

《钉纽扣》教学设计

学科	劳动	教师	向敏	学校	泸县城北小学校
教学目标	1. 劳动能力：①初步掌握手缝技巧。②会穿针引线和打结，基本学会钉纽扣。 2. 劳动观念：通过劳动使学生明白能够通过自己的双手进行缝补，并在亲身劳动的过程中感受劳动的艰辛和不易。 3. 劳动习惯和品质：通过动手操作，培养学生独立思考、合作意识和创新意识，明白自己的事情自己做。 4. 劳动精神：通过实践体会劳动的快乐，不怕累、不怕辛苦，能够主动承担自己力所能及的事。				
教学重点	学会钉双眼扣和四眼扣。				
教学难点	给线打结。				
教学环节	教师活动		学生活动		设计意图
一 揭示 课题	课件出示情景图。引出课题：《钉纽扣》		思考：早上正要去学校，突然发现校服纽扣掉了，怎么办？		通过学生视频教学和提问教学，激发探究欲望和劳动热情。
二 缝制 双眼扣	活动一：仔细观察，纽扣都有什么共同特点？——扣眼，引出纽扣名称（单眼扣、双眼扣、四眼扣） 活动二：想一想，钉纽扣需要准备哪些材料和工具？（纽扣、针、线、布和剪刀） 活动三：钉双眼扣的步骤 1. 穿针引线 2. 打起结 3. 来回缝制 4. 打结收尾 活动四：技能比拼：独立操作，每人钉一颗双眼扣。比一比谁的手最巧。友情提醒：要注意操作安全，针要往上提，不要往旁边拉，以免戳伤他人。注意安全，别让针扎到手。（音乐，		讨论钉纽扣需要准备哪些材料和要具？ 学生按照钉双眼的步骤，动手钉起来。		培养学生收集、整理信息的能力。 学生通过亲自动手钉纽扣，掌握钉双眼扣的步骤，培养学生的动手能力和逻辑思维能力。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	计时器) 活动五：活动评价，检验质量。		
三 缝制四眼扣	活动一：对比四眼扣，和双眼扣相比有什么不同？ 得出缝制四眼扣可以采用刚才的方法，先完成两个眼，再完成两个眼。相当于两组双眼扣，步骤跟刚才一样。 活动二：大家思考一下，钉四眼扣是否还有其他的针法？有几种针法呢？请同学现在纸上画一画。 友情提醒，四眼扣的缝法需要做到两点：1. 每个扣眼都缝到，2. 线迹美观、对称，缝的时候可以拓展思维，想出更多的方案。 活动三：现在我们来挑战一下，每人独立完成钉一颗四眼扣，要求： 请同学从刚才的图案中选择一种自己喜欢的，每人独立完成钉一颗四眼扣，如果你在操作中遇到困难，可以再学习一下老师提供的视频。（视频） 活动四：在生活中，如果你衣服上的纽扣掉了，你会怎么做？直接缝制吗？你有什么好的建议或提醒？	对比双眼扣与四眼扣的异同以及钉的方法与步骤。 每人独立完成钉一颗四眼扣。	掌握缝制四眼扣方法与步骤，在培养学生的劳动能力的同时。同时培养学生合作、协调、组织能力。
四 课堂小结	今天，我们通过自学、实践、讨论等多种方法重点研究了钉双眼扣和钉四眼扣的方法，了解了钉纽扣的材料和工具，学习了钉纽扣的基本针法，学会了钉纽扣的基本步骤。老师相信，以后你遇到需要钉纽扣时一定会主动出手，养成自己	1. 说说钉双眼扣和钉四眼扣的方法。 2. 把自己钉的纽扣与小队的成	组织学生交流分享劳动的体验和收获，养成自己的事情自己做的良

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	的事情自己做的良好习惯。	员互相欣赏一下。	好习惯。
五 拓展 创新	在我们的日常生活中，纽扣的运用十分广泛，除了增加我们衣物的美观、实用，我们还可以运用纽扣制作装饰画、小饰品、下来之后，请同学们继续研究，创作出更多美的作品。	欣赏纽扣的创新作品。	在培养学生美感的同时，激起学生进一步探究的欲望。