

有悟才有道

信息组：徐云川

有幸读了田校长的《悟道》之书，此书是他与天立教育故事的再现。而我作为一名工作近 20 年的教师，读了这些故事的受益匪浅。这本书充分体现了田校长的教育思想和实践，塑造了一所学校的精神气质，也引领了一批教师和学生的成长发展。

从书中我们可以看出，在天立学校，田校长就是全体师生“精神领袖”。因为工作繁忙，虽然他从来没有任教任何班级一节课，但他却总是以各种方式直接接触教师和学生并指引着他们的发展。作为一个管理者，此书带给我的启示有以下三点：

一、作为班主任，培养学生的精英意识，点燃学生的梦想

做一个会讲故事的班主任，在德育教育时，跟学生分享各领域领军人物的故事，潜意识培训孩子们的“精英意识”。田校长这种育人方式，让我明白的道理在于，社会精英并不意味着地位的高低、财富的多少，而是在于承担更多的社会责任、实现更大的社会价值。而一个班主任，更应该培养学生这种价值观。

二、作为部门管理者，让勤奋成为一种习惯的人生态度

在《悟道》这本书中，田校长用他的亲身经历告诉老师，“多干多受益，苦干快成长，肯干早成才”。在此书田校长也提出了“苦干、实干、巧干”的学习理念。田校长从整个人生的高度看待这样的经历，正是强调了勤奋和坚持等意志品质的重要意义。培养学生让“勤奋”已经成为一种人生习惯，成为始终保持的良好精神状态。靠着“勤奋”的意志品质，自己能够将大的目标不断分解为一个一个的具体规划，一步一个脚印去实现；能够有效利用时间，同步完成更多有意义的事

情，增加人生的宽度和厚度。也许这些在人生中打下深刻烙印的意志品质，才是无论顺境逆境伴随终身的宝贵财富。

三、作为个人，在成就他人中成就自己的人生格局

田校长的教育管理思想中，“学校发展、教师成长、学生成才”三位一体的理念至关重要。这种格局，体现了对不同主体价值实现的关注，更是成就一项事业寻求共识、凝聚力量的关键所在改变了与人交往的方式和习惯，更加注重考虑他人的感受、需求、利益，也更愿意与他人分享和合作。在班级管理中，我们的生源参差不齐，让学生逐渐学会了和不同性格、不同家庭的学生交朋友，这种习惯养成之后，孩子在工作中，能处理好各种人际关系，在工作中才能更有底气和自信和更优秀、更复杂的各类人群交往合作。社会上经常有人讲，一个人的发展必须得有“背景”，现在想来，“背景”其实不仅代表了家庭环境，更代表了在成长和发展的道路上支持和推动自己前进的人脉力量，而这需要的是不断完善自己、永远善待他人。

从《悟道》中我也看到了天立学校创业之初克服的一个又一个困难，自己更加体会到田校长善于寻求共识、善于合作共赢、善于团结一切可以团结的力量，在成就他人中不断成就自己的智慧和格局。

书已读完，但是故事一直在心，领悟虽浅，但是我会一直在工作践行所悟之思想，做不了大思想家，但至少做好每一件小事，管理好每一项业务，就不枉读这本书。在以后的工作中，做更好的自己！