

学科	信息技术	教师	钟学均	学校	泸县一中
教学目标	1. 了解信息定义，感受生活中信息的多样性。 2. 对信息的特征有清晰的认识。 3. 能够准确分析生活实例中体现出的信息的基本特征。 4. 提升在生活中归纳、分析、观察的能力。				
教学重点	信息的定义与基本特征。				
教学难点	正确理解并且正确判别信息的基本特征。				

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
一、创设情境,导入新课	某野战部队要在一片原始森林中进行为期一个月左右的生存训练，你为此次训练的队员，具体要求如下： 1. 每位队员除了身上的衣服以外，随身只能携带三件物品，且每件物品不能超过两公斤。 2. 队员都是由飞机空投到半径为 1000 公里原始森林的中心地带，要求在一个月时间内从森林里走出来。 问题：你会选择那三件物品？备选物品有：弓箭、火石、钢刀、手枪、水、压缩饼干、火柴、指南针。	学生分组讨论，得出本组的答案。	用案例引发学生思考，激发学生的学习兴趣。用该案例说明信息的重要性，引出学习的内容。
二、新知探究与新知检测	（一）信息的概念 任务一：请同学们阅读教材 1.3.1 节的内容，了解信息的概念。 信息是经过加工处理的、具有意义的的数据。信息是对客观世界中各种事物的运动状态和变化的反映，是客观事物之间相互联系和相互作用的表征。 活动一：以下内容是信息吗？ (1) 雪化了 (2) 纸 (3) 	阅读教材相应内容，了解信息的概念。 辨别是否是信息。	通过自主学习，初步了解信息的概念。 通过辨析，理解信息的含义，引出信息的载体。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
二、新知探究与新知检测	(4) 运动会起跑枪声 (二) 信息的特征 任务二：自主学习教材 1.3.2 节内容，理解信息的各个基本特征的含义。 信息的基本特征：普遍性、传递性、共享性、依附性、可处理性、时效性、真伪性、价值相对性。 活动二：例举信息的各个基本特征的实例。 活动三：（小组讨论）以下案例主要反映了信息的哪些基本特征？  展示 1964 年《中国画报》封面刊出的铁人王进喜图片。当年日本根据这幅图分析得出大庆油田的大致位置、储量和产量，于是日本人迅速设计出适合大庆油田开采用的石油设备。当我国政府向世界各国征求开采大庆油田的设计方案时，日本人一举中标，向我国高价卖出炼油设施。	自主学习，了解信息的基本特征及其含义。 列举生活中反映信息的各个特征的实例。 观察图片，思考图片所反映的信息； 思考这个案例所蕴含的信息特征。	使学生对信息的基本特征有个初步认识。 加深学生对信息基本特征的理解。 当年正是这幅图泄露了大庆油田的机密，通过这个案例引导学生不要将国家重要基础设施和个人隐私等信息发布到网上，否则可能造成国家和个人的重大损失，培养学生的信息安全和信息社会责任意识。
三、小结	一、信息的概念 信息是经过加工处理的、具有意义的数据。信息是对客观世界中各种事物的运动状态和变化的反映，是客观事物之间相互联系和相互作用的表征。 二、信息的基本特征 普遍性、时效性、真伪性、可处理性、价值相对性、依附性、共享性、传递性。		

