

教学内容	初步认识百分数		1 课时
教学目的	1、学生理解百分数的意义，能正确读写百分数，知道百分数与分数的区别。 2、学生探究数学的过程中培养学生的抽象概括能力和比较分析能力。 3、学生感受百分数与生活的联系，体会数学的应用价值，激发学生学习数学的兴趣。		
教学重点	理解百分数的意义。		
教学难点	理解百分数的意义,能区分百分数与分数的不同。		
教学准备			
教学过程	教师活动	学生活动	设计意图
复习引入	1、谈话引出教材第 1 页有关三峡的资料。 2、引入课题：百分数。	1、读资料中的信息。 2、谈谈在生活中那些地方用到了百分数。	
探究新知	一、初步认识百分数 1、谈话：关于百分数你想知道些什么？ 2、出示书第 2 页的主题图，并引出问题羊毛含量为 36%是什么意思？ 3、观察标签，你还知道些什么？介绍百分数，及百分号。 4、百分数的读法：学生试读后，引导总结读法。	1、学生自由发言谈。 2、说说对 36%的理解。 3、交流对其余几个百分数的理解。面料成分中谁的含量最高？谁的含量最低？ 4、试读百分数。	
	二、进一步认识百分数 1、出示例 1 的信息及问题。 告诉学生这里的百分之四十可以用 40%表示，让学生补充完整。 2、进一步理解 40%表示的意思。并板书。 3、出示第二个问题。 4、总结：什么叫做百分数根据学生可的回答进行总结。 5、百分数与分数的区别。出示两道选择题： 一堆煤，运走了（ ）吨。 去年产量是今年产量的（ ）	学生试做，汇报。 学生试做，汇报，并把结果用百分数来表示。讨论，并汇报。 讨论，说说你是怎样想的。	

	针对练习： 1、写百分数。师提出要求。 2、比较这些百分数中，谁最大？谁最小？怎样看出来的？为什么？ 3、找一找，有表示一半的百分数吗？有表示1的百分数吗？你是怎样理解百分之百的？ 4、百分数的分子都有些什么特点。 5、出示练习一的1题。说说每个百分数的意义，和有什么感想？	1、在规定时间内写，并用百分数的知识描述自己写的个数。 2、体会百分数的好处。 3、思考、答问。 4、观察、思考、交流 5、独立审题、答问。	
巩固练习	1、课堂活动1题。 2、练习一的2、3题。	1、根据教材中的启示举例。全班交流学习 2、独立完成，集体订正	
作业设计	一、选择 1、$\frac{97}{100}$ 97% (1) 一堆煤，运走了()吨。 (2) 去年产量是今年产量的 () 2、5%，0.001%，200%，100%，98% (1) 这节课上，全班()的同学都很认真，他们学会了新知识的()。 (2) 小汽车的速度是摩托车速度的()。 (3) 你认为大海捞针的可能性是()。 二、判断 1、一根钢管长0.6米，也可以写成60%米。() 2、百分数的分母是100。() 3、分母是100的分数一定是百分数 () 4、把20克糖放入80克水中，糖占糖水的25%。 三、练习一第3、4题	独立完成作业。	
课后小结	概括一下今天的学习内容，你学会了什么？什么是百分数？怎样写？与分数有什么不同？	回顾、梳理、交流本课所学知识。	

教学反思：通过本节课学习，学生能正确读写百分数，知道百分数与分数的区别。基本能理解百分数的意义。后续通过相应练习让学生对知识得以巩固。