



泸县胡志伟名师工作室

教 案 集

2022-2023 年度

2023 年 9 月

目 录

1. 李世江 《》	1
2. 张先帝 《》	1
3. 熊安才 《》	1
4. 熊文健 《》	1
5. 叶长江 《》	1
6. 谢玉琴 《》	1
7. 徐云川 《》	1
8. 张宏伟 《》	1
9. 罗 敏 《》	1
10. 屈正清 《》	1
11. 罗 潮 《》	1
12. 黎小蓉 《》	1
13. 张天利 《》	1
14. 王洪梅 《》	1
15. 游 娟 《》	1
16. 陈胜斌 《》	1
17. 陈 杰 《》	1
18. 钟学均 《》	1
19. 黄文君 《》	1
20. 叶秋南 《》	1
21. 杜学兰 《》	1
22. 胡绍刚 《》	1
23. 魏晓霞 《》	1
24. 向 敏 《》	1
25. 黄雨来 《》	1
26. 郭纯才 《》	1
27. 彭玉梅 《》	1
28. 朱雨晴 《》	1
29. 罗小翠 《》	1
30. 曹红玲 《》	1
31. 陈 静 《》	1
32. 张 强 《》	1

学科	劳动	教师	魏晓霞	学校	泸县嘉明镇嘉明中心小学校
教学目标	1. 劳动观念 了解生活中的垃圾，并能进行垃圾分类，懂得生活中处处都会产生垃圾，垃圾会给我们的生态环境带来巨大的破坏。 2. 劳动能力 综合运用劳动技能解决问题，增强学生的动手能力，激发学生参与劳动的兴趣发展，创造性劳动能力。 3. 劳动习惯和品质 鼓励孩子进行废物再利用，更好地爱护我们身边的环境，在劳动过程中持之以恒，诚实守信，有责任担当，养成自觉遵守劳动规范、劳动法规的习惯，形成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质。 4. 劳动精神， 通过参加劳动实践活动，形成和发展精益求精、追求卓越的工匠精神，不畏艰辛、锐意进取的奋斗精神。				
教学重点	学会将生活中的废旧物品改造成我们生活中所需要的物品，实现废物再利用。				
教学难点	根据现有的废旧物品，通过创新设计，制作成一个新的有用的物品。				

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
一 激趣导入，明确任务	（一）谈话激趣 师：人们常说，废物是放错地方的“宝贝”，有些废弃或者搁置不用的物品，经过人们开动脑筋，巧手改造，就摇身变成了一件件充满童真童趣的艺术品、小玩具或者装饰物，这样一个过程，就是“变废为宝”的过程。 师：你家里的废弃物是怎么处理的呢？	倾听、思考。 生：我家里的废弃物，比如鸡蛋壳、易拉罐等都变废为宝了。 生：我家里的报纸、纸箱、碎布都拿来收纳了。	了解生活中的废弃物或者垃圾都有哪些，激发劳动实践的欲望和兴趣。
二 调查采访，制定方案	师：家是我们生活的地方，可以观察一下生活中都有哪些垃圾呢？让我们来认识一下吧（多媒体课件出示图片） 师：这些废弃物是不是都被你残忍的扔掉了呢？它们可还有其他用处呢！ 可回收物品摇身一变会让你刮目相看哦。像旧玩具、烂抹布、吸管、旧筷子、瓜果壳等材料可以通过废物再回收再利用重新回到我们的身边。一起来看一看吧！（出示变为为宝的图片）	学生通过日常观察，思考	引导学生注意生活中的垃圾是怎么产生的，形成和发展精益求精、追求卓越的工匠精神。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
三 自主协作, 具体实施	废旧纸箱变废为宝变身收纳盒 生活中我们会发现,不经意间积累了许多废旧纸盒,其实不要嫌弃这些各式各样的旧盒子,只要给它做个漂亮外套,就可以 DIY 成漂亮实用的家居收纳箱啦!	材料:一个废旧纸箱、细线、剪刀、针、花布2块、珠针(起定作用) 1.根据自己的需求和喜好,准备一个大小适中的纸箱子。选一块足够大的花布铺在箱子下面,用笔标记出纸箱的底座、四周固定的尺寸并画线做好标记,(同时留出缝量的尺寸2CM,用笔画线标记)。然后用剪刀沿画好的标线,剪掉多余布料。 2.将剪好的花布反过来,先用珠针将四个侧立面和底座的四角固定好。然后将外罩正立于桌面,整理并调节大小尺寸,使其最终可以合适的套在纸箱外。 3.将固定好的外罩花布,按之前画好的缝合线一一缝好。再将缝合后的外罩整个反过来,用花布的正面朝外,并套在之前准备好的纸箱子外。 4.准备一块不同于外罩的花布,同上做外罩的操作方法,量好尺寸,并将四个侧立面和底座部分缝合在一起。 5.将缝好的里衬花布,铺在纸箱内部,将四个面与外罩部分四面花布,用珠针暂时固定连接在一起,并调适好位置缝合好。好看又耐用的收纳盒就大功告成了。	1.培养学生的劳动能力,提高实践操作能力和团队合作能力。 2.培育学生安全劳动、规范劳动,有始有终的习惯和品质。 3.充分发挥学生的主动性、积极性、创造性,锤炼意志品质,敢于在困难与挑战中完成任务。
四 成果展示, 交流评价	晒一晒 让我们一起开动脑筋,巧手创造,废物变宝。晒一晒自己做的“宝贝”吧	说一说 说说自己学会废物变宝后的一点小收获吧!	组织学生交流分享劳动的体验和收获,体会劳动的辛苦和快乐,增强学生对劳动的热爱,树立劳动创造美好生活的观念。

教学环节	教师活动			学生活动	设计意图
五 总结 反思, 拓展 升华	评审项目 ^①	评价标准 ^②	得分 ^③	（四）学以致用 平日里的饮料瓶盖、鞋盒、纸卷、纸杯不要扔掉哦，动动我们的手，让它们变废为宝吧！	引导学生勇于探究，培养创新创造、艰苦奋斗的精神。
	会分类 ^④	将废旧物进行分类 ^⑤	□1 □2 □3 ^⑥		
	能制作 ^④	将可回收物品收集起来，进行美化、制作 ^⑤	□1 □2 □3 ^⑥		
	巧利用 ^④	能通过自己的巧手将废物变成宝贝，进行再利用 ^⑤	□1 □2 □3 ^⑥		