附件1

**作业设计胡娟**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作业涉及教科书版本：部编版 年级及册次：七年级下册 | | | | | | |
| 作业涉及单元、章节（或主题、任务）： 第三单元第八课第一框 | | | | | | |
| 作业设计团队教师姓名（不超过5个）： | | | | | | |
| 单元、章节（或主题、任务）整体性作业设计思路说明（500字以内）  课标解读：本课主要对应的是“在集体中成长”“我与国家和社会”，涉及学生我与他人、集体的关系，让学生初步具备热爱集体、热爱国家的政治认同，树立良好的个人品德、社会公德，家庭美德，知道每个人在人格和法律地位上都是平等的，做到平等待人，与人为善，尊重他人，富有正义感。学会在集体建设中树立主人翁意识，培养团队精神，做有担当有责任感的公民。  教材分析：本单元聚焦“集体”，将学生从前面的自我认识、与他人的交往扩展到集体生活，渗透参与公共生活的要素。本课目的是使学生明确在集体生活中，不仅要了解个人如何依靠和运用集体的力量获得成长，也要认识到良好的集体离不开个人的努力，从而使学生乐于共建共享美好集体，与集体共成长。本课的重点让学生感受集体生活对个人成长具有重要意义，建设美好集体，离不开每个人的努力，集体的不断进步与自身的锻炼成长休戚相关，难点在我们要学会在共建集体中学会担当，做负责任的人，在建设美好集体过程中不断成长。  学情分析：青春期的学生对人对事都有热情，但有的学生个人意识较强，集体、国家和社会意识比较薄弱，忽视他人和集体的存在，也有学生对集体的事情有责任心但不能付诸于行动中。学生需要加强集体团队意识和担当责任意识的教育，为今后立足于社会打下基础。  设计思路：通过课前基础性作业设计，让学生感受集体共同的愿景，知道美好的集体的作用，形成创设美好集体的愿景，让学生树立亲近集体、热爱集体的情感，在共同愿景的引领下，推动集体健康发展。作业要求学生积极参加集体活动，遵守集体的行为规范，明确所承担的义务并转化为一种自觉的行动。能够正确处理集体中不同的意见、竞争与合作，学会关心他人，正确处理集体中的人际关系。培养学生的团队意识，提高学生的集体生活能力。 | | | | | | |
| 使用时段 | 作业内容 | 第二课时：  作业设计 | 设计意图 | 使用者 | 预计时长 | 预估难度系数 |
| 课前 | 基础性作业 | **感受美好集体：**  1.说出你印象最深刻的为班级发展积极做贡献同学的名字？ | 让学生从生活中寻找榜样，感受美好集体离不开大家的付出。从而为新课埋下伏笔。 | 七年级学生 | 1分钟 | 0.95 |
| 发展性作业 | **感受美好集体：**  2.请用一个实例和大家分享他值得我们点赞的行为？（学生进行探讨和收集） | 真实的案例激发学生的学习和探讨热情，让学生在感恩佩服他人的行为中反思自己，落到知行合一。 | 七年级学生 | 2分钟 | 0.85 |
| 课中 | 基础性作业 | **共建美好集体**  探究活动——践行责任：  **[情境]**七年级(3)班是一个优秀的班集体。在这个大家庭中，总能看到很多“闪闪发光的TA”:积极劳动、随手关灯、主动捡起地上的垃圾、给同学讲题、帮老师做力所能及的事、认真组织活动......  [**你说我说**——任选一个问题说一说]   1. 说说班级中闪光的TA及他事迹   2.一路走来，我们见证了班集体的成长，那我们成为优秀的班集体主要的优势在哪些方面？  3.我来说说 学校即将迎来了运动会，  我能为班集体做什么，我将收获什么？ | 根据学生课前分享的点赞例子和老师观察到的情景，进行探讨分享，激发学生兴趣，同时让学生有正确的价值判断，增强学生的集体荣誉感，明确我们要在共建中尽责，也让学生掌握如何在班集体中发挥自己的作用. | 3分钟 | 0.8 |  |
| 发展性作业 | **共建美好集体**  **探究活动——担当责任：**  **学生以小组为单位做一个游戏活动——**齐心事成  **游戏规则：**   1. **以小组为单位商定选出一位指挥者** 2. **全体组员站立，手里拿出纸和笔，写出自己的出生日期。** 3. **写好后全部交给指挥者，组员和指挥者都不能说话，迅速通过自己商定的默契动作，协助组员按照由小到大的顺序排列。** 4. **时间限定2分钟。**   要求：1.安全第一，不能推挤   1. 做好自己认为应该做的事情，协助完成任务 2. 不相互埋怨，指挥者一旦选定就不再更改。   游戏后反思问题：   1. 我们成功原因是什么？收获到什么？ 2. 集体生活中我们应该如何做，才能让集体变得更加美好？ | 在游戏活动中体验，明理，落实知行合一。通过该活动，让学生明白：集体规则、有责任心的指挥者，我们的主人翁意识和行动都很重要。  引导学生主动参与集体建设，营造良好的氛围，做集体主人，相互合作，积极发挥所长，勇于担责。从游戏活动中也让学生体会和认识承担责任对于集体发展和个人发展的重要作用。  要做一个勇于担责的人。 |  | 0.75 |  |
| 课后 | 基础性作业 | **共建美好集体**  **探究活动：——强化责任**  运用所学知识对下列观点进行辨析：  观点:我的任务是学习，班级建设有老师和班委就够了，他们有能力,和我无关。  问题:在班级建设的过程中，有的同学有这样的看法，请你作出评价？ | 通过辨析突破解决本堂课的重点、难点，引导学生树立正确的价值观念，真正落实行动中。 |  |  |  |
| 发展性作业 | 课后拓展：请寻找与自己志同道合的同学创建一个社团，了解调查家乡的优势，制定中学生为打造文明家乡名片的方案？  温馨提示：   1. 共同商定章程   2.组织开展活动；  3.活动成果展示与反思； | 通过拓展提升、学以致用，让学生明白在我们的生活中，我们要承担更多的责任提高责任意识和国家认同感。 |  |  |  |

附件4

单元整体作业设计参考案例

案例名称：自带“C位光环”的人——语文七年级下册第一单元专题作业设计

湖南省桃江县浮邱山中心学校 汪芳 李庆纯 符小明

链接地址：

https://www.scedu.com.cn/hd/