

四年级道德与法治第一单元测试题（与班级共成长）

姓名_____

说明：1. 全卷共四个大题，请您在 40 分钟内完成。

2. 如有不认识的字，请您问监考老师。

题号	一	二	三	四	总分	等级
分数						

一、正确判断（正确说法的括号内画“√”，在错误说法的括号内画“×”）

- () 1. 在建队日那天，我们在队旗下庄严宣誓，我们光荣地戴上了红领巾，我们成为了少先队员。
- () 2. 江静说：“四年来最让我难忘的事情是，我生病的时候，同学们来看我并帮我补习功课。”
- () 3. 班规让我们的课堂学习有序又活跃，课间活动活泼又安全，班规使同学们在班里能愉快、安全地学习和生活。
- () 4. 小兵说：“班规太多，束缚了我们的自由！没有班规的学习生活才是愉快、开心的！”
- () 5. 事情是不断发展变化的，班规也不是十全十美的，但是在班规修订前，即使有不合理的内容，也需要遵守。
- () 6. 拟定班规的过程，其实就是学生自我教育、明辨是非的过程。
- () 7. 在制订班规时，小丽提议说：“上课不得随意走动，由纪律委员负责监督。”
- () 8. 四年级 2 班制订班规不是刘老师一个人制订的，而是刘老师带领全班同学们一起讨论后确定的。
- () 9. 小华说：“班规制订完善后，主要是用来管理其他人的，不是每个班级成员都必须遵守执行的。”
- () 10. 班级之间有竞争是正常的，但是，如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。

二、合理选择（每题只有一个最佳答案）

- () 11. 值得 4.1 班的李小云为 4.2 班的好朋友赵刚喝彩的原因是：
- A. 赵刚长跑比赛获得全校第一名 B. 赵刚经常拿作业给李小云照抄
- C. 赵刚经常帮李小云打抱不平 D. 赵刚经常从家偷零食给李小云吃

() 12. 下列不属于竞争给我们带来成长和收获:

A. 在古诗词诵读比赛中, 我学会了合作

B. 法治知识竞赛活动中, 我班和二班都学会了不少知识

C. 在学校举办的小制作创意大赛中, 小敏将妈妈的作品拿去参赛

D. 在学生会会对教室进行突击检查的时候, 小梅发现本班的扫帚没有摆放整齐, 主动地扣除了本班的卫生分。

() 13. 你班不希望拥有的是:

A. 在接力赛上, 大家配合默契, 齐心协力

B. 团结是我班的法宝

C. 大扫除时, 我班速度快, 效率高, 卫生无死角

D. 没有上进心

() 14. 每个班都有自己的不足, 可能表现在:

A. 同学关系紧张

B. 班级风貌呈现为积极向上

C. 学习成绩优异

D. 获奖次数多

() 15. 你心目中的优秀班级目标是:

A. 团结合作, 积极向上

B. 沉迷比赛, 忽视文化

C. 无心学习, 比吃比穿

D. 班规不明, 学风不浓

() 16. 对班规的认识正确的是:

A. 是用来规范你个人行为的

B. 不利于我们共同生活

C. 用来规范我们每个人的一种行为方式或者言行方式

D. 不是共同成员的约定, 而是法律强制规定的

() 17. 当看到班上同学因摔倒而躲在角落里偷偷哭泣时, 我们应该:

A. 视而不见, 置之不理

B. 小声讥笑他

C. 上前去安慰他, 鼓励他

D. 告诉老师, 让老师骂他

() 18. 以下认识正确的是:

A. 在班级故事会上, 我觉得小明不应该分享他伤心难过得故事, 因为那样会让大家也跟着伤心, 还有可能引来别人的嘲笑。

B. 我是一个细心的孩子, 每天都把卫生角的扫帚摆放得整整齐齐, 大家都夸我是班上的“好帮手”。

C. 我觉得小红不应该写小诗来赞美本班的优点，因为人无完人，金无足赤，每个班都有不足。

D. 小军是图书管理员，在归还图书时，他常常在安静的阅览室大声斥责那些把图书弄坏的同学。

() 19. 不符合调查其他班级特点的方法有：

A. 问问他们班的同学，调查他们班的基本信息

B. 了解他们班获得的奖项，看看他们班擅长什么

C. 问问既教他们班又教我们班的老师，听听老师对两个班的评价

D. 问问外地打工的亲戚

() 20. 下列不属于增进班级间的合作的事例有：

A. 3 班和 5 班成立了宣传小组，他们设计的海报非常精美

B. 演出组的同学都是来自各个班的舞蹈高手

C. 2 班的电脑兴趣小组为 6 班的音乐小组提供技术支持，一起负责联欢会音乐的准备与播放

D. 组建合唱兴趣小组时，1 班的文文说：“不让我当指挥手，我就不让其他班的同学参加这组合唱表演。”

三、实践生活

21. 请为你班设计一个班徽，并写上解说词。

22. 为了让班级更棒，我们来建立一个“金点子”园地，请针对班级的问题与不足，用自己的智慧为班级献计献策。

四、走进生活（请简要回答下列问题）。

23. 假如你是赛场上的长跑运动员，听到别班同学在你面前起哄，口头大呼“漏油！漏油！”你会怎么想？请说说你的想法。

24. 为了更好地执行班规，四（1）班全体同学与班主任老师共同商定了一个“违反班规处理办法”。其中规定，如果谁违反班规，就要写检查以示惩罚。一天，吴林在教室里乱跑，撞倒了一位同学。班长按照“违反班规处理办法”要吴林写一份检查，并向同学道歉。吴林觉得写检查很没面子，就向班长提出自己为班级打扫一周卫生来代替写检查。

如果你是班长，你会怎样执行这条班规？你认为这件事应该怎样解决？