

学科	信息技术	教师	罗潮	学校	泸县太伏镇太伏初级中学校
教学目标	1. 知识与能力目标：了解计算机的产生和发展，了解我国计算机的发展状况，计算机的特点与具体应用； 2. 过程与方法目标：培养学生分析，自主探究学习的能力。通过操作实践，培养学生熟练运用信息技术创造性探索或解决实际问题能力； 3. 情感态度价值观目标：培养学生的协作精神，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。				
教学重点	计算机发展过程中每一阶段的主要电子元件和计算机具体应用的不同领域。				
教学难点	计算机发展过程中每一阶段的主要电子元件和计算机具体应用的不同领域。				
教学方法	任务驱动式、分组教学				
学习方法	自主学习：结合自己基础，利用教学资源自学。 练习法：实践操作，在应用中学。 协作法：学习他人优点，促进自我改进。				

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
一 激趣导入，明确任务	一、引入课题、提出本节课任务 向学生展示一台较为旧的电脑主机和一台机房内的最新电脑，让学生进行比较。通过问两台电脑的区别，引导学生回顾信息的基本概念（问学生这样的两台电脑给了一个什么样的信息）。 拿出两台电脑中的芯片，让学生观看，提出处理信息的工具——计算机的主要元件的发展问题。 向学生讲解教师机共享资源的查找的调用方法。 呈现任务	学生在教师引导下进行观察 将学生分为四个学习小组，每组选出两个代表。	回顾上节课的知识点，本节课的任务有一个初步的了解，并对其效果有一定认识。引起学生的学习兴趣，提出本节课的目标。
二 自主学习、协作学习	二、 利用资源，自主学习、协作学习 带着两个问题，通过资源进行自主学习。 资源：1、本节课内容的教学课件；2、计算机发展各阶段的图片及说明；3、计算机的不同应用领域的图片资料。4、通过百度搜索到的有关计算机发展和计算机应用的页面。 问题：1、计算机发展有几个阶段，每一阶段的主要电子元件。2、	学生可以根据自己的水平，选择相应的学习资源自主学习与协作学习，优秀学生可帮助其它同学。	培养学生自主学习能力、创新能力和相互帮助的精神。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	计算机主要有几个方面的应用，每个方面各举一个例子。 教师对部分学生进行辅导 初步实践任务		
三 操作引导，全面提高	三、操作引导，全面提高 根据辅导过程中学生出现的问题进行总结。 通过问学生想知道老师的资源、信息的获取方法，向学生操作演示从网络获取信息的途径。 相关关键词：计算机的发展、计算机的应用、中国计算机的发展历程 指导深化任务	认真观察教师演示 基础好的学生帮助操作有困难的学生	对部分学生进行提示，优秀学生提出更高的要求，充分体现分层教学的原则。
四 完成基本任务	四、完成基本任务，汇总搜索内容 根据学生基础情况，将学生分成两个组。 基础组任务：第一个关键词搜索； 提高组任务：所有关键词，并汇总搜索内容，提交教师机。 教师对部分学生进行辅导	学生实践操作 上传汇总内容	培养学生探究学习能力，使学生明确正确的方法。对不同基础了学生都有提高。
五 交流、信息反馈	五、交流、信息反馈 基础组学生选一名代表演示完成搜索任务的操作方法。（教师实时表扬，提示学生，拓展学生思维） 提高组学生代表展示汇总内容，并介绍操作途径。 通过教学软件（联想传奇）下发练习题并对学生的掌握情况进行汇总。 复习巩固任务	陈述操作方法，观察同学的操作。 完成本节课课堂练习题。	表扬激励学生 考察学生对知识的综合运用能力，注意学生创新能力的培养。
六、总结评价	六、总结评价 展示本节课教学课件，对学生练习题完成情况进行点评，强调任务完成过程中所使用到的操作方法，充分肯定学生的成绩。 教学拓展： 1、课外任务：了解日常生活中身边的计算机具体应用有哪些？ 2、利用最后的时间，学生观看计算机的应用。	认真听取教师讲解 直观的了解计算机应用方式	学科整合 让学生带着新的问题离开教室。