

朱永新《新教育》读后感

朱永新的《新教育》一书，让我深刻体会到了教育的真谛和价值。在这个快速发展的时代，我们需要不断地更新自己的观念，以适应社会的变化。新教育理念的提出，正是为了引导我们在教育的道路上不断前行，让每一个孩子都能成为有理想、有道德、有文化、有能力的人。著名教育家陶行知先生说过：“教育就是培养习惯”，而习惯培养恰恰是新教育的每月一事教育活动之一。“新教育从这儿出发，新教育从这儿起航”，让我们以行动的召唤，让来访者努力加入新教育实施言之中。作为新教育的践行者，我们没有理由不为之高呼，没有理由不加入新教育实验。只有行动，才有收获，只要努力，总会遇到生命的庆典。

首先，新教育强调行动和努力。书中提到：“只有行动，才有收获，只要努力，总会遇到生命的庆典。”这句话让我明白了，无论在学习还是生活中，我们都要付出实际的行动，才能取得成功。只有通过不断的努力，我们才能在人生的道路上不断成长，实现自己的梦想。新教育要加大校园文化建设，营建书香校园。让全体师生在浸满书香的校园文化之中不断前行。学校校园文化建设的核心是精神文化建设，而精神文化的灵魂就是要设计能体现学校特点的校训、校风，以充分显示学校办学思想和校园文化特色。

其次，新教育注重培养学生的综合素质。书中提到：“教无定法”的道理，新教育要求学生要学会学习、学会生活、学会创造。这意味着我们要摒弃传统的应试教育模式，让学生在学习过程中发挥主观能动性，培养他们的创造力和实践能力。只有这样，我们才能培养出适应社会发展的人才。这是历史的传承与扬弃。新教育不求什么高深理论，不求无懈可击的理论体系，而是强调：行动起来，在实践中思考，在实践中成长，在实践中成就自我，过一种幸福完整的教育生活。为此，学校把走进新教育作为教育发展的优先地位，把科研兴教、科研兴校、科研兴师作为学校可持续发展的源动力。学校注重教师教育观念的转变。只有通过不断学习，才能促使自己逐步由“经验型”向“科研型”，由“教书匠”向“专家型”转化。在研究中反思，在反思中创新，在反思中发展，多思多益，常思常新。在这个过程中，使教师逐步具备对教学现象、教学问题的独立思考能力和形成创造性的见解，使教师真正成为教学和研究的主人。

再次，新教育强调校园文化建设的重要性。书中提到：“守望新教育，让梦想成真。”这句话让我认识到，一个优秀的学校不仅要有优秀的师资力量，还要有良好的校园文化氛围。我们要努力营造一个积极向上、充满活力的学习环境，让每一个孩子都能在这里找到自己的价值和方向。新教育是实现乡村教育快速成长的一条主要路径。良好的育人环境体现的是对和谐美的追求，在美的环境中培养人格和提升境界。学校布置了画廊，各班教室门前有班风、班训，教室内设制小书架、阅读平台，有阅读建议、名人名言等，浓郁书香氛围的校园，学生会被读书的气氛所感染，产生读书的激情，萌生读书的欲望，让教师、学生通过阅读与人类崇高精神对话，从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找生活的榜样，从书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣。学校积极开展读书竞赛活动，通过黑板报、手抄报、征文、演讲、故事比赛等以及读书主题活动，促进读书活动不断深入开展，为学生提供展示课外阅读成果的机会，促进读书活动不断深入开展。

此外，新教育还关注乡村教育的发展。书中提到：“实现乡村教育快速成长”，这让我深感责任重大。作为教育工作者，我们要关注农村孩子的教育问题，努力改善他们的生活条件和学习环境，让他们也能享受到优质的教育资源。校从实际出发给孩子搭建成长的舞台创建文学社。在学校建立学生阅读实验群，对优秀学生作品，及时给与发表，让学生体验成功的快乐。学校长期坚持将阅读教学纳入日常教育之中，追寻新教育，播下成功的种子，收获明天的希

望，静待花开。

最后，新教育强调“为了一切的人”，“为了人的一切”的教育之爱。这是一份永恒之爱，是我们应该始终坚守的教育信念。只有用心去关爱每一个孩子，才能真正实现教育的价值。只要我们以人为本，深入探索，充分发挥学校资源优势，就能在特色活动创建中，形成自己的办学思想、办学理念，促进学校可持续发展。教育是一种事业，教育是理想化的追求，教育充满了诗意，充满了灵性！面对教育事业日新月异的今天，我们将把农村小学特色化建设、规范化建设持久、深入的发展，创建农村理想化乐园。相信教师，相信学生，相信家长。守望新教育，过一种幸福完整的教育生活

总之，《新教育》一书给我带来了许多启示和思考。作为一名教育工作者，我将以此为指导，不断提高自己的教育教学水平，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。