

新课改下八年级信息技术学业水平考试考点探究

现代教育技术中心——黄文君

【摘要】：2019年由四川教育出版社出版的信息技术新教材和大家见面了。该教科书在设计上更注重趣味性、实践性、探究性和合作学习。但对于大多数信息技术教师来说，这是一套富有挑战性的教材，它着重于培养学生的观察能力、思考能力、实践能力、表达能力，所有章节力求开拓学生视野。但教科书中过多的“留白”和项目式教学目标的设立，让教材变“薄”了，却让涉及的知识面更为丰富了，与此同时，教材中考纲考点的体现也不甚明显。在通过对新旧教材的对比，旧教材考点的分析，以及在教学过程中对学生知识掌握情况的观察，新版信息技术教材所涉及的考点也无外乎信息技术基本知识、办公软件的应用、Python 编程基本语句的运用（该探究基于现有的七年级上下册和八年级上册）。

【关键词】：教学形势 课改精神 项目教学

一、信息技术的教学形势

在中学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程是学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生争取额认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负责任的使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术

作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要基础。

二、往届考点及题型分析

1. 考点内容

依据国家教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》规定的基本模块，参照四川省教育厅推荐的中小学《信息技术教材》（7-8 年级）所学内容命题，具体考试内容如下：

1、基础知识

- （1）了解信息与信息技术的基本知识。
- （2）了解计算机的概念、工作原理、类型及其应用领域，计算机数据安全，计算机中数的表示。
- （3）了解计算机软、硬件系统的组成和功能。
- （4）了解操作系统的基本概念、功能和分类。

2、Windows 的基本操作

- （1）能熟练地使用鼠标进行窗口操作。
- （2）能熟练地启动应用软件，并根据需要进入工作界面。
- （3）能熟练地进行资源管理器中文件夹与文件的基本操作。
- （4）能熟练地在 Windows 操作系统中对一些常用工具如画图、写字板、媒体播放等工具及桌面设置进行操作。

3、Word 文档的基本操作

- （1）了解 Word 的基本功能、启动和退出，认识 Word 的工作窗口。
- （2）熟练掌握一种常用的汉字输入方法。
- （3）熟练掌握 Word 文档的基本编辑方法，如文档的保存、复制、删除、插入、打印；字体、字号的设置，段落格式和页面格

式的设置与打印预览等。

4、计算机网络的基础知识

- (1) 了解计算机网络的概念、分类及应用。
- (2) 了解因特网(Internet)的概念、浏览器(IE)的使用。
- (3) 了解信息的搜索、保存、下载。
- (4) 掌握电子邮件的基本操作方法，会在实践中应用。

5、表子表格的基本知识

- (1) 了解电子表格的概念。
- (2) 熟悉电子表格的求和、求平均值、排序的基本操作方法。
- (3) 了解电子表格的统计图常用方法。

2. 考试题型

- 1、单选题：计算机基础知识（5 题，每题 2 分，共 10 分）。
- 2、操作题：Windows 文件管理（20 分）。
- 3、操作题：汉字录入能力测试（20 分）。
- 4、操作题：Word 操作（20）。
- 5、操作题：网络浏览器 Internet Explorer 的使用（10 分）。
- 6、操作题：电子表格的操作(10 分)。
- 7、操作题：收发电子邮件（10）。

三、本套信息技术教材的课改内容及精神

本套教科书主要由三部分组成。第一部分“信息与信息社会”，让同学们感受信息技术的魅力，认识到信息安全重要性和自身的责任，自觉养成关注信息安全、遵守信息道德的习惯；第二部分“常用信息技术的基础及操作”，重点是引导同学们利用数字化工具与资源，创造性地解决问题，如数据工具的应用，图形工具的应用，多媒体工具的应用，浏览器、搜索引擎的应用等；第三部分“人工智能技术与编

程的学习，重点是让同学们学习和了解人工智能的初步知识，掌握计算机编程的一般方法，培养计算思维，并尝试利用其去解决生活中的问题。本套教科书在设计上注重趣味性、实践性探究性和合作学习。项目式教学挑战的设计，能更好的提高学生的观察能力和思考能力；训练学生的动手实践能力；培养学生的表达能力。丰富其知识面，开拓其视野，教科书中的“留白”给同学们提供了自主发挥的空间。

四、新教材考点探究

其实把新教材的每个章节列举出来，不难发现，这套教材的知识点是层层递进的，每个单元都以完成一个项目为目标进行知识的引导教学。虽然在知识结构和教学形式上有所改变，但知识内容上只增加了人工智能技术与编程的学习和数字视频的编辑。考虑到农村中学对信息技术的教学条件能将新教材完整的呈现，孩子们的信息基础也较差，像编程和人工智能这块知识只能普及下知识来开拓学生的视野，考试内容并不适合太过深奥，能够让学生明白其原理就可以了，考点设置成能用 **Python** 绘制简单的图和能运用 **if**、**while** 语句就比较适合孩子的掌握情况。至于视频编辑这块，知识操作并不难，设计一个简单的操作题也在孩子们的能力范围以内。常用信息技术的基础及操作这部分，应该会保留对办公软件应用这块的考核，如 **Word**、**Excel**、**PowerPoint** 的基本操作，毕竟在今后的学习工作中占比较高。而计算机网络知识中网络浏览器的使用和邮件的分发也是较为基础且生活中比较实用的技能，这部分知识学习应该会出现还未露面的八年级下册教材里。综合考虑，我对已出现教材所涉及考点做以下探究：

1. 七年级上册教材分析及考点探究

章节		考点探究	题型猜想
第一单元 走进信息技术	探索信息技术	了解信息与信息技术的基本知识。	单选题： 信息与信息技术基础知识
	信息技术及其发展		
第二单元 小小数据分析师	问卷设计与数据采集	● 表子表格的基本知识。	操作题： 电子表格的操作
	数据录入与统计	● 了解电子表格的概念。	
	数据图标及分析	● 熟悉电子表格的求和、求平均值、排序的基本操作方法。	
	表达与交流	● 了解电子表格的统计图常用方法。	
第三单元 走进 Python 的世界	我的第一个 Python 程序	● 认识 Python。 ● 能运用 Python 中用 turtle 模块画图。	操作题： 用 Python 绘制一个相对简单且有规则的图形（如五角星）
	在 Python 中用 turtle 模块画图		

2. 七年级下册教材分析及考点探究

章节		考点探究	题型猜测
第一单元 信息的采集与整理	信息的来源于获取	网络安全意识。	单选题：安全上网的注意事项
	网络信息的获取与使用		
第二单元 我的多媒体研学报告	梳理内容 规划报告	● PPT 的基本知识	操作题： 按要求完善多媒体报告
	合成初稿 图文并茂	● PPT 的作用。	
	美化作品 生动有趣	● 熟悉 PPT 的文本、图片、音乐、视频的插入与基本编辑方法。	
	汇报成果 展示评价	● 能对 PPT 中的对象添加动画效果（动画效果添加是八年级上册数字视频的内容）。	
第三单元 开启 Python 小宝箱	判断密码正误	● 会用 if 判断语句。	操作题： 补充代码，完善下列程序
	学用 random 模块	● 会用 while 循环语句。	

3. 八年级上册教材分析及考点探究

章节		考点探究	题型猜想
第一单元 我的视频类数字故事	认识数字故事	- 了解数字故事的种类。 - 知道数字故事的基本结构。 - 能运用简单的视频剪辑软件对素材进行编辑（如爱剪辑）。	操作题： 运用视频剪辑软件截取部分视频并配上指定背景音乐
	制作视频类数字故事		
	视频的编辑与处理		
	视频的评价与发布		
第二单元 让机器认识我	“初识”人脸	知道人脸识别原理及步骤。	单选题：人脸初识、认识、认出的步骤
	“认识”一个人		
	“认出”一个人		
第三单元 生活中的策略思维	体验生活中的策略	能运用策略思维解决实际生活中的问题。	单选题：如选择最优配送路线
	高效的策略		
	常见的策略		

学会才是目的，考核只是手段，做此分析，仅仅是为还在对信息技术新教材无从下手者提供一个参考方向。