

《教育的哲学基础》读书心得体会

陈胜斌

今年暑假，我有幸在拼多多上淘的了《教育的哲学基础》这本书，粗看晦涩难懂，细细品味，却别有一番风味。

作为教师，可能更多的是关注和提升教学内容和教学技巧，而对知识本质的思考，对教育本质的思考等涉及较少。教育要深入，我个人认为教育哲学必不可少，一方面是在教育中融入哲学，引导学生和老师进一步对教育进行理解，另一方面是我们一线教师应该要有教育哲学意识，或者说教育哲学思想。而要达到这一步，哲学在教育中的应用原理就是我们首要考虑、理解和应用的问题。

本书分为三个部分：教育目的论、教育价值论和教育方法论。在教育目的论中，作者认为教育的目的是为了促进人的自由、尊严和幸福，使人成为真正意义上的人；在教育价值论中，作者强调教育的价值在于培养人的全面发展，使人具备真正的文化素养、批判性思维、创新精神和公民意识；在教育方法论中，作者提出教育的核心方法是激发内在动机、促进思维能力和情感能力的发展以及进行人生观和价值观的引导。

我认为本书的核心观点是：教育的根本目的是培养真正意义上的人，教育的核心价值是人的全面发展，教育的核心方法是激发内在动机、促进思维能力和情感能力的发展以及进行人生观和价值观的引导。这些观点与我们所提倡的教育理念是高度一致的，同时对于我们所从事的教育工作也具有很强的指导意义。

本书所涉及到的内容非常广泛，既有哲学、心理学、社会学、人类学等多学科交叉的内容，也有教育理论与实践的结合，以及教育问题的分析和解决。作者通过大量的案例、数据和事实来支持自己的观点，使得本书具有很强的说服力和可信度。

《教育的哲学基础》共有十章，涉及到理念论教育，实在论教育，东方哲学、宗教和教育，实用主义教育，改造主义教育，行为主义教育，存在主义、现象学教育，分析哲学教学，马克思主义教育，内容丰富，包罗万象，基本上囊括了教育中的哲学思想，并且深刻说明了各种教育哲学的起源，发展，应用情况，值得思考的地方等。按照我们的教育思想，教育绝不是某种范式的单一体现，教育应以启发性思考为主，因学生成长环境，教师教学理念等不同，固教育哲学也应该没有固定的单一范式，仍然要因材施教，这也是教育哲学的本质体现。

《教育的哲学基础》这本书是教育哲学领域的一部经典著作，它从哲学的角度探讨了教育的本质、目的、价值等多个方面的问题。在阅读这本书的过程中，我深刻地感受到了教育哲学对于教育实践的重要性，也更加深入地认识到了我们所从事的教育工作的意义和价值。

首先，这本书深刻地探讨了教育的本质和目的。作者指出，教育的本质是一种人类的社会活动，它的根本目的是培养人，而不是简单地传递知识或技能。同时，作者还提出了教育的三个基本目的：一是促进人的自我实现，二是培养人的社会责任感，三是帮助人获得知识和技能。这些目的并不是孤立的，而是相互联系、相互促进的。

其次，这本书对于教育价值的研究也给我留下了深刻的印象。作者认为，教育的价值可以分为内在价值和外在价值两个方面。内在价值是指教育本身所具有的价值，它可以激发人的求知欲、创新精神和批判思维等方面的能力。外在价值则是指教育对于社会、政治、经济等方面的影响，它可以为社会培养有用的人才，促进社会的进步和发展。

最后，这本书还探讨了教育实践中所涉及到的一些基本问题，例如教育的方式、方法、评价等方面的问题。这些问题虽然看似简单，但却直接关系到教育实践的效果和质量。例如，作者指出了传统的“填鸭式”教学方法的弊端，提倡采用更加灵活多样的教学方式和方法，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

在阅读这本书的过程中，我深刻地认识到了教育哲学对于教育实践的重要性。教育哲学不仅仅是一种理论体系，更是一种实践智慧。它可以帮助我们更好地理解教育的本质和目的，指导我们在教育实践中更好地发挥自己的作用。同时，我也深刻地认识到了我们所从事的教育工作的意义和价值。教育工作不仅仅是一种职业，更是一种使命和责任。

总之，《教育的哲学基础》这本书是一本非常值得一读的教育哲学著作。它不仅为我提供了一种全新的、更加深入地认识和理解教育的视角和方法，更为我在未来的教育实践中提供了一些非常有价值的指导和启示。我相信这本书对于广大教育工作者来说也是一本非常有意义的读物，它可以帮助我们更好地理解自己的职业和使命，更好地发挥自己的作用和能力。