泸县余敏名师工作室创新型作业设计与评价题单

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 ： 罗 莉 学校 ： 泸县云龙镇学校 | |
| 自选年级 | 部编版小学语文 五 年级 下 册 |
|
| 自选课题 | 《 祖父的园子 》 |
| **课前作业（课前任务单）** | |
| 1.根据语境读拼音，写字词。  每年yīnɡ（ ）花绽放时节，我都要回外婆家，跟随外婆去后山给牛儿草,用葫芦piáo（ ）给青菜浇水。还可以欣赏花丛中翩翩飞舞的各色hú（ ）蝶，当然最好玩的还是和小伙伴在山上到处闲ɡuànɡ（ ）“寻宝”。  2.照样子,填词语。  (栽)花 明(晃晃) ( )地 毛( )  ( )黄瓜 蓝（ ） ( )狗尾草 金( ) | |
| **课中作业（课中任务单）** | |
| 1.按照原文填空。  蜻蜓是( )的,蚂蚱是( )的。蜜蜂则( )地飞着,满身( ),落到一朵花上,胖( ),圆滚滚，就像-个( )似的不动了。  2.作者描写非常细致，描写蜻蜓、蚂蚱时，侧重写它们的\_\_\_写蜜蜂则侧重写它的。作者通过对园中昆虫的具体描写,便把一个 的园子呈现在读者的眼前了。  3.这榆树在园子的西北角上,来了风，榆树先呼叫,来了雨,榆树先冒烟。太阳-出来 ，榆树的叶子就发光了,它们闪烁得和沙滩上的蚌壳-样。  对这两句话的理解，正确的在括号内画“V”，错误的画“X”。  ①对榆树的描写抓住了风中、雨中、阳光下三种情况,表现了榆树的不同情态。（ ）  ②作者用“呼叫”冒烟”等词，生动形象地勾勒出老榆树的高大和充满活力。( )  ③“榆树先冒烟”，是因为高大，被雷劈死了。（ ） | |
| **课后评价题单** | |
| 1.课内阅读我最棒。  花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上追似的。虫子叫了，就像在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿愿意爬上架就爬上架，愿意（ ）。黄瓜愿意开一朵花，就（ ）愿意结一个瓜，就结一个瓜。若都不愿意，就是（ ），一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长.上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶,一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又飞到谁家去?太阳也不知道。  ①根据原文填空。  ②选段中反复出现的一个词语是（ ）,这个词语体现了所写最物共有一个特征，即（ ）。  ③文中的“一切都活了”中“-切”具体指（ ）。  ④对本段文字理解不正确的一项是( )  A.读本段文字要用舒缓的语气，因为“我”喜欢这种自由的生活状态。  B.这一段景物描写,是从儿童的视角来观察的,写出了园中动植物无拘无束的生存状态。C.这段文字抒发了“我"对自由自在的童年生活的热爱和怀念之情。  D.这段文字表达了“我"无所事事、百无聊赖的心情。  ⑤祖父的园子是生机勃勃的,是自由自在的。“我"在这片乐土上放飞童心，无拘无束，自然的人性与天真的重年相映成趣。请你也来创造一个快乐自由的园子，说说它是什么样子的。  （ ）。 | |