泸县余敏名师工作室创新型作业设计与评价题单

|  |
| --- |
|  姓名 ：朱益 学校 ：天兴小学  |
| 自选年级 | 部编版小学语文二年级下册 |
|
| 自选课题 | 《 雷锋叔叔，你在哪里》 |
|   **课前作业（课前任务单）** |
| 1.朗读课文，标节序。（本诗共有几小节？）2.再读课文，标画字词。（圈出生字，画出新词）3.看拼音，写词语。 fēng lì zuó tiān mào yǔ  liú xià wēn nuǎn bēi bāo4．比一比，再组词。锋（　　　　） 瓣（　　　　） 冒（　　　　）蜂（　　　　） 辨（　　　　） 昌（　　　　）洒（　　　　） 暖（　　　　） 留（　　　　）酒（　　　　） 爱（　　　　） 流（　　　　）5.根据诗歌内容填空。本文是一首\_\_\_\_\_\_\_\_，读完这首诗，我们明白了人们寻找雷锋，呼唤雷锋，其实就是寻找\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，号召大家向雷锋同志学习。 |
| **课中作业（课中任务单）** |
| 1.自由读诗歌，小组内交流你的眼前浮现出了哪些画面?2.听老师范读课文，填一填在哪里找到的雷锋叔叔？

|  |  |
| --- | --- |
| 小溪 |  |
| 小路 |  |

3.读完课文，有个小朋友问：“老师哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里，这句话是什么意思？”你能帮他解答吗？  3.同桌有感情对读课文1、2小节，并填空。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 哪里需要帮助 |  |  |
| 雷锋叔叔怎么做的 |  |  |

 |
| **课后评价题单** |
| 1.小记者行动采访身边同学做“雷锋”的小故事，然后记下来，回家后给家人报道这个故事，并请他们评评他是个活雷锋吗?

|  |
| --- |
|  |

1. 实践小活动

学习了这篇课文后，我们都要向雷锋叔叔学习。请同学们利用一周的时间为身边的人做几件好事，并记录下来与大家分享。 |