行为规则入手，条条落实，让学生养成良好的生活习惯、学习习惯。

7、坚持家校联系机制。与家长做到及时反馈，及时发现问题，纠正错误，帮助学生更快更好成长。

8、继续加强卫生等工作的管理。建设环境优美的教室环境，加强学生卫生意识，做到教室无杂物，地面全天保洁。