学科	劳动	教师	叶长江	学校	泸县石桥镇石桥中心小学校	
课题	种白菜					
教学目标	1. 劳动观念 通过对种白菜的教学,使学生懂得种植蔬菜的重要性,引导学生热爱劳动,培养劳动技能。自觉向优秀劳动榜样学习,树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。 2. 劳动能力 通过对种白菜的教学,使学生认识种白菜所需要的工具,明白工具的用途,学会种植白菜的方法和技能,在种植过程中养成劳动的习惯,形成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质。 3. 劳动习惯和品质通过对种白菜的教学,使学生在劳动过程中持之以恒,诚实守信,有责任担当,养成自觉遵守劳动规范。 4. 劳动精神					
教学 重点	认识劳动工具和白菜的种植方法。					
教学 难点	白菜的种植	方法。				

教学	教师活动		学生活动	设计意图
环节			J = /H-99	2/1/E/E
集思广义	谈话引入新课。 同学们,你们所知道的蔬菜有哪 些呢?(有青菜、白菜、萝下、黄瓜。) 你们可知道这些白菜有什么用 途吗?	倾听	、思考、回答问题。	了解蔬菜的种类,激发劳动实践的欲望和兴趣。
	(一)认识劳动工具 1. 出示劳动工具。 2.让学生说说工具有名称和用途	(一) 认识劳动工具 1.学生看 PPT 2.学生说说并填表		
		名称	用途	通过认识 劳动工具,明白
二 技能 练习				不同的工具有 不同的用途。
	(二)学习技术	(二)学习技术		

で。 (2) 把挖好的地铺平整。 (3) 思考: 为什么要将泥土捣	教学 环节	教师活动	学生活动	设计意图
##解) (1) 用泥土压住白菜 秧苗的根茎。 (2) 将白菜秧苗扶正。 (3) 强调注意事项。 (3) 强调注意事项。 (3) 浇水 示范并讲解浇水的方法。 适量、浇透、连浇三天。 (一)以小组为单位种植白菜,明确任务,合理分工。(由于考虑学生年龄小,从安全角度出发,使用锄头挖土和平整土学生只是了解,由老师代劳) 三 学以 改用 E 学以		(1) 用锄头挖地,将泥土捣碎。(2) 把挖好的地铺平整。(3) 思考:为什么要将泥土捣	(1) 认真观察	使 学 生 在 该过程中形成 认真负责, 持之 以恒的习惯。
示范并讲解浇水的方法。 适量、浇透、连浇三天。 (一)以小组为单位种植白菜,明确任务,合理分工。(由于考虑学生年龄小,从安全角度出发,使用锄头挖土和平整土学生只是了解,由老师代劳) 三 学以致用 比一比,哪个组种的最好! 分组种植白菜学生进行评比 有负责、吃苦劳的劳动品质		并讲解) (1) 用泥土压住白菜 秧苗的根茎。 (2) 将白菜秧苗扶正。	_	通过观摩, 学习并领会白 菜和栽种方法, 培养认真细致 的习惯。
(一)以小组为单位种植白菜,明确任务,合理分工。(由于考虑学生年龄小,从安全角度出发,使用锄头挖土和平整土学生只是了解,由老师代劳) 三 学以致用 比一比,哪个组种的最好! 分组种植白菜学生进行评比 (二)教师巡视指导、拍摄各小		示范并讲解浇水的方法。	_	
	学以	(一)以小组为单位种植白菜,明确任务,合理分工。(由于考虑学生年龄小,从安全角度出发,使用锄头挖土和平整土学生只是了解,由老师代劳) 比一比,哪个组种的最好! (二)教师巡视指导、拍摄各小		学会种植 白菜的方法和 技能,在种植过 程中养成劳动的贯,形成认 真负责、吃苦耐 劳的劳动品质。

教学 环节	教师活动	学生活动	设计意图
成果交流	种任务,请各组派代表进行成果展示 汇报,交流经验得失和心得体会。 (二)教师提炼总结劳动精神。	各组派代表进行白菜栽种 成果展示汇报,交流经验得失 和心得体会。	交流分享劳动的体验,体会劳动的等于和快乐,增强学生对劳动人民的劳动人民的劳动人民劳动的人工劳动的 造美好生活的遗类
五拓展	(一)让学生利用所学知识,回 家利用阳台或者废盆烂桶栽种白菜。 定期对学生种植的白菜进行督 促和帮助。	(一) 阳台经济 (1) 回家后进行栽种。 (2) 定时浇水施肥。 (3)每周作好记录(表格、 文字、相片)	通过对种 白菜的栽种,使 学生在劳动过 程中持之以恒, 诚实守信,有责 任担当,养成良 好的劳动习惯。
升华	(二)成果分享。 让学生说说在种植过程中遇到 了什么问题,是怎样克服的?	(二)成果分享。 (1)将丰收的成果以相片的形式进行展示。 (2)学生说一说。 (3)撰写一篇优秀作文	