泸县余敏名师工作室创新型作业设计与评价题单

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 ： 张琴 学校 ： 泸县潮河镇学校 | |
| 自选年级 | 部编版小学语文 五 年级 上 册 |
|
| 自选课题 | 《 将相和 》 |
| **课前作业（课前任务单）** | |
| **把握文章的脉络：**   1. 运用快速默读课文的方法，这篇文章我的阅读时间是（ ）分钟。 2. 《将相和》选自汉代史学家（ ）的《 》，是根据其中《廉颇蔺相如列传》改编的。文中的“将”指的是（ ），“相”指的是（ ），和的意思是（ ）。课文讲述了（ ）（ ）（ ）三个小故事。 | |
| **课中作业（课中任务单）** | |
| **感知人物形象：**   1. 从蔺相如的动作和语言描写中，你感受到了他怎样的形象？   ①“蔺相如想了一会儿，说：“我愿意带着和氏璧到秦国去。如果秦王真的拿十五座城来换，我就把璧交给他；如果他不肯交出十五座城，我一定把璧送回来。那时候秦国理屈，就没有动兵的理由。”  ②“他理直气壮地说：“我看您并不想交付十五座城。现在璧在我手里，您要是强逼我，我的脑袋和璧就一块儿撞碎在这柱子上！”  ③“蔺相如看秦王这样侮辱赵王，生气极了。他走到秦王面前，说：“请您为赵王击缶。”秦王拒绝了。蔺相如再要求，秦王还是拒绝。蔺相如说：“您现在离我只有五步远。您不答应，我就跟您拼了！”  ④蔺相如说:“秦王我都不怕,还会怕廉将军吗?秦王之所以不敢进攻我们赵国,就因为我们两人在。如果我们俩闹不和,就会削弱赵国的力量,秦国必然乘机来打我们。我之所以避着廉将军,为的是我们赵国啊!”  思考：蔺相如真的是仅仅靠一张嘴吗？  他真正靠的是（ ）、 （ ）、（ ）的爱国精神。  2.同桌小声读读这段话，从这段话看得出廉颇是怎样的一个人？  “蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家的利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如门上请罪。蔺相如见廉颇来负荆请罪，连忙热情地出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。”  由此可见，廉颇是一个具有（ ）（ ）精神的人。 | |
| **课后评价题单** | |
| 任选一题完成：   1. 复述“负荆请罪”这个故事并与同学分角色扮演。 2. 请用自己的语言概括完璧归赵的故事，重点是按照事情发展顺序讲清楚事情的起因、经过、结果。 | |