

《教育的力量》读书心得

有人说，读书是一种幸福，是一种乐趣，是一种享受。古人云：书中自有黄金屋，书中自有颜色如玉。黄金虽然贵重，但只要读好书，就会得到比黄金更贵重的东西——文化知识。对我们教师来说，没有文化知识的不断补充和积累，就会面对新的挑战。学校为了我们教师的业务能力更上一层楼，学校的生命线——教学质量得到不断的提高，本学期学校给每个教师买了一本教育专著——《教育的力量》，组织老师们共读这一本书的活动。让我们教师充分利用业余时间读好书，从中学到很多新的东西，从而不断提高我们教师业务水平，改变教学技能，提高课堂教学质量。

在读肖川老师的《教育的力量》这本书时。我带着一份闲适和虔诚，陶醉在文字的海洋里，潜心研读了肖川先生的教育专著——《教育的力量》。读肖川先生的书，是一种享受，让我觉得经受了一场思想的洗礼，更让我一次次回味蕴藏在字里行间的教育魅力。他那亲切的语言和博爱的热情无不启发着我的思维、拓宽了我的视野。几乎每一篇文章都让我感到一种难以抗拒的吸引力。认真读完肖川的《教育的力量》，心理受到很大的鼓舞，明白作为一名人民教师的责任，要为祖国培养杰出的人才；心里升腾起一种力量——作为一名教育工作者必须承担起的社会责任与使命。读完这本书后，我从中得到很多体会：

体会一：《教育的力量》这本书中，肖川老师有一句话，我特别深感受益，肖川老师提到“教育即解放，教育意味着探索，意味着启蒙，而不是宣传和灌输；是平等对话和自由交流，而不是指示和命令；是丰富认识，而不是统一思想；是尊重和信任，而不是消极防范”。读了这段话后，我有被提醒的感觉，知道在以后的日常教学中应该如何去引领学生探索新知；与学生平等对话、自由的交

流；尊重学生、信任学生。把在平时的教育中有时却不由得把引领学生探索变成了给学生灌输新知；在有些事情的处理是不由得以命令的口气去要求学生；有时不经意间的一个动作、一句话可能就对学生造成了心灵的伤害等等。这些不好的不符合教师的行为，通通改掉，以身正为范，学高为师去教育学生。虽然教育不是万能的，但作为一名一线的教师，我应该时时审慎自己的教育行为，解放自己被禁锢的心智，是已经僵化的头脑能够异想天开，让我们的学生在公开、平等的教育环境中成长。

体会二：在《教育的力量》中，肖川老师给我们谈人生，谈教育，谈幸福，让我很有收获。他让我领悟到了我们所从事的教育工作不同于任何制造业的活动。他告诉我们，教育是一个激荡心智，沐浴灵府，贞立人格，彰显个性的活动，关注学生成长的教育一定包涵着爱，感恩，希望，探索，自由与自主。作为一名教师，爱就是对学生的了解，尊重，责任，关怀和给予。缺乏了解，爱就是盲目的，当然也很肤浅；而没有对学生的尊重，就没有对学生的信任，爱就会演化为支配和控制；同样没有对学生的责任、关怀和给予，我们对学生的爱就是苍白的、无力的。在这里，肖川先生对教育中的爱的诠释是如此的精辟，深刻，真的让我受益匪浅。作为一名教师，我们给予学生的还应该感恩，有希望，让我们的学生学会爱，学会憧憬未来，从而在学生心中发掘出向上生长的力量。我想，如果我们的教育若此，那必定是成功的教育，和谐的教育，更是人文的教育。

体会三：《教育的力量》不仅对教育有独到的见解，理论高深，而且肖川老师的随笔优美动人，总能感受到那是流淌在他内心深处的鲜活的文字，所用知识信手拈来。我叹服肖川老师的博大精深，更为他优美动人的文字所倾倒。“良好的教育一定能够给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给迷蒙的双眼带来清明，给孱弱身躯带来强健，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑琐的人们带来

自信。”读着这一句句一行行如诗如歌的文字，怎不令人怦然心动呢？

体会四：教育无小事，事事是教育，感受颇多。“辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师等等”是人们对教师的赞誉。它道出了为人师表的神圣和职责。而我们怎样做才无愧于这些称呼和赞扬呢？教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，要把整个心灵都献给学生，要教书就要先育人，几年来的教育教学工作实践使人认识到，真诚的师爱是促进学生上的动力。把从书中学到好的东西都给学生。而《教育的力量》这本书就教我如何教育好学生，教好学做人。

《教育的力量》一本充满智慧和博爱的书，一本感受真诚和温情的书，一本润泽生命和心灵的书！读了这本好书，我以后要不断的学习，用知识来塑造自己，不断进步。读一本好书，有如交一个益友。书是一盏明灯，它照亮了我的人生道路，让我在前进的路上有了明确的目标。所以以后我还要读书，读好书，同时也倡导我的学生读书。读万卷书行万里路，做一个优秀的人民教师，在以后的工作岗位，更加努力，爱岗敬业，奉献精神，对学生关爱备至，做学生的引路人，以学生发展为本，面向全体学生，全面推进素质教育，以优异的教育教学工作和班级管理来回报韩场镇学校，为韩场镇学校的教育事业添砖增瓦。