

学科	劳动教育	教师	屈正清	学校	泸县嘉明镇嘉明初级中学校
教学目标	1、通过课前利用信息技术上网查询西红柿炒鸡蛋的烹饪过程，学生初步了解西红柿炒鸡蛋的烹饪知识。 2、小组协作西红柿炒鸡蛋的烹饪过程，学生感受到劳动的辛劳和成就感。 3、通过劳动活动，思考劳动的价值，让学生养成热爱劳动，珍惜劳动成果，尊重劳动者，吃苦耐劳的劳动品质。				
教学重点	食材的加工 食材的烹饪				
教学难点	食材的加工 食材的烹饪				

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图										
一 激趣 导入， 明确 任务	谈话引入新课。 课前让同学们利用信息技术上网查询怎样做西红柿炒鸡蛋。现在我请一个同学回答一下，做这道菜要用到哪些食材，调料？	倾听、思考。	了解西红柿炒鸡蛋的基本要求。										
二 新课	提示学生注意观察细节，劳动顺序	1. 观看食材加工： 利用信息技术上网搜索西红柿炒鸡蛋的视频以供学生观察，同学们带着以下三个问来看视频。 1. 视频里的劳动步骤有哪些？ 2. 每个步骤安全问题有哪些？ 3. 每个步骤的劳动质量要求有哪些？	明确劳动要求										
	观看视频后，老师带领学生梳理出劳动步骤和注意事项，引导学生完成电子表格内容。	学生完成表格内容 <table border="1"> <thead> <tr> <th>分类</th><th>步骤</th><th>劳动要求</th><th>安全注意事项</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">食材加工</td><td>1. 西红柿去皮</td><td>划十字，开水浸泡去皮</td><td>注意用刀，小心烫手</td></tr> <tr> <td>2. 切西红柿</td><td>大小均匀的小块</td><td>注意用刀</td></tr> </tbody> </table>	分类	步骤	劳动要求	安全注意事项	食材加工	1. 西红柿去皮	划十字，开水浸泡去皮	注意用刀，小心烫手	2. 切西红柿	大小均匀的小块	注意用刀
分类	步骤	劳动要求	安全注意事项										
食材加工	1. 西红柿去皮	划十字，开水浸泡去皮	注意用刀，小心烫手										
	2. 切西红柿	大小均匀的小块	注意用刀										

教学环节	教师活动	学生活动				设计意图
			3. 切香葱	香葱切细碎	注意用刀	
		4. 打散鸡蛋	加少量盐，滴入 2 - 3 滴白醋，搅拌均匀用筷子打散鸡蛋	蛋液别洒到外面		
	提示学生注意事项（劳动技能，劳动安全）	2. 观看食材烹饪： 利用信息技术课前制作教师食材烹饪劳动视频，让学生观察视频。学生小组协作完成食材烹饪。按表格内容完成，同时注意要做到五个要				知道烹饪时劳动顺序和注意事项
	提醒学生注意事项，正确穿戴	“劳动准备”环节 洗手、戴帽子、穿围裙，戴袖套,清点桌上的材料和工具，培养孩子讲卫生、做事有序的劳动习惯。利用信息技术制作电子表格食材工具清单，让学生清点。				规范劳动，注意事项
三 自主协作，具体实施	食材加工与烹饪 请各小组对食材进行加工与烹饪，提示学生注意事项（劳动技能，劳动安全） 教师巡视指导、拍摄各小组精彩相片。	1. 食材加工与烹饪： 学生小组合作完成，注意按表格要求来做。				1. 培养学生的劳动能力，提高实践操作能力和团队合作能力。 2. 培育学生安全劳动、规范劳动，有始有终的习惯和品质。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图												
四 成果展示, 交流评价	(一) 各小组都完成了西红柿炒鸡蛋的制作任务, 请各组派代表进行成果展示汇报, 交流经验得失和心得体会。 可多人合作汇报, 如一人展示、一人汇报、一人板书汇报要点等。 (二) 教师提炼总结劳动精神。	各组派代表进行西红柿炒鸡蛋的成果展示汇报, 交流经验得失和心得体会。 可多人合作汇报, 如一人展示、一人汇报、一人板书汇报要点等。 <table border="1"> <tr> <th>组别</th><th>制作方法</th><th>成果要点</th><th>感悟要点</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	组别	制作方法	成果要点	感悟要点									组织学生交流分享劳动的体验和收获, 体会劳动的辛苦和快乐, 增强学生对劳动的热爱, 对劳动人民的尊重, 树立劳动创造美好生活的观念。
组别	制作方法	成果要点	感悟要点												
五 总结反思, 拓展升华	引导学生体会劳动的过程复杂, 劳动的成果有好有坏, 体会到做好一件事不容易, 产生要珍惜劳动成果的想法。引导学生想一想生活中, 身边人平时在做什么工作, 想想他们是怎么做得, 辛苦吗? 从而产生对他们工作辛苦的认同, 价值的认同, 珍惜劳动成果, 尊重劳动者, 养成热爱劳动, 吃苦耐劳的品质。	通过这节劳动课同学们有什么感想体会? 学生思考回答。	引导学生勇于探究, 培养创新创造、艰苦奋斗的精神。												