

《名师怎样观察课》读后感

泸县一中 钟学均

在我接触《名师怎样观察课堂》这本书之前，我常常疑惑，究竟什么样的课堂才是理想的课堂？如何观察和理解学生在课堂上的表现？而这本书的阅读，给我带来了许多新的启示和思考。

首先，这本书以深厚的学术素养和生动活泼的文字，为我们描绘了理想中的课堂景象。不同于以往的教育教学理论书籍，这本书以众多优秀教师的教学实例，为我们提供了观察课堂的独特视角。它不仅展示了名师如何观察课堂，还揭示了他们如何通过观察进行反思、调整和优化教学策略。

在深入阅读的过程中，我发现书中的几个关键主题贯穿始终。一是教师的观察力。名师之所以成为名师，正是因为他们具备敏锐的观察力，能够捕捉到学生在课堂上的每一个反应和细节。他们不仅观察学生的行为，更能够洞察他们的情感变化和学习困难。通过这种细致入微的观察，教师们能够更准确地把握学生的学习特点和需求，从而为他们提供更有效的指导。二是反思和改进。名师观察课堂的最终目的是为了改进自己的教学策略，提高教学质量。他们通过观察学生的表现，对自己的教学方法、教学内容和教学进度进行反思和调整。这种反思和改进的过程，使他们的教学更加适应学生的需要，也使他们的课堂更加高效、生动。三是教师的专业成长。名师的成长并不是一蹴而就的，他们需要不断地学习和实践。这本书中的诸多案例，不仅

为我们提供了学习和借鉴的素材，也揭示了名师们如何在实践中不断锤炼和提高自己的专业技能。

作者传递的信息和思想，对于当今社会有着深远的影响。在新课程、新理念的背景下，我们的教育正面临着前所未有的挑战。这本书为我们提供了一种全新的视角去看待和理解教学，也为我们提供了一种实用的方法去改进和提高教学质量。它不仅展示了名师的教学智慧，也揭示了教育的真谛——那就是尊重每一个学生的个性和需求，帮助他们发现和发展自己的潜能。这种以学生为中心的教学理念，正是当前我们所倡导的素质教育所需要的。

同时，这本书也提醒我们，作为教师，我们不仅要关注学生的知识和技能的培养，更要关注他们的情感 and 价值观的发展。我们应该尊重每一个学生的独特性，理解他们的需求和困惑，引导他们积极面对挑战，培养他们的创新精神和批判性思维。而这些，正是我们在日常的教学中所容易忽视的。通过名师的观察和实践，我们可以重新审视我们的教学理念和方法，寻找更适合学生发展的道路。

这本书是在新课程、新课标、新理念的背景下，具体展示了名师授课的过程，对新课改形势下教师的教学具有极强的示范与指导作用。这本教育专著使我深入了解在各个学段，我们的教学重点应放在哪里，应该用什么方法指导学生的学习。“精彩课堂”中展示的精彩课例，让我亲身感受名师在教学环节上的准确把握，每节课后的教学反思，更是作了深刻的剖析。这样的内容和形式安排，意在对教师起到举一反三和名师引领的作用。这本书在每个案例后都有“方法阐释”，这部分

对本课采用什么方法,引领学生突破本课的难点,进行了精炼的总结,这使我体会到作者的良苦用心。

这本书其实从另外一个侧面也告诉了我们平时在教研活动的听课中,应该如何去听课,着重从哪些方面去听课,为我们的听课和评课提供了非常有价值的指导,因此这本书从多个维度告诉我们去观察课堂教学,可以说这也是一本指导我们如何听课、评课的优秀书籍。

文中指出如今的教学 中很多教师走入了另一个极端,作者指出了大家普遍存在的很多错误做法,而且这些错误做法中,在自己的教学中也都存在。

一、课堂容量过大。当我们在有老师听课的时候,经常出现一节课的教学内容安排过多的现象,常把两节课的任务合并在一节课完成,目的就是想让课堂充实、让听课的教师觉得有看头,过于追求完全。然而结果却是仓促结束,给听课的老师留下的印象就是一节课在不停的记录,十分劳累。而学生呢,更是随着老师在一个劲的跑,并没有真正理解所讲的内容。课堂容量过大,看似课堂充实、热闹,但由于内容安排过多,必然导致学生没有给学生留有充分思考的时间,这样就会导致学生并没有真正领悟相应的教学内容,最终就导致积累的问题越来越多而成为学困生,因此这样的危害十分大,是我们必须改变的。

二、教学环节松散。我们在教学中尤其应该重视培养良好的学科素养和整体把握的能力,只有整合教学环节才有利于学生对课本的整体把握,才能更好地教学目标,切实提高学生的综合能力。其根本在

于提高设问的质量，扩大教学各环节的容量，保证每个人都有自主学习、探究的空间。

三、教学形式注重多样化。教师们热衷于形式的翻新，普遍存在滥用多媒体的现象，通过花哨的教学形式把“课标”理念在课堂中显现出来。殊不知这只是学到了外表，反而丢弃了最根本的东西，那就是课堂的实效性。本专著告诉我们，教学要切合实际，实事求是，要根据教学的需要设计必要的教学形式，而不能盲目追求时髦。

总的来说，《名师怎样观察课堂》这本书为我们提供了很多宝贵的经验和启示。它让我们认识到，教育不仅仅是传授知识，更是引领学生发现和发展自己的潜能。作为教师，我们需要具备敏锐的观察力，不断反思和改进自己的教学策略，同时也需要保持持续的学习和成长。只有这样，我们才能更好地适应教育的变革和发展，更好地服务于学生和社会。