泸县余敏名师工作室创新型作业设计与评价题单

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 ：张雪梅 学校 ： 泸县毗卢镇学校 | |
| 自选年级 | 部编版小学语文六年级上册 |
|
| 自选课题 | 《草原 》（第一课时） |
| **课前作业（课前任务单）** | |
| 我们即将和随老舍先生去草原旅行，我会搜集资料，做好准备：  1.我通过 （了解方式）知道，作者 （什么时间）去了 （草原名称）。  2.我能正确认读以下词语：  渲染 勾勒 目的地 迂回 蒙古包 同行 襟飘带舞 羞涩  3.我会弄懂蒙古特色事物（用文字或图片记录）  陈巴尔虎旗：  蒙古包：  奶豆腐：  鄂温克： | |
| **课中作业（课中任务单）** | |
| 在第一自然段中，作者不仅直接写出草原景色的特点，还写出了看到某一景色时的真实感受。请和小伙伴一起合作学习，归纳哪些句子直接写景，哪些句子表达真实感受，并交流这样写的好处。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 直接写景 | 表达感受 | 好处 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |
| **课后评价题单** | |
| 1. 有感情地朗读课文，背诵课文第一自然段。 2. 老舍先生在描写草原迷人的风光时，处处流露出自己的真实感受。其实，我们写作时，也可以在用眼睛看，用鼻子闻，用耳朵听，用嘴巴尝，用手脚触摸等方法的基础上，先抓住景物特点，再写出自己的真情实感。让我们也学学作者的方法，用情景交融的方法来写写景物吧。 | |