

读《给教师的建议》有感

读书是快乐且幸福的，能让人增长知识，心情愉悦，使人明白其中道理，令人憧憬未来，教人品味人生，可谓益处良多，教师有两个假期读书能满足心理需求，把握时间，去蓄力，去充电，于是当我读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书时后发现如何做一名合格的教师又有了不一样的感悟。

1.请记住，没有也不可能有抽象的学生。

学习上的成就这个概念本身就是一种相对的东西，对一个学生来说：“五分”是成就的标志，“三分”就是了不起的成就。教师要善于确定：每一个学生在此刻能做到什么程度，如何使他的智力才能得到进一步发展——这是教育技巧的一个非常重要的因素。

教学和教育的技巧和艺术就在于，要使每一个儿童的力量和可能性发挥出来，使他享受到脑力劳动中成功的乐趣。

儿童完成作业而得到评分时，从评分中看见自己的劳动和努力，学习给他带来了精神上的满足和有所发现的快乐。

设法让每一个学生在课堂上都在进行脑力劳动。

2.兴趣是教育事业的源泉。

张载说过：“人若志趣不远，心在焉，虽学无成”，可见兴趣对我们的重要性，作为老师肯定都渴望学生能够对自己的课程感兴趣，学生才有动力，那么如何把课上精彩，生动，活力苏霍姆林斯基给了我们答案。

赢得学生的思想和心灵，无论是谁都有自己感兴趣的事物，那么作为教师，要想赢得学生的思想和心灵，从而挖掘他们的兴趣所在——思维就是一个很好的途径，只有通过思维才能唤起思维，每个教师应该形成竞争意识，这里的竞争意识就是想方设法针对不同科目唤醒学生的注意力，让学生对于老师所上的课有所期待，期待新知识，新方法，新事物，有了好奇心就有了揭开这门课神秘面纱的想法，那么就离学生的思想和心灵又进了一步。

要让学生感受到自己是学习的发现者，研究者，探索者。对于学生来说他们正好处于对事物好奇的阶段，教师应扶植学生接触未知事物的能力，让他们通过教师提供的线索总结出新的内容，使他们在发现中感受到自己付出并有所收获，这本身就是一个重要的兴趣源泉。

总之教育工作任重而道远，我将在平凡的工作岗位上，在苏霍姆林斯基的《给教师的建议》的陪伴下，以饱满的姿态不断学习，不断充电，充实自己，全身心呵护学生们快乐和幸福的童年，让太阳下最光辉的职业发光发热。