**5.1 让友谊之树常青 作业训练**

**一、单选题**

1．上初一了，小红只顾忙于学习，不愿与同学交往。老师提醒小红要多与同学交往，小红也感觉到自己的生活似乎缺少同学情谊，时而会感到孤单。小红要与同学们建立友谊，需要（    ）

A．放下学习，专注交往 B．开放自己，积极主动

C．真诚待人，两肋插刀 D．敞开心扉，毫无原则

2．下表中对“微行为”的“微点评”，正确的有（   ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 微行为 | 微点评 |
| ① | 只学自己感兴趣的科目内容 | 长期保持对学习的兴趣 |
| ② | 经常自我分析成功经验或失败教训 | 通过自我评价来发展自己 |
| ③ | 朋友心情低落拒绝关心时，暂缓安慰 | 学会尊重对方，把握好时机 |
| ④ | 考试期间拒绝给同学传递答案 | 竞争必然伤害友谊 |

A．①② B．①④ C．③④ D．②③

3．下列同学的做法有利于建立和发展友谊的是（    ）

A．关心朋友，主动帮助朋友解决困难

B．喜欢一个人独处，不参加集体活动

C．同学回答问题时，大声吵闹嘲笑别人

D．心情不好总找好友倾诉，不管对方心情如何

4．“交友投分，切磨箴规。”友谊需要精心养护。生活中我们离不开朋友，要与同学建立深厚的友谊，可以（   ）

①对待朋友，坦率地敞开自己的心扉，真诚以待

②如果与同学产生了矛盾，就要据理力争

③朋友对自己说的悄悄话，不泄露给别人

④在朋友遇到困难时，应自觉自愿地给他提供帮助

A．①②③ B．①③④ C．①②④ D．②③④

5．与朋友同行的路有时并不平坦。不管是结交朋友还是维护友谊，都会遇到各种困惑。交友需要激情和热忱，也需要方法和智慧。下列有助于建立友谊的方法有

①面带微笑，记住对方的名字

②真诚的夸赞朋友，对朋友的观点一律表示赞同

③寻找共同之处，比如：喜欢的明星，热爱的球队等等

④做一个耐心的倾听者，让对方感觉他很受尊重

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

6．有人说，“友谊犹如一件陶器，诞生很难，打碎却很容易”。这句话启示我们在交友方面应该做到（  ）

A．珍惜友情，呵护友谊

B．加深交往，消除彼此之间的差异

C．学会忍让，避免矛盾和冲突

D．用心关怀，勇于为朋友担当一切

7．“你希望别人怎样对待自己，你就应该怎样对待别人。”马克思的这句名言主要告诉我们

A．男女同学交往要自然和适度

B．要克服闭锁心理，积极寻找朋友

C．真诚和尊重是交往的前提，是建立和发展真挚友谊的基础

D．要长期保持积极的情绪

8．“海内存知己，天涯若比邻”“朋友易得，知己难求”。真正的朋友是我们最为宝贵的财富。下列哪一行为能获得真正、长久的友谊（  ）

A．尽管小王与小平在争夺班级第一名，但小平借笔记时，小王二话不说就借了

B．小军被隔壁班级的小张不小心碰倒了，拉着同桌合伙把小张打了一顿

C．在考试中，小飞面对好朋友小杰求助的眼神，顺手写了一张答案扔了过去

D．小慧与小芬约好星期天去公园玩，小李因临时有事，让小芬在公园苦等了两个小时

9．小晴在班上曝光了好朋友小美的“秘密”，还给她起外号，引得全班同学哈哈大笑。面对小晴的伤害，小美的正确做法是（   ）

A．进行反击，用同样的方式对待小晴 B．诋毁小晴，告诫他人不要与之交友

C．封闭自己，不再对任何人敞开心扉 D．理性处理或者选择结束这段友谊

10．友谊,像一株慢慢生长的植物,需要精心养护,经受风雨的洗礼、时间的磨砺。下列做法有利于呵护友谊的有（   ）

①与朋友一起做错事时选择逃避

②把好朋友的秘密告诉其他同学

③面对朋友的伤害选择宽容对方

④把握与好朋友交往的界限和分寸

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

11．朋友之间需要给对方一些空间，把握好彼此的界限和分寸。这需要我们

A．学会尊重对方 B．正确处理冲突 C．坦诚对待对方 D．替朋友做决定

12．马克思说:“友谊需要忠诚去播种，热情去浇灌，原则去培养谅解去护理。”做到呵护友谊，需要（   ）

①学会尊重对方

②学会正确处理冲突

③朋友之间发生矛盾可以不用解决

④学会处理友谊中受到的伤害

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

13．下图漫画启示我们（   ）

|  |  |
| --- | --- |
| @@@723861781c8b4890bc38f393e42afc55 | 如果你攥紧了拳头，谁也无法和你握手---于昌伟 |

①建立友谊要开放自己  ②建立友谊要保持距离

③呵护友谊要坦诚相待  ④呵护友谊要坚持原则

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

14．要让友谊的小船不翻，需要我们（   ）

①尊重朋友         ②忍受朋友带给我们的一切伤害

③用心去关怀朋友    ④正确处理冲突，呵护友谊

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

15．文文与明明是好朋友，他们因为一件小事发生了冲突。文文的下列做法中有助于拉近彼此距离的是（   ）

①主动、真诚地对明明说声“对不起”

②否认问题的存在，责怪明明太自私

③长时间对明明不予理睬，让明明慢慢冷静下来

④试着站在明明的角度思考，然后检讨自己的不足

A．①② B．③④ C．①④ D．②③

16．漫画警示我们（    ）



A．交友是一个平等的、双向的过程

B．答应朋友的一切要求是交友的重要原则

C．不能以牺牲原则为代价维持所谓的友谊

D．朋友带给我们温暖，能帮我们解决所有的困难

**二、探究分析**

17．道德与法治课上，七年级（1）班师生围绕友谊进行了交流与讨论。请你将空白处补充完整。

李老师：有人说“人世间的切荣华富贵不及一个好朋友。“可见真正友谊的难能可贵。同学们，友谊为什么如此打动我们？

小雨：（1）我认为这是因为，友谊所具有的特质是：\_\_友谊是一种亲密关系；友谊是平等的、双向的；友谊是一种心灵的相遇。

小林：我也有一个志同道合的好朋友，我很珍惜我们之间的友谊，希望我们的友谊能够长久，有什么呵护友谊的好方法吗？

小华：（2）我觉得呵护友谊需要： ①呵护友谊，需要用心去关怀对方；②呵护友谊，需要学会尊重对方；③呵护友谊，需要学会正确处理冲突；④呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。

（答出3点即可）

18．今天是周日，也是张伟的生日。瞧，他请来了他们班一多半同学，在本城最有名气的饭店为他“庆生”。看着春风满面的张伟，刘小玲羡慕地说：“我要是有这么多的朋友该多好啊!”江东东说：“难怪张伟有这么多朋友呢，原来他经常请同学吃饭聚会啊!”文宾疑惑地问：“难道花钱才能获得和维持友谊吗?”

（1）为什么同学们都渴望拥有友谊?

朋友带给我们温暖，给我们支持和力量，让我们感受生活的美好。朋友伴我们同行，友谊照亮我们的生活之路。

（2）请你为他们拥有和维护真正的友谊出几个金点子。

1. 交友是一个平等互惠的过程，给予与分担必须是双向的，这样才能做到双赢甚至多赢；②欣赏、赞美、宽容他人，尊重差异，加强沟通；③真正的友谊应该是坦诚的，要坚持原则，不以牺牲原则为代价维持所谓的友谊；④乐交诤友，不交损友，善交益友。