

读书心得

泸县一中 黎小蓉

在阅读《为什么学生不喜欢上学？》这本书之后，我深感启发。这本书深入浅出地探讨了学生不喜欢上学的原因，同时也提出了许多实用的建议和策略，帮助我们理解和解决这个问题。以下是我在阅读过程中的主要感悟和笔记。

一、理解学生的动机

在书中，作者强调，理解学生不喜欢上学的原因是至关重要的第一步。每个学生都有自己的动机和兴趣，如果这些动机和兴趣没有被满足或者理解，学生就可能对学校失去兴趣。这需要我们教师去深入了解每个学生的个人背景、兴趣爱好和学习风格。

二、激发兴趣，让学生对学习产生热情

书中提到，当学习与学生的兴趣和经验相关时，他们更有可能对学习产生热情。因此，教师需要尽可能地将课程内容与现实生活联系起来，帮助学生看到学习对他们未来的意义。此外，教师还可以通过创新教学方式，如使用游戏、故事、实验等方法，使学习变得更加有趣和生动。

三、培养学生的自主学习能力

书中提到，当学生需要依赖外部的奖励或者评价来驱动自己学习时，他们往往会对学习失去兴趣。因此，教师需要培养学生的自主学习能力，让他们理解学习的价值和意义，从而能够自我驱动去学习。这需要教师给予学生更多的自主权和选择权，同时也需要教师提供足够的支持和指导。

四、创造积极的学习环境

书中的另一项建议是创造积极的学习环境。这包括建立良好的师生关系、鼓励学生之间的合作、提供及时的反馈和激励等。良好的学习环境可以帮助学生更好地适应学校生活，同时也能提高他们的学习效果和幸福感。

五、反思教育体制的不足

作者在书中也指出了教育体制的一些不足之处，如过度强调标准化的评估和竞争，忽视了学生的个性和兴趣等。这提示我们教师需要反思我们的教育理念和方式，同时也要鼓励我们对教育体制进行改革和创新。

六、培养学生的批判性思维

书中提到，学生不喜欢上学的一个原因是他们感到被动的接受知识，而没有机会去

批判和思考。因此，教师需要培养学生的批判性思维，让他们有机会对所学知识进行思考和质疑。这不仅可以提高学生的学习效果，同时也可以帮助他们建立对学习的积极态度。

七、教师的角色

书中的最后一章强调了教师在改变学生态度和增强学习兴趣中的重要作用。教师需要积极倾听学生的想法和感受，理解他们的需求和动机。同时，教师还需要通过创新的教学方式来吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。此外，教师还需要通过自己的行为来树立积极学习和独立思考的榜样。

总结起来，《为什么学生不喜欢上学？》这本书给我们提供了理解学生不喜欢上学的重要原因的重要视角，同时也提供了许多实用的建议和策略来帮助学生建立对学习的积极态度。虽然每个学生都有自己独特的背景和需求，但通过理解他们的动机、激发他们的兴趣、培养他们的自主学习能力和创造积极的学习环境，我们可以帮助他们更好地享受学校生活并从中受益。