|  |  |
| --- | --- |
| 课题 |  5.铺满金色巴掌的水泥道 |
| 作业目标 | 1. 会写13个字，会认6个字。
2. 能运用多种方法理解词语的意思，并与同学交流理解的方法。
3. 能用自己的话写一写上学路上看到的景色。
 |
| 作业设计 | 基础作业 | 1. 下列加点字的读音正确的一项是（ ）（目标1）
2. 凌乱（lín）B.增加（zhēng）C.棕色（zōng）D.靴子（xÜē）
3. 补全下列词语，再完成练习。（目标1、2）

①亮（ ）（ ） ②（ ）漉漉 ③（ ）（ ）发光1. 突然下起的雨让柏油路变得 的。雨后，梧桐树叶上挂着 的雨珠，这些雨珠在阳光下 ，格外好看！（选词填空，填序号，不重复）
2. 用上词语③，写写你见过的雨后美景。

  |
| 重点作业 | 1. 小组正在交流对词语“明朗”的理解，请你根据发言完成练习。（目标2）

乐乐：“明朗”可换为“晴朗”，所以“明朗”的意思是 。小明：读到“亮晶晶的水洼”“小小的蓝天”，我猜“明朗”是说天空又亮又蓝。安安：回想我见过的放晴的天空，我想“明朗”形容的是天空湛蓝清亮的样子。1. 请你根据乐乐的方法，猜猜乐乐接下来要说的话，填到横线上。
2. 三位同学分别运用（ ）、（ ）、（ ）的方法理解了难懂的词语。
3. 联系生活实际 B.联系上下文 C.根据字面意思猜测
4. 找近义词
5. 请你选择一种方法，理解“熨帖”的意思：

 1. 妙笔生花（目标3）

 生活中，风景无处不在。你上学的路上有什么风景？写一写 清晨，我走在上学路上，路过 ，那儿  。 |
| 作业属性汇总表 | 不同目标的题量分布 | 不同学习水平的题量分布 | 不同难度的题量分布 | 作业时间预估 |
| 目标1 | 2 | 知道 | 2 | 较易 | 2 | 一题：1分；二题：3分；三题：3分；四题：3分，合计：10分 |
| 目标2 | 2 | 理解 | 2 | 中等 | 2 |
| 目标3 | 1 | 运用 | 1 | 较难 | 1 |
|  |  | 综合 | 1 |  |  |