

学科	劳动	教师	黄雨来	学校	泸县福集镇龙脑桥学校
教学目标	<p>1. 劳动观念 通过了解风筝的基本构造，制作风筝的过程，培养热爱生活、树立在劳动中锻炼双手，劳动既是快乐的又是辛苦的观念。</p> <p>2. 劳动能力 在制作过程中学会综合运用多种手工技能，提升创造创新能力。</p> <p>3. 劳动习惯和品质 初步体会劳动创造美好生活，增强劳动意识，培养做事认真仔细、有始有终的劳动习惯和品质。</p> <p>4. 劳动精神 做事认真仔细、精益求精、术有专攻</p>				
教学重点	养成在劳动中增强智慧的意识，体会劳动创造的快乐。				
教学难点	在制作过程中体验制作方法的科学性、精准性，艺术性，学会综合运用多种手工技能，提升创造能力。				

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图														
一 谜语导入，	<p>谜语引入新课。 出示谜语 借得天边东风力，鸟雀飞到半天空，用根丝线来相连，只怕下雨不怕风。(打一玩具) 谜底：风筝。 今天我们就来做一个风筝一起去放风筝吧。</p>	猜测谜语。	激发学生的兴趣，从而引出与本课相关的话题，启发学生，为后文铺垫。														
二 讲授新课	<p>一、准备工作 出示图片： 竹条、直尺、风筝纸、颜料、笔刷、提线、风筝轴 铅笔、剪刀、风筝尾条、细线、大孔针、白乳胶 二、开始工作：一起制作风筝</p> <p>(-) 画风筝面 1、在风筝纸光滑的一面自由涂画。画好后晾干。 2、小贴士： 也可以先在风筝纸上画好图样，然后再裁剪出来。</p> <p>(二) 做提线的记号 1、用 1 根长竹条和 1 根短竹条在风筝纸上摆好“十”字形，如图所示。再用铅笔在交叉点 A 做好记号。 2、小贴士： “十”字形要摆标准，左右对称。</p>	<p>学生记录</p> <p>小组材料准备单</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>组员</th> <th>材料名称</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>竹条直尺</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>纸颜料</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>笔刷提线</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>风筝轴</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>细线胶水</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>学生倾听 讨论交流、根据操作步骤和小贴士内容进行动手实践</p>	组员	材料名称	1	竹条直尺	2	纸颜料	3	笔刷提线	4	风筝轴	5	细线胶水	通过谈话和动手实践操作引导学生根据图片和生活实际学习制作风筝，了解风筝的基本构造并能制作简单的风筝。
组员	材料名称																
1	竹条直尺																
2	纸颜料																
3	笔刷提线																
4	风筝轴																
5	细线胶水																
.....																

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图												
	<p>小环上，风筝就做好啦！疑问，为什么纸做的风筝能够飞在空中呢？</p> <p>生：风筝上天有两个必要的条件：风筝要在有风的天气下，风筝才能放飞。风筝都得有提线的牵引。 生：我发现“断线的风筝”在短暂的飘远之后必定会掉下来，所以风筝必须要有提线的牵引。</p> <p>生：……</p> <p>让我们看看小视频，了解一下更好看的风筝怎么做 的吧</p> <p>播放《制作蝴蝶风筝》视频</p> <p>1、风筝也叫风鸢、纸鸢，是我国的传统工艺之一，具有悠久的历史。2、在竹条上涂抹白乳胶，粘贴到风筝纸没有涂画的粗糙面。粘贴时注意检查交叉点在长竹条上的位置，并抽动竹条调整误差。</p> <p>3、请不要随意剪短尾条，长尾巴有利于风筝放飞时保持平衡。</p> <p>4、放风筝时，请选择开阔的场地，远离高压电线高铁等。不要选择雷暴天气放风筝。小心被风筝线缠绕或绊倒。请在家长监护下玩耍。</p>	<p>学生倾听思考</p> <p>学生观看视频</p> <p>倾听记录放风筝场地的选择和注意事项</p>	<p>通过观看蝴蝶风筝的制作视频，激发学生的兴趣，引导学生乐于动手实践，从中体会劳动的快乐，增强劳动意识。形成劳动中锻炼双手的观念</p>												
<p>三 自主 协作 制作 风筝</p>	<p>(一) 分小组分成员准备制作材料，明确任务，合理分工，制作、绘图、测量、拍摄、记录、汇报，各司其职，填写好风筝制作过程记录单。</p> <p>(二) 分工合作制作风筝。</p> <p>(三) 教师巡视指导风筝美观艺术性、拍摄各小组精彩相片。</p>	<p>(一) 分小组分成员准备制作材料，明确任务，合理分工，制作、绘图、测量、拍摄、记录、汇报，各司其职，填写好风筝制作过程记录单。</p> <p>第 组风筝制作过程记录单</p> <table border="1" data-bbox="799 1507 1161 1765"> <thead> <tr> <th>组员</th> <th>任务</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>绘图</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>测量</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>记录</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>制作</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>……</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 各组汇总材料，按任务实践活动，制作、拍摄、记录、汇报，各司其职，分工合作制作风筝。</p>	组员	任务	1	绘图	2	测量	3	记录	4	制作	5	……	<p>1. 培养学生的劳动能力，提高实践操作能力和团队合作能力。</p> <p>2. 培育学生做事认真仔细、有始有终的劳动习惯和品质。</p> <p>3. 充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，艺术潜质</p>
组员	任务														
1	绘图														
2	测量														
3	记录														
4	制作														
5	……														
<p>四 体验</p>	<p>(一) 各小组在家长或家委会代表陪伴下放风筝实践体验活动。</p>	<p>1、放风筝实践体验活动。</p>	<p>1 组织学生交流分享制作放</p>												

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图																					
放风筝、展示,交流评价	<p>(二) 请各组派代表进行成果展示汇报, 交流经验得失和心得体会。 可多人合作汇报, 如一人展示、一人汇报、一人板书汇报要点等。</p> <p>(二) 教师提炼总结劳动精神。</p>	<p>2、可多人合作汇报, 如一人展示、一人汇报、一人板书汇报要点等。</p> <p>3、教师总结</p> <table border="1" data-bbox="799 483 1161 824"> <thead> <tr> <th>组别</th> <th>放飞成功</th> <th>放风失败</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>成功</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>成功</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>失败</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>成功</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>失败</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	组别	放飞成功	放风失败	1	成功		2	成功		3		失败	4	成功		5		失败			<p>飞风筝的体验和收获, 体会劳动的辛苦和快乐</p> <p>2 增强学生对劳动的热爱, 树立劳动创造美好生活的观念。</p> <p>3 体验劳动需要智慧、创造性劳动更需科学</p>
组别	放飞成功	放风失败																						
1	成功																							
2	成功																							
3		失败																						
4	成功																							
5		失败																						
.																								
五 总结 反思, 拓展 升华	<p>一、古今风筝知多少 清代诗人高鼎的《村居》中描写了春风吹来时, 小朋友们放风筝的欢乐场景, 真是有趣!</p> <p>《村居》 [清] 高鼎 草长莺飞二月天, 拂堤杨柳醉春烟。 儿童放学归来早, 忙趁东风放纸鸢。</p> <p>二、山东潍坊风筝新玩法 观看视频</p> <p>三、小组合作撰写打磨一篇《童年的风筝》的作文。</p>	<p>1.学生吟诵</p> <p>2 生观看视频</p> <p>23 写一篇优秀作文</p>	<p>感受传统文化中劳动乐趣</p> <p>感受体验劳动的创新 劳动与语言融合</p>																					