****

**七年级道德与法治课时作业设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **叶伟军** | **学校** | **得胜中学** | **联系电话** |  |
| **学段** | **七年级下册** | **学科** | **道德与法治** |
| **教材模块、单元、课时** | **人教版新目标 七年级下册道德与法治****第三单元在集体中成长****第八课美好集体有我在****第二课时我与集体共成长** |
| **作业类型** | **☑课时作业 □单元作业 □学期作业**  |
| **作业目标** | **通过本次作业可以知道教师的课堂教学效果如何，让学生对基础知识进行巩固，丰富学生的知识储备，扩大知识面，发展学生的智力和创造才能，调动学生的学习积极性，引导学生关注生活，使学生在生活中应用知识，形成综合能力，为学生的终生发展奠定坚实的基础。** |
| **题型** | **选择题，综合运用题，实践题** |
| **题量** | **共（10）小题，其中基础性作业（8）小题，提高性作业（2）小题，实践性作业（1）小题课下完成** |
| **时长** | **总时长（16） 分钟，其中基础性作业（10）分钟，提高性作业（6）分钟** |
| **第一部分 基础性作业选择题（必做）（10分钟）** |
| **作业内容** | **设计意图和题目来源（选编、改版、创编）** |
| 1.美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园。美好集体需要我们（ ） A. 独自奋斗，互不关心 B. 纪律涣散，不思进取C. 注重享乐，盲目攀比 D. 友善相待，互相帮助2.出班级黑板报时全班同学克服自身困难，积极主动参加。这表明同学们懂得（ ）A. 建设美好集体需人人为集体出力 B. 个人意愿可以凌驾集体规则之上C. 为了集体利益必须无视个人利益 D. 集体让人失去了发展个性的机会3.如图说明，建设美好集体，应该（　　） ①通过民主程序选举班干部  ②班长必须由班主任任命 ③为集体出力是班干部的事 ④尊重全班同学的意愿A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④4.三班学生制定了班级格言：“进班一刻，三班是我的；出班一步，我是三班的。”这句格言要求全班同学（　　） ①只为班级和老师学习 ②树立主人翁意识 ③自觉维护班级荣誉 ④心中有集体，坚持集体主义A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D.①②③④5.在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，习近平总书记寄语青年：“新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”为此，我们应该（　 　）①在共建中尽责，在担当中成长 ②规划青春路径，创造美好未来③传承红色基因，服务奉献社会 ④踏着青春节拍，无拘无束成长A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④6.新学期伊始，学校健美操社团准备发展一批新成员。社团招募新成员的标准应包括( ) ①个性鲜明，以自我为中心 ②谦让宽容，以集体利益为重③团结同学，具有团队意识 ④身体协调，具有艺术表现力A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④7.班级是我家，建设靠大家。在建设班级体过程中需要我们发扬“自治”精神，这种“自治”表现为（ ）①为班级建设献计献策 ②积极参加班级的各项活动③学会包容同学，委屈自己 ④自觉维护班集体利益，不做有损集体荣誉的事情A．①②③ B．①③④ C. ①②④ D．②③④8.班集体是我们生活的乐园，关爱集体人人有责。下列行为属于对集体尽责的是( )A. 小强上学迟到，为避免班級扣分，他谎称自己是别的班级的B．作为学生会干部，小清检查卫生时，总是给本班打高分C．在班集体中，小华与同学一起共同创造良好的氛围D．在制定集体规则时，小刚要求别的同学都接受他的意见 | **设计意图：**选择题是初中道德与法治学科试题中最重要的组成部分。选择题可以考察学生的记忆、理解、辨别能力，注要考察识记和理解水平较低的基础知识。本节课内容除了要掌握知识以外，更侧重于学生应用于实际的生活当中，所以我设计的选择题比较贴近学生生活。**学科素养：**语言的建构和运用思维的发展和提升**能力维度：**识记理解分析综合表达应用 |
| **第二部分 提高性作业综合运用（鼓励做）（6分钟）** |
| 作业内容 | 设计意图和题目来源（选编、改版、创编） |
| 9.美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长；在美好集体中，每个人都能够获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。结合所学知识回答，为建设美好集体提出一些措施。10.某校七年级（1）班的部分同学在值日时，经常敷衍了事，班级卫生情况经常受到学校的批评。对此，这部分学生说：“垃圾又不是我们丢的，我们凭什么打扫。”作为集体的一员，我们应该怎样参与集体建设，使自己成为集体的主人？ | **设计意图：**综合应用题是中考道德与法治学科重要题型，形式多样富于变化，兼容性强，具有一定的难度，是考生必须掌握的一种题型。所以在初一时就要让学生学会读懂材料、分析材料，掌握综合运用题的解题思路于答题方法。**学科素养：**语言的建构和运用思维的发展和创造文化的理解**能力维度：**分析、理解、表达应用 |
| **第三部分 实践性作业（小组合作）（课下完成）** |
| 作业内容 | 设计意图和题目来源（选编、改版、创编） |
| **☑**根据自己所在班集体的特点和愿景，尝试设计班徽，作为集体的标志，并在所设计的班徽上准确、简洁的介绍所设计的班徽蕴含的寓意。 | **设计意图：**借助实践作业可以让学生在参与中积累、成长，培养其动手能力以及团队合作能力，开阔了学生的视野，促进其学科核心素养的提升，真正做到把知识运用到实际生活中。 |
| **作业评价与反思改进** |
| 基础性作业都能正确作答，说明学生对本课基础知识理解的很好，提高性作业，综合性比较强难度偏大，学困生基本未选做该题，中上等学生基本能正确作答，但也有个别学生不能很好分析材料，找不出关键点答题。实践性作业，通过小组合作，每个小组的成员都能积极参与，认真对待，努力做好。这不仅跟这节课的目标紧扣，而且锻炼了学生的动手能力和团队协作能力。在以后的作业设计中应布置一些分层、弹性和个性化作业，作业要有梯度，为学生提供更多的作业方式，让学生拥有选择作业的权利和机会。让更多的学生参与其中从中获得自信。 |
| **参考答案****一、选择题（80分）**1.D 2.A 3. B 4. C 5.A 6.D 7. C 8. C **二、提高题(共20分)**9.①要确定共同愿景和目标；②要共同制定集体的规则与制度内容，选出有能力、负责任的组织领导者；③每个成员发扬“自治”精神，主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉；④共同创造良好的集体氛围。10.①要树立主人翁意识，充分发挥自己的化势和才智，让自己真正成为集体的主人。②从实际情况出发，各尽其能，发挥所长。③悉心呵护集体的荣誉。①在班级具体事务中积板承担自己的责任。 |