**《秋天的雨》**

|  |
| --- |
| **学习指南：** |
| 1.课题名称：人教版语文三年级上册第二单元6课《秋天的雨》 |
| 2.达成目标：认识“钥、匙”等11个生字，会写“盒、颜”等13个字，会写“清凉、留意”等14个词语，有感情地朗读课文，能读懂课文，知道课文从哪几个方面写了秋天，能和同学交流自己感兴趣的内容，背诵第二自然段。 |
| 3.课堂学习形式预告：第一步：学生初读感知，把握课文的主要内容，了解课文从哪几个方面写了秋天；第二步以朗读为主线，想象画面，感受秋雨带来的美丽风景，体会作者对秋天的喜爱之情，交流感兴趣的内容；第三步在阅读过程中，进一步学习通过联系上下文、联系生活实际、想象画面等方法理解“五彩缤纷”等难懂的词语；第四步背诵第二自然段，仿照例句写话，丰富语言积累。 |

### 课前预习单

### 预习我能行

### 我能把课文读3-5遍

###  自评：A流利（ ） B有感情（ ）

### 2、课文一共 个自然段，先写了秋天的雨是一把 ；秋天的雨是一盒 ；秋天的雨藏着好闻的 ，秋天的雨吹起了 ；最后总结：秋天的雨带给大地的是一曲 ，带给小朋友的是一首 。

### 3、我知道“五彩缤纷”的意思是 ，和它意思相近的词语还有： 、 、 。

### 课中任务单

### 我会合作探究：

### 自读第2-4自然段，与同学讨论：

### 课文写了秋雨的色彩和气味时，具体写到了哪些颜色？写了哪些事物？

### 冬天快要到了，动植物都做了哪些准备？

### 温馨提示：在相关的词句上做上自己喜欢的记号。

2、想象一下，秋天的雨还会把颜色分给谁呢？照样子写一写。

它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天就的炎热。

###

**课后评价试题**

**我会学以致用**

1. 读拼音，写词语。

**hé zǐ yán liào yóu piào gōu zhù**

**jiā jǐn fēng shōu wā dòng xiān zǐ**

2、仿写句子。

1. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。（仿写拟人句）

1. 红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。（用加点的字仿写比喻句）

3、画一幅我心中的秋天。

4、我会背诵课文第二自然段。