**《蟋蟀的住宅》作业设计**

方洞小学 刘晓军

**课间预习：**

1. 学生收集的图片资料。
2. 记录老师写在黑板上的问题，在小组内找一个合作伙伴，利用预习时间共同解决这些疑问。  
    法布尔为什么不把蟋蟀居住的地方称作"巢、洞、窝"，而是把它称作"住宅"呢？  
    从哪些地方可以看出蟋蟀"不肯随遇而安"？它是怎样选址的？它的住宅有什么特点？蟋蟀是怎样挖的？他的住宅为什么可以算是"伟大的工程"?
3. 观察一种小动物，记录它的生活环境和生活习性。

**课中任务：**

1、找出文中三个直接表达作者情感的句子读给大家听。  
2、谈体会：看了图片、资料你懂得了那些以前你不知道的知识？  
3、用自己的话表达对蟋蟀的评价。  
4、学习"资料袋"  
读"资料袋"的内容，谈一谈自己的体会和收获。

**课后评价：**

小练笔  
收起昔鉴拟人化的写法，写一篇有关小动物或小昆短文。

1、读《秋虫音乐会》（有关蟋蟀的童话）  
2、以下两题任选一道做：  
(1）用以下小动物编个小故事（不要求全用上）  
蚂蚁、蜜蜂、蟋蟀、蝗虫、萤火虫、蝴蝶、螳蜈蚣。  
(2）仔细观察一种小动物，写一篇短文。写出这动物的生活环境和生活习性