编辑文字

<table>
<tr><td colspan="3">科目：信息技术</td><td>备课：熊安才</td></tr>
<tr><td colspan="3">教学对象：小学四年级</td><td>课时：1课时</td></tr>
<tr><td colspan="4">学情分析：
对于四年级的学生，学习兴趣浓厚，性格活泼，喜欢动手。在七年级学习了画图等基础软件操作后，初步认识wps软件；了解wps窗口界面；会使用wps进行简单的文字编辑；学习wps修改文字和设置格式的方法，提高学生信息素养，使学生乐于使用信息技术解决美术问题。培养学生的计算机思维和自主探究、小组合作能力，体验成功的乐趣。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td colspan="3">1. 知识与技能目标
初步认识wps软件；了解wps窗口界面；会使用wps进行简单的文字编辑；学习wps修改文字和设置格式的方法。</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 过程与方法目标
通过讲解，初步了解wps的功能和使用方法；通过练习，能使用wps中的工具修改文字、设置格式进行简单的文字编辑。</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. 情感态度和价值观目标
提高学生信息素养，使学生乐于使用信息技术解决美术问题。培养学生的计算机思维和自主探究、小组合作能力，体验成功的乐趣。</td></tr>
<tr><td colspan="4">教学方法：
演示法、讲授法、任务驱动法、自主探究法等</td></tr>
<tr><td colspan="4">教学重点：
初步认识wps软件；了解wps窗口界面；会使用wps进行简单的文字编辑</td></tr>
<tr><td colspan="4">教学难点：
能根据自己需要运用wps软件进行简单的文字编辑和修改。</td></tr>
<tr><td>教学环节</td><td>教师活动</td><td>学生活动</td><td>设计意图</td></tr>
</table>

导入新课	**一、新课导入** 1、出示图片 四川的美丽风光，自古以来就吸引着文人墨客，他们在这里留下了许多不朽诗篇。唐代大诗人杜甫在成都时写下了著名诗篇《绝句》，一句“窗含西岭千秋雪”令人神往，西岭雪山也由此得名。爷爷用电脑制作了一幅图文并茂的《绝句》送给了欢欢，如图 2-1-1 所示。 2、揭示课题 情景展示： 欢欢：爷爷，我喜欢这篇图文并茂的诗篇。我也想制作这么漂亮的西岭雪山游记分享给大家，您可以教教我吗？ 爷爷：有很多文字处理软件都可以通过文字编辑、插入图片、排版等方式制作图文并茂的电子文档。我们先学习使用“WPS 文字”吧。	欣赏 思考 回答 了解本节课学习内容	创设趣味的学习情境，更能激发学生的兴趣； 培养动脑思考能力 明确本节课学习内容
讲授新课	**二、任务分析，想一想** 欢欢对将要学习的电子文档编辑有很多期待，他在爷爷的帮助下制作了一份“文字编辑任务分析表”，如表 2-1-1 所示。同学们，你们还有哪些期待，也可以添加在表中。 **三、知识积累，学一学** 1、认识窗口 WPS 文字是 WPs 软件的“文字文稿”类型。打开 WPS 软件可以看到“新建”“打开”等不同选项。 观察图 2-1-2，认识 WPS 文字软件窗口中标题栏、快速访问栏、菜单栏、编辑区、状态栏、视图切换栏的位置。将鼠标指向 按钮，通过弹出的小标签，	任务分析 学习，实践	培养表达能力 培养任务分析能力 观察学习 学生利用自主探究、小组合作、实

	了解各按钮的名称、快捷操作键、功能等 信息。如：当鼠标指向后时，弹出的小标签 保存 (Ctrl+S)，显示按 钮名称“保存”，快捷操作键“Ctrl+S”。 找一找 在什么位置？说说它的功能。 在 WPS 文字软件的编辑区，不仅可以输入、删除文字，还可以 进行查找替换文字、制作表格、插入图片等很多操作，对文字文稿 进行编辑。 2、修改文字 在编辑区内，用鼠标或键盘方向键将光标移到要添加或删除文字的位置，就可以进行添加、删除文字等操作。 3、设置格式 编辑文档时，可以对文字的字体、字号进行设置。需要重点突出的文字可以使用加粗、倾斜、下划线等功能。用鼠标选中需要编辑的文字内容，就可以使用工具进行操作。 观察 仿宋 小四 说一说每个按钮的名称和功能。如表 2-1-2 所示，探究不同按钮的使用场景。 单击 仿宋 小四 右下角的 会弹出“字体”对话框，如图 2-1-3 所示。观察对话框里的内容，说一说它们的功能。 试一试在编辑区录入自己的名字，完成表 2-1-3 文字修改探究表的填写。	操作练习 观察实践 思考学习 实践，交流 分享交流	践操作的方法去解决问题；师生直观演示更具说服力，加深印象。 培养动手能力 培养学生举一反三、学习迁移的能力； 鼓励学生尝试完成操作练习 采用了分层教学法，关注学生差异，发展学生个性。

	四、互帮互助，做一做 欢欢收到一篇四年级同学写的游记《游西岭雪山》，如图 2-2-4 所示。 试一试用所学的知识编辑这篇游记，请将尝试结果填写在表 2-1-4 中。 为避免因电脑死机等突发事件引起文档修改记录丢失，在编辑过程中可以随时单击快捷保存文档。 **五、分享时间，说一说** 欢欢按照设计表初步编辑了《游西岭雪山》游记，如图 2-1-5 所示。说一说，他用了哪些方法?请把好经验分享给大家。		
课堂小结	**五、课堂小结** 今天你有哪些收获？遇到了哪些困难？是怎么解决的？还有哪些困惑？	分享交流	学习反馈 学会倾听
作业布置	**六、作业布置** 预习下一课《设计版面》。	预习下一课	培养自主学习能力
板书	第 1 节 编辑文字 1、认识窗口 2、修改文字 3、设置格式		

教学反思	