

小学生数学计算能力的培养策略

泸县方洞镇方洞中心小学校

胡绍刚

摘要：我们浏览一下小学阶段的教材内容不难发现，大部分的知识都涉及到计算，由此可见提升学生计算能力的重要性。并且对小学阶段的数学学习内容而言，大部分的知识在日常生活中都得不到体现，只有计算才能够真正的渗透到生活中的每一个角落。如果学生的计算能力得以提升，他们也会拥有更强的自豪感和成就感，从而增强对数学学习的好感，能够真正的提升他们长久的学习能力。最重要的是通过锻炼他们的计算能力，能够真正培养他们的数学思维。

关键词：小学数学；计算能力；严谨态度；增强训练；教授方法

首先，教师一定要向学生强调严谨细心的重要性，能够在日常的学习过程中，就养成他们严谨计算的态度，这样才能避免众多不必要的错误。其次加强学生的日常计算训练量，能够在这个过程中，使他们更快更迅速更熟练的掌握基本准则的运算技巧。最重要的是要教授学生科学的计算方法，否则他们只会像无头苍蝇一样浪费时间。本文笔者结合多年教学经验，对小学生数学计算能力的培养策略进行一番探讨，希望能对广大教师与学生起到一定的积极作用。

一、养成严谨计算态度

一个严谨的计算态度，能够帮助学生避免许多不必要的错误，并且不仅仅是数学学习，对于其他各个科目更是如此。但数学又是最考验学生能力思维能力的一们科目，如果学生不能够养成一种严谨的做

题态度，那么他们会出现各种各样的错误，因为粗心和马虎导致的后果会使他们更加懊悔。因此，教师需要在日常的交割过程中，就向学生着重强调这种态度的重要性，能够督促他们不断的约束自己，使其能够认真的面对自己做过的每一道题。只有在日常生活中始终以这样的标准约束自己，那么在考试时才能始终保持一颗平常心。

例如，在教授“比例的意义和基本性质”时。针对这节课的内容，我会要求学生先进行课前的预习，能够通过生活中的一些案例和事物，对比例的概念进行一个基础的了解。然后我会向他们逐步的讲授比例的意义和基本性质有哪些，再通过一些典型的例题，帮助他们加深自己的理解程度，同时在这个过程中，我会尽可能的增强计算的难度，以起到锻炼他们计算能力的效果。同时我会尽可能的列举一些较为繁琐的数字，那么在这个过程中着重考察他们的严谨度。

二、增加日常计算训练

计算能力的提升并不是一蹴而就的，它需要在日常学习过程中，就得到充分的锻炼。通过日积月累的坚持，才能从量变达到质变的学习效果，因此教师就要尽可能的增强学生的日常计算训练，不能够只是一味的对基本的运算法则进行背诵和记忆，如果不结合大量的实战演练，那么他们所有学习的知识都不过是理论的，片面的。而在实际的做题过程中，也能够使他们更加深刻地理解到这些规律的来源发展，更重要的是通过大量的计算，能够使他们尽快的熟悉运算技巧，真正地加强他们的计算能力。

例如，在教授“分数的基本性质”时。在学习过分数的基本性质之后，学生能够对分数的一些概念和相关的运算法则有一个更加深刻的理解，而这种指导思想能够引导他们在做题过程中阐发一些新的思路。这时我会通过一些例题来加强学生对性质概念的理解，同时鼓励他们自己去探索不同的计算方式。虽然答案是唯一的，但是得到答案的方法确是多种多样的。而在学习之后，我会向他们提供一些计算题目，使他们能够及时地得到巩固和增强。

三、教授科学计算方法

如果学生没有学习科学的计算方法，只是一味的做题，那么他们不过是在浪费时间和精力，任何事物的学习都是有规律的，数学计算更是如此。作为一门极其富含逻辑的学科而言，数学计算中有许多更加简洁的方式和途径，可以帮助学生减缓压力。那么在面对不同的教材内容时，教师就要向学生普及这些计算技巧，能够真正的帮助他们在夯实基础理论的同时，加深自己的计算能力。

例如，在教授“小数四则混合运算”时。这节课的内容将小数部分的知识，与之前所学习过的四则混合运算联系了起来。首先我会使学生们回忆整数的四则运算，能够使他们通过一些简单的例子，回顾运算规律和技巧之后，再要求他们带入小数采用同样的运算方法，之后再在小数的位数加上小数点。通过类比的学习方法，能够使学生更加快速的理解这节课的学习重点，同时也要向学生强调细致严谨的态度，毕竟小数部分的运算内容主要是考察学生的细心程度。

总之对于小学阶段的数学学习而言，计算能力至关重要。首先教师一定要使学生养成严谨的计算态度，能够帮助他们在面对纷杂的数学难题时，始终保持一种客观理智的态度。其次增加学生的日常训练量，使他们能够真正的从量变达到质变的学习效果，增强他们对基本运算法则的运用程度。最重要的是，一定要教授学生科学的计算方法，否则他们只不过是浪费时间。通过这些措施，才能真正地提升学生的计算水平，培养他们的数学思维。

参考文献：

[1]孙炳荣. 浅谈小学数学教学中学生计算能力的培养与提高[J]. 学周刊, 2018(09)

[2]丁玉俊. 新课改下小学数学计算教学的探析[J]. 才智, 2016(30)